

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/D-PIPP</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, sem. V
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n. med. A. Hartman-Ksycińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. A. Hartman-Ksycińska, ZP - mgr Małgorzata Krupa, mgr Grażyna Monastyrska – Pater  Praktyka zawodowa: prowadzona zgodnie z Uchwałą Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego Nr 8/11/2019 w sprawie zasad i formy odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Na podstawie § 24 pkt 2 Regulaminu studiów na UR uchwalonego Uchwałą nr 450/05/2019 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 30 maja 2019r.

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
V	30	--	--	--	--	40	40	30 Sam	5

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Wykład:** egzamin pisemny,**Samokształcenie\*:** zaliczenie z oceną (efekt kształcenia: **D\_W6o, D\_W61, D\_U48**),**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP):** zaliczenie z oceną,**PRAKTYKA ZAWODOWA (PZ):** zaliczenie z oceną.**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstaw opieki położniczej</li> <li>• Podstaw neonatologii</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ogólnych zasad sprawowania opieki nad dzieckiem i niemowlęciem zdrowym,</li> <li>– ogólnych zasad pielęgnowania dziecka i niemowlęcia w stanie choroby</li> </ul>
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> <li>– planowania, realizowania i oceny działań pielęgniarskich w opiece nad niemowlęciem w stanie zdrowia i choroby.</li> <li>– sprawowania opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zdrowym i chorym w warunkach środowiska zamieszkania, nauczania i szpitalnych.</li> <li>– samodzielnego planowania i realizowania opieki pielęgniarskiej w najczęściej występujących stanach chorobowych u niemowlęcia,</li> <li>– podejmowania działań wychowawczych, profilaktycznych i promujących zdrowia w stosunku do niemowlęcia i jego rodziców.</li> </ul>
C3	Kształtowanie postawy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia niemowlęcia. pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu opieki nad niemowlęciem</li> </ul>

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	rozumie reakcje dziecka i rodziców na hospitalizację	D_W55
EK_02	różnicuje działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego - okresu noworodkowego i niemowlęcego;	D_W56
EK_03	opisuje metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego	D_W57
EK_04	omawia zasady racjonalnego żywienia dziecka, ostre i przewlekłe zaburzenia w odżywianiu oraz stany niedoborowe;	D_W58
EK_05	opisuje metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	D_W59
EK_06	omawia zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układu oddechowego, moczowego, nerwowego, pokarmowego, chorobach alergicznych, zakaźnych, metabolicznych i stanach niedoborowych;	D_W60
EK_07	charakteryzuje stany zagrażające życiu dziecka w przebiegu schorzeń układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego i nerwowego oraz wyjaśnia ich patomechanizm;	D_W61
EK_08	omawia zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa oraz jego rodziny;	D_W62
EK_09	omawia zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w oparzeniach i pielęgnowania rany oparzeniowej	D_W63
EK_10	charakteryzuje zasady opieki nad dzieckiem chorym, w tym terminalnie i niepełnosprawnym	D_W64
EK_11	przedstawia rolę i zadania położnej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego;	D_W65
EK_12	interpretuje różnice w budowie i czynnościach organizmu człowieka dorosłego i dziecka w różnych okresach jego rozwoju;	D_U47
EK_13	rozpoznaje problemy zdrowotne dziecka w najczęściej występujących chorobach układu oddechowego, układu krążenia, układu moczowego, układu pokarmowego, układu nerwowego, chorobach alergicznych, chorobach zakaźnych, chorobach metabolicznych i stanach niedoborowych;	D_U48

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_14	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	D_K1
EK_15	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	D_K2
EK_16	przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	D_K3
EK_17	wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych;	D_K4
EK_18	przestrzega praw pacjenta	D_K5
EK_19	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D_K6
EK_20	zachowuje tajemnicę zawodową;	D_K7
EK_21	współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	D_K8
EK_22	przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami	D_K9

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne		
Lp.	Treści merytoryczne (III rok: V semestr)	Liczba godzin
1.	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem	2
2.	Udział położnej w wybranych działaniach profilaktycznych - badania przesiewowe, szczepienia	3
3.	Ostre i przewlekłe choroby układu oddechowego, niewydolność oddechowa.	3
4.	Wady wrodzone serca i choroby układu krążenia, niewydolność krążenia.	3
5.	Choroby układu pokarmowego, zaburzenia odżywiania.	3
6.	Choroby układu moczowego, niewydolność nerek.	2
7.	Choroby układu krwiotwórczego-czerwonokrwinkowego, choroby układu krwinek białych, choroby płytek krwi; choroby naczyń krwionośnych.	2
8.	Postępowanie z dziećmi w stanach ostrych –resuscytacja noworodka i dziecka starszego.	3
9.	Dziecko maltretowane, dziecko z problemami socjalnymi, psychologicznymi.	2
10.	Najczęstsze choroby układu dokrewnego, choroby alergiczne	3
11.	Problemy dziecka hospitalizowanego.	2
12.	Opieka terminalna nad dzieckiem	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne		
Lp.	Treści merytoryczne zajęć praktycznych (III rok: V semestr)	Liczba Godzin
<b>Oddział dziecięcy</b>		
1.	Prawne, organizacyjne i merytoryczne uwarunkowania opieki pediatrycznej. Zasady opieki nad matką i dzieckiem w Polsce	2
2.	Modele opieki nad dzieckiem i matką – założenia teoretyczne a praktyka. Organizacja opieki nad dzieckiem zdrowym i chorym	2
3.	Udział położnej w ocenie stanu zdrowia niemowlęcia	1
4.	Opieka zdrowotna nad dzieckiem zdrowym	1

5.	Czynniki wpływające na rozwój dziecka	1
6.	Rozwój psychomotoryczny niemowlęcia	2
7.	Kalendarz szczepień u dzieci w pierwszym roku życia.	1
8.	Ocena i dokumentowanie rozwoju fizycznego i psychomotorycznego	1
9.	Oddział dziecięcy – organizacja oddziału. Zespół wielozawodowy. Specyfika opieki nad chorym dzieckiem i matką w oddziale szpitalnym	2
10.	Zakażenia szpitalne. Zasady, standardy i procedury zwalczania zakażeń w oddziałach niemowlęcych.	2
11.	Metody gromadzenia danych o dziecku: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, pomiar	2
12.	Pielęgnowanie dziecka w szpitalu – ogólne zasady postępowania.	2
13.	Choroba w życiu dziecka i jego rodziny. Wpływ choroby przewlekłej na rozwój dziecka	2
14.	Pielęgnowanie dziecka z zapaleniem oskrzeli	1
15.	Pielęgnowanie dziecka z zapaleniem płuc.	1
16.	Rola i zadania położnej w opiece nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym.	1
17.	Pielęgnowanie dziecka nieprzytomnego	1
18.	Rola i zadania położnej w profilaktyce krzywicy u dziecka	2
19.	Pielęgnowanie dziecka z zapaleniem ucha środkowego.	2
20.	Pielęgnowanie dziecka z ostrą biegunką	2
21.	Opieka nad dzieckiem z wrodzoną wadą serca.	1
22.	Pielęgnowanie dziecka z alergią	2
23.	Ocena rozwoju niemowląt z chorobami przewlekłymi	2
24.	Pielęgnowanie niemowlęcia z zapaleniem krtani.	1
25.	Rola położnej w tlenoterapii u dzieci.	2
<b>Razem</b>		<b>40</b>
<b>Treści merytoryczne praktyk zawodowych (III rok, sem.V)</b>		
<b>Oddział dziecięcy</b>		
1.	Charakterystyka rozwoju fizycznego dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych. Metody oceny rozwoju dziecka.	3
2.	Rola pielęgniarki w rozpoznawaniu stanu maltretowania u dziecka.	3
3.	Zasady przygotowanie do zabiegu i opieka nad dzieckiem po zabiegu wrodzonej wady serca.	3
4.	Opieka nad dzieckiem ze stymulatorem serca	3
5.	Opieka nad dzieckiem z zaburzeniami oddychania	3
6.	Opieka nad dzieckiem z padaczką. Postępowanie w czasie napadu padaczkowego.	4
7.	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem poddawanym dializie.	3
8.	Pielęgnowanie dziecka z zespołem nerczycowym	3
9.	Pielęgnowanie dziecka z zapaleniem opon mózgowo- rdzeniowych	4
<b>Razem</b>		<b>30</b>
<b>Oddział chirurgii lub ortopedii dziecięcej</b>		
1.	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych.	1
2.	Opieka nad dzieckiem z urazem czaszkowo-mózgowym.	1
3.	Urazy wypadkowe i niewypadkowe u dzieci- pielęgnowanie dziecka.	1
4.	Rola pielęgniarki w przygotowaniu i opiece pooperacyjnej nad dzieckiem leczonym chirurgicznie.	2
5.	Zasady opieki nad dzieckiem w stanie zatrucia organizmu	1
6.	Opieka nad dzieckiem z oparzeniem	1
7.	Opieka nad dzieckiem z założonym opatrunkiem gipsowym	1
8.	Pielęgnowanie dziecka z chorobami reumatycznymi	1
9.	Rehabilitacja dzieci i młodzieży	1
<b>Razem</b>		<b>10</b>

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład (W):** wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody aktywizujące

**Samokształcenie:** praca indywidualna studenta

**Zajęcia praktyczne ZP:** praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

**Praktyki zawodowe PZ:** praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D_W55	W: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi, ZP obserwacja pracy studenta podczas zajęć	W, ZP
D_W56	W: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi, ZP/PZ obserwacja pracy studenta podczas zajęć	W, ZP, PZ
D_W57	W: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi, ZP/PZ obserwacja pracy studenta podczas zajęć	W, ZP, PZ
D_W58	W: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi, ZP obserwacja pracy studenta podczas zajęć	W, ZP
D_W59	W: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi, ZP/PZ obserwacja pracy studenta podczas zajęć	W, ZP, PZ
D_W60	W: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi, ZP/PZ obserwacja pracy studenta podczas zajęć	W, ZP, PZ
D_W61	W: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi, ZP/PZ obserwacja pracy studenta podczas zajęć	W, ZP, PZ
D_W62	W: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi, ZP obserwacja pracy studenta podczas zajęć	W, ZP
D_W63	W: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi, ZP/PZ obserwacja pracy studenta podczas zajęć	W, ZP, PZ
D_W64	W: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi, ZP/PZ obserwacja pracy studenta podczas zajęć	W, ZP, PZ
D_W65	W: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi, ZP obserwacja pracy studenta podczas zajęć	W, ZP
D_U47	W: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi, ZP/PZ obserwacja pracy studenta podczas zajęć	W, ZP, PZ
D_U48	W: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi, ZP/PZ obserwacja pracy studenta podczas zajęć	W, ZP, PZ
D_Ko1	ZP/PZ: obserwacja pracy studenta podczas zajęć	ZP, PZ
D_Ko2	ZP: obserwacja pracy studenta podczas zajęć	W, ZP
D_Ko3	ZP/PZ: obserwacja pracy studenta podczas zajęć	ZP, PZ
D_Ko4	ZP/PZ: obserwacja pracy studenta podczas zajęć	ZP, PZ
D_Ko5	ZP/PZ: obserwacja pracy studenta podczas zajęć	ZP, PZ
D_Ko6	ZP/PZ: obserwacja pracy studenta podczas zajęć	ZP, PZ
D_Ko7	ZP/PZ: obserwacja pracy studenta podczas zajęć	ZP, PZ
D_Ko8	PZ: obserwacja pracy studenta podczas zajęć	PZ
D_Ko9	PZ: obserwacja pracy studenta podczas zajęć	PZ

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykłady</b>          Pozytywne oceny z zaliczenia końcowego          - test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi - tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań testowych i otwartych
- czas trwania zaliczenia: 1 godz.
- Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

- 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91- 100%
- 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81- 90%
- 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71- 80%
- 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61- 70%
- 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

### **Samokształcenie:**

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów
2. Kryteria oceny stanowią:
  1. ilość slajdów – 20 (+/- 5)
  2. zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia (D\_W6o, D\_W61, D\_U48)
  3. zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu
  4. wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych
  5. podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji
3. Ocena samokształcenia:
 

zakres ocen 2.0 – 5.0

poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5

61-70% (3.5) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania po ukierunkowaniu przez prowadzącego w zakresie tematyki zgodnie z przedstawianą prezentacją

71-80% (4.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji

81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji

91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

### **Zajęcia praktyczne**

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

1. Ocena pełnego uczestnictwa i aktywności studenta na zajęciach praktycznych
2. Obserwacja pracy studenta
3. Bieżąca informacja zwrotna
4. Obserwacja pracy na zajęciach praktycznych
5. Ocena przygotowania do zajęć
6. Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć praktycznych- bieżący opis przypadków klinicznych
7. Ocena realizacji opieki nad pacjentem
8. Współpraca z zespołem terapeutycznym oddziału
9. Ocena terminowości wykonywania zadań oraz dostosowania się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania
10. Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
11. Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo

12. Przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.  
Kryteria powyższe stanowią punkt odniesienia, względem których opracowywane są normy opanowania czynności: organizacja pracy, jakość wykonywanych zabiegów, profesjonalna/etyczna praktyka, estetyka, komunikowanie, rozwój osobowy.

**Praktyki zawodowe:**  
Warunki zaliczenia: obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo) kultura osobista, staranne umundurowanie punktualność zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta zaliczenie tematów seminariów przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.  
W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub zajęć praktycznych.

Egzamin końcowy odbywa się w obecności osoby prowadzącej przedmiot.  
Egzamin składa się z pytań obejmujących całość materiału.  
Kryteria oceniania jak w przypadku zaliczeń cząstkowych.  
Egzamin poprawkowy ma formę ustną.  
Student losuje 3 pytania, a za każde pytanie maksymalnie może uzyskać 5 punktów.  
Student uzyskuje ocenę pozytywną w przypadku uzyskania minimum 9 punktów.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	110 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	32 godz.
SUMA GODZIN	145 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	40 GODZ.
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Praktyki zawodowe: (III rok, V sem.) zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych wpisanych do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego.</p> <p>Praktyki zawodowe: studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.</p>

	<p>Warunki zaliczenia PZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z powodu: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo),</li> <li>• kultura osobista, staranne umundurowanie,</li> <li>• punktualność,</li> <li>• zaliczenie wszystkich umiejętności w Dzienniczku Kształcenia Praktycznego na Kierunku Położnictwo,</li> <li>• prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta,</li> <li>• zaliczenie tematów seminariów,</li> <li>• przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.</li> </ul> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i koordynatorem praktyk na kierunku Położnictwo.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K.; [aut.: Badowska W. et al.] Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne : wybrane zagadnienia : praca zbiorowa. Wydawnictwo Help-Med, Kraków 2014.</li> <li>2. Zarzycka D., Emeryk A. (red.) Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020 <a href="https://libra.ibuk.pl/">https://libra.ibuk.pl/</a>.</li> <li>3. Pietrzyk J.J. (red): Abc zabiegów w pediatrii. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2010.</li> <li>4. Tkaczyk M., Stany nagłe Pediatria, Medical Tribune Polska, Warszawa 2015 <a href="https://libra.ibuk.pl/">https://libra.ibuk.pl/</a>.</li> <li>5. Pietrzyk J., Kwinta P. (red) Pediatria, Wydawnictwo UJ, Kraków 2018 <a href="https://libra.ibuk.pl/">https://libra.ibuk.pl/</a>.</li> <li>6. Milewska-Rokicka R. ABC chorób wieku dziecięcego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011, <a href="https://libra.ibuk.pl/">https://libra.ibuk.pl</a></li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bednarek A., Bartkowiak-Emeryk M., Wysocki J. Szczepienia ochronne w profilaktyce chorób zakaźnych u dzieci, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018 <a href="https://libra.ibuk.pl/">https://libra.ibuk.pl/</a></li> <li>2. Von Ribbeck J.: Natychmiastowa pomoc w nagłych wypadkach dzieci: medycyna ratunkowa dla rodziców i opiekunów. Poznań: Media Rodzina, Poznań 2010.</li> <li>3. Cepuch G. Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018 <a href="https://libra.ibuk.pl/">https://libra.ibuk.pl/</a></li> <li>4. Strobel S. Choroby wieku dziecięcego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, <a href="https://libra.ibuk.pl/">https://libra.ibuk.pl/</a></li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej