

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Neonatologia i opieka neonatologiczna</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/D-NION</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III i IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. med. Barbara Zych
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Barbara Zych, dr n med. Anna Hartman, mgr Lucyna Fuhrman, mgr Wioleta Godek, mgr Lidia Hanus, mgr Małgorzata Fołta, mgr Krystyna Kaczor, dr n o zdr. Elżbieta Porada

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	30	-	-	-	-	80	-	20 Sam.	5
IV	-	-	-	-	-	-	80		3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**Wykład:** egzamin pisemny,

**Samokształcenie\*:** zaliczenie z oceną (efekt kształcenia: **D.U14 ; D.U36**),

**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP):** zaliczenie z oceną,

**PRAKTYKA ZAWODOWA (PZ):** zaliczenie z oceną.

\*ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ W CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ KOLEGIUM NAUK MEDYCZNYCH UR

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw opieki położniczej, podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - zakresu i charakteru opieki i pielęgnacji nad noworodkiem w stanie zdrowia i choroby.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - oceny stanu zdrowia noworodka, - pielęgnowania noworodka w stanie zdrowia i choroby.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu opieki nad noworodkiem, - współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w opiece nad noworodkiem.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	D.W8
EK_02	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	D.W37
EK_03	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	D.W38
EK_04	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	D.W39
EK_05	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	D.W40
EK_06	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	D.W41
EK_07	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	D.U13
EK_08	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;	D.U14
EK_09	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	D.U36
EK_10	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;	D.U37
EK_11	oceniać wydolność opiekunów rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	D.U38
EK_12	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych,	D.U39

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	
EK_13	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	<b>D.U50</b>
EK_14	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>D.K1</b>
EK_15	przestrzegania praw pacjenta;	<b>D.K2</b>
EK_16	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>D.K3</b>
EK_17	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>D.K4</b>
EK_18	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.Ko5</b>
EK_19	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>D.K6</b>
EK_20	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<b>D.K7</b>
EK_21	świadomej odpowiedzialności za podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji i działań świadczonych na rzecz pacjenta.	<b>D.K8</b>

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne (II rok, III semestr)		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu (II rok: III semestr)	Liczba godzin
1.	Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.	3
2.	Zasady organizacji opieki nad noworodkiem. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem.	2
3.	Epidemiologia i etiologia zakażeń w oddziałach noworodkowych. Zapobieganie zakażeniom w oddziałach noworodkowych.	2
4.	Charakterystyka noworodków uwzględniająca wiek płodowy i urodzeniową masę ciała.	1
5.	Stany przejściowe okresu noworodkowego. Ocena stanu noworodka.	2
6.	Termoregulacja u noworodka. Hipotermia. Rola i zadania położnej w utrzymaniu homeostazy cieplnej noworodka.	1
7.	Uraz okołoporodowy. Postępowanie z noworodkiem z urazem okołoporodowym.	2
8.	Zaburzenia metaboliczne: testy przesiewowe.	2
9.	Profilaktyka I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego. Szczepienia okresu noworodkowego.	2
10.	Noworodek dojrzały i niedojrzały.	2
11.	Noworodek z hipotrofią.	1
12.	Zaburzenia okołoporodowe: niedotlenienie okołoporodowe, resuscytacja noworodka. Postępowanie diagnostyczno-lecznicze (hipotermia lecznicza).	2
13.	Patologie okresu noworodkowego.	3
14.	RKO. Monitorowanie stanu noworodka.	2
15.	Transport noworodka.	1
16.	Metody wczesnej stymulacji noworodka. Metoda kangura	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ZP: II rok, IV sem.		
Oddział noworodkowy		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Organizacja opieki nad noworodkiem.	4
2.	Zasady przyjęcia noworodka do oddziału.	4
3.	Obserwacja i pielęgnacja w zerowej dobie życia, pierwsze zabiegi pielęgnacyjne.	8
4.	Zasady reżimu sanitarnego w oddziale noworodkowym.	8
5.	Ocena stanu zdrowia noworodka.	8
6.	Obserwacja i pielęgnacja noworodka dojrzałego w kolejnych dobach życia.	8
7.	Opieka nad noworodkiem w stanach przejściowych.	8
8.	Opieka nad noworodkiem karmionym piersią.	8
9.	Opieka nad noworodkiem karmionym sztucznie.	8
<b>Razem</b>		<b>64</b>
Oddział intensywnej terapii noworodka (OION)		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Przyjęcie noworodka niedojrzałego, postępowanie diagnostyczno-lecznicze ( w tym obserwacja i pielęgnacja) w zerowej dobie życia	2*
2.	Monitorowanie funkcji życiowych noworodka.	2*
3.	Obserwacja, postępowanie diagnostyczno-lecznicze i pielęgnacja w stanach patologicznych (wady wrodzone, zaburzenia oddychania, metaboliczne, termoregulacji, neurologiczne, uraz okołoporodowy, noworodek pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV ).	4*
4.	Planowanie i sprawowanie specjalistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych.	4*
5.	Przygotowanie rodziców do opieki nad wcześniakiem i dzieckiem chorym.	4
<b>Razem</b>		<b>16</b>
Treści merytoryczne PZ: II rok, IV sem.		
Oddział noworodkowy		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka urodzonego o czasie.	4
2.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka przedwcześnie urodzonego.	4
3.	Dokumentacja i dokumentowanie stanu zdrowia noworodka.	4
4.	Wypis noworodka do domu.	4
<b>Razem</b>		<b>16</b>
Oddział patologii noworodka (PAT N)		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z dystrofią.	8
2.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z urazem okołoporodowym.	8
3.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami układu pokarmowego.	8
4.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami układu oddechowego.	8
5.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z zakażeniem.	8

6.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgowanie noworodka z zaburzeniami sercowo-naczyniowymi.	8
7.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgowanie noworodka z wadą wrodzoną.	16
<b>Razem</b>		<b>64</b>

\*ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ W CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ KOLEGIUM NAUK MEDYCZNYCH UR

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

**Samokształcenie:** praca indywidualna, „próba pracy”, obserwacja 360°

**Zajęcia praktyczne (ZP):** praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”

**Zajęcia praktyczne (ZP - CSM):** praca zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°

**Praktyki zawodowe (PZ):** praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W8	W: Test ZP i PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 1-16; ZP 1-9; ZP OITN 1-5; PZ 1-4; PAT N 1-7
D.W37	W: TEST ZP i PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 1, 2, 4; ZP 1-9; OITN 3-4; PZ 1-2; PAT N 1-7
D.W38	W: TEST ZP i PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 4, 11-13; ZP 1-4; OITN 1-5; PZ 1-4; PAT N 1-7
D.W39	W: TEST ZP i PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 4, 7, 8, 10-14; ZP 1-9; OITN 1-5; PZ 1-4; PAT N 1-7
D.W40	W: TEST ZP i PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 5, 13; ZP 3, 6, 7; OITN 1-4; PZ 1-4; PAT N 4
D.W41	W: TEST ZP i PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 2, 15, 16; ZP 1, 2, 4; OITN 1; PZ 3, 4; PAT N 4
D.U13	W: TEST ZP i PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 14; ZP 3; OITN 2-4; PZ 3, 4; PAT N 4-5
D.U14	W: TEST SAM: „PRÓBA PRACY” ZP i PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 8, 9, 12 - 14; ZP 3; OITN 2-4; PZ 3, 4; PAT N 4-5
D.U36	W: TEST SAM: „PRÓBA PRACY” ZP i PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 4, 6-8, 10-14, 16; ZP 1-3, 5; OITN 1-5; PZ 1-4; PAT N 1-7
D.U37	W: TEST ZP i PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 2, 8, 9; ZP 3-9; OITN 1-5; PZ 1-4; PAT N 1-7
D.U38	W: TEST ZP i PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 2, 16; ZP 8-9; OITN 4-5; PZ 1, 2, 4; PAT N 1-7

<b>D.U39</b>	W: TEST ZP I PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 3, 4, 9, 10-13, 16; ZP 1-9; OITN 1-5; PZ 1-4; PAT N 1-7
<b>D.U50</b>	W: TEST ZP I PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 2, 13, 14; ZP 5; OITN 1-4; PZ 1-3; PAT N 1-7
<b>D.K1</b>	W: TEST SAM: „PRÓBA PRACY” ZP I PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 1-16; ZP 1-9; OITN 1-5; PZ 1-4; PAT N 1-7
<b>D.K2</b>	W: TEST SAM: „PRÓBA PRACY” ZP I PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 1-16; ZP 1-9; OITN 1-5; PZ 1-4; PAT N 1-7
<b>D.K3</b>	W: TEST SAM: „PRÓBA PRACY” ZP I PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 1-16; ZP 1-9; OITN 1-5; PZ 1-4; PAT N 1-7
<b>D.K4</b>	W: TEST SAM: „PRÓBA PRACY” ZP I PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 1-16; ZP 1-9; OITN 1-5; PZ 1-4; PAT N 1-7
<b>K.Ko5</b>	W: TEST SAM: „PRÓBA PRACY” ZP I PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 1-16; ZP 1-9; OITN 1-5; PZ 1-4; PAT N 1-7
<b>D.K6</b>	W: TEST SAM: „PRÓBA PRACY” ZP I PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 1-16; ZP 1-9; OITN 1-5; PZ 1-4; PAT N 1-7
<b>D.K7</b>	W: TEST SAM: „PRÓBA PRACY” ZP I PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 1-16; ZP 1-9; OITN 1-5; PZ 1-4; PAT N 1-7
<b>D.K8</b>	W: TEST SAM: „PRÓBA PRACY” ZP I PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”	W 1-16; ZP 1-9; OITN 1-5; PZ 1-4; PAT N 1-7

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykłady (II rok, III semestr), zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe (II rok: III i IV semestr):**

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
2. zaliczenie samokształcenia w ramach przedmiotu **neonatologia**: interpretacja stanu klinicznego noworodka po urodzeniu; **opieka neonatologiczna**: indywidualny model opieki i/lub „próba pracy” z noworodkiem w wybranej sytuacji zdrowotnej (chorobie ostrej lub chorobie zakaźnej lub stanie zagrożenia życia/zdrowia)

**Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych – samokształcenie (D.U14 ; D.U36):** obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego pracy studenta na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów, samoocena

**Wykład - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:** egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu testowego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie na co najmniej po 60% poprawnych odpowiedzi z zakresu kliniki i opieki neonatologicznej:

Egzamin teoretyczny pisemny:

- czas trwania egzaminu: 35 minut (ok. 1 min na 1 pytanie);
- liczba pytań egzaminacyjnych (pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru) – 30 ;

- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% .

W przypadku nie otrzymania przez studenta pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin będzie przeprowadzony w formie ustnej. Do egzaminu ustnego **metody weryfikacji efektów kształcenia obejmują:**

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii;
- Ocenę dostateczną plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wytłumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji;
- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązania znanych problemów, poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy;
- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez podanie własnej odpowiedzi;
- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko.

Dopuszczenie studenta do zajęć praktycznych jest możliwe wyłącznie w sytuacji uzyskania pozytywnej oceny z:

- egzaminu teoretycznego i
- samokształcenia.

Zajęcia praktyczne (ZP): zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych

Praktyki zawodowe (PZ): zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych.

Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe: studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem i współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań i **PRZESTRZEGANIE PROCEDUR. ZALICZENIE ZP/PZ ODNOTOWYWANE JEST W DZIENNIKU KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO POŁOŻNEJ.**

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	190 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 godz.
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	80 godzin
<b>SUMA GODZIN</b>	280 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	8 ECTS

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	80 GODZ. (II rok, IV semestr)
zasady i formy odbywania praktyk	jw.

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Szczapa J. (red): Podstawy Neonatologia. Wydanie II. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015.
2. Świetliński J., [oraz] Kosmala K., Musialik-Świetlińska E., Pietras K., Wilk-Tyl J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Cz. 1. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2016.
3. Świetliński J., [oraz] Kosmala K., Musialik-Świetlińska E., Pietras K., Wilk-Tyl J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Cz. 2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2017.

### Literatura uzupełniająca:

1. Bałanda A (red.): Opieka nad noworodkiem. Biblioteka położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009.
2. Pilewska-Kozak A. (red.): Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009.
3. Mazurak M., Czyżewska M., Paluszyńska D. Neonatologia: atlas. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej