

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii
Kod przedmiotu*	Poł/I/D-REH
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	teoretyczne
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, V semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Katarzyna Jabłońska-Sudoł
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Katarzyna Jabłońska-Sudoł, mgr Karolina Urban

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
V	30	-	-	-	-	40	-	Samokształcenie 30	5

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie z oceną)**

Wykład: zaliczenie z oceną,

Samokształcenie\*: zaliczenie z oceną (efekt kształcenia: D\_W90, D\_W93)

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP): zaliczenie z oceną,

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu:
1. Podstaw opieki położniczej
2. Neonatologii i opieki neonatologicznej
3. Ginekologii i opieki ginekologicznej

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: procesu kompleksowej rehabilitacji metod i środków rehabilitacji w położnictwie, neonatologii i ginekologii
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: doradzania w zakresie ćwiczeń w ciąży, porodu i połogu
C3	Kształtowanie postawy studenta do: inicjowania działań zmierzających do poprawy kondycji fizycznej kobiety

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	przedstawia problemy psychologiczne, społeczne i środowiskowe osoby niepełnosprawnej i jej rodziny, reakcje na niepełnosprawność i pokonywanie barier w procesie rehabilitacji	D_W68.
EK_02	omawia metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii oraz zasady prowadzenia rehabilitacji po mastektomii i operacjach odtwórczych	D_W88.
EK_03	przedstawia rolę i zadania położnej oraz instytucji pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób niepełnosprawnych	D_W89.
EK_04	omawia znaczenie wykonywania ćwiczeń leczniczych i stosowanie czynników fizykalnych w pracy położnej	D_W90.
EK_05	opisuje fizjoprofilaktykę i psychoprofilaktykę w szkole rodzenia, zasady fizjoterapii w okresie połogu i po cięciu cesarskim	D_W91.
EK_06	wskazuje zasady wczesnej interwencji wobec dziecka z wadami rozwojowymi	D_W92
EK_07	zna zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych wykonywanych drogą brzuszną i pochwową oraz omawia kinezyterapię w nietrzymaniu moczu	D_W93
EK_08	prowadzi rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, cięciu cesarskim i po porodzie	D_U62
EK_09	przeprowadza różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą i pacjentką ginekologiczną	D_U63
EK_10	przeprowadza zabiegi z zakresu fizjoterapii u noworodka	D_U64
EK_11	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	D_K1.
EK_12	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	D_K2.
EK_13	przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie	D_K3.
EK_14	wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych	D_K4.
EK_15	przestrzega praw pacjenta	D_K5.
EK_16	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	D_K6.
EK_17	zachowuje tajemnicę zawodową	D_K7.
EK_18	współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	D_K8.
EK_19	przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami.	D_K9.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Cele i zadania rehabilitacji kompleksowej
2. Rola i zadania położnej w procesie rehabilitacji.
3. Fizjoterapia w ciąży, porodzie i połogu.
4. Fizjoterapia w okresie noworodkowym.
5. Kinezystymulacja w połogu fizjologicznym i po cesarskim cięciu.
6. Fizjoprofilaktyka w ginekologii
7. Rehabilitacja po operacjach ginekologicznych
8. Rehabilitacja po mastektomii i operacjach odtwórczych.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne zajęcia praktyczne
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywność fizyczna w poszczególnych etapach porodu.</li> <li>2. Zakres i charakter aktywności prowadzonej w położeniu.</li> <li>3. Postępowanie kinezyterapeutyczne po cięciu cesarskim i w położeniu powikłanym.</li> <li>4. Rola i zadania położnej w usprawnianiu po mastektomii i operacjach odtwórczych na narządzie rodnych kobiety.</li> <li>5. Metody usprawniania układów oddechowego, moczowego,</li> <li>6. Zakres i charakter rehabilitacji przyłożkowej prowadzonej przez położną u pacjentki unieruchomionej z powodu operacji ginekologicznej, nieprawidłowości w przebiegu ciąży.</li> <li>7. Rola i zadania położnej w rehabilitacji ruchowej w schorzeniach ginekologicznych.</li> <li>8. Rola i zadania położnej w profilaktyce zaburzenia miesiączkowania, bolesne miesiączkowanie, stany zapalne narządów rodnych, zaburzenia statyki narządów.</li> <li>9. Rola i zadania położnej w prowadzenia rehabilitacji ruchowej u wcześniaka noworodka i niemowlęcia.</li> </ol>

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody aktywizujące, wykład problemowy, metody aktywizujące  
samokształcenie: praca indywidualna studenta

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

**Wykład (W):** student generuje/rozpoznaje odpowiedź: test jednokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi

**Samokształcenie:** zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej, tj. przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany przez prowadzącego temat (realizacja efektów: D.W61., D.W62., D.U52.)

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D_W68	TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W
D_W88	TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W
D_W89	TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W
D_W90	TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W, S
D_W91	TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W
D_W92	TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W
D_W93	TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W, S
D_U62	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	ZP
D_U63	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	ZP
D_U64	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	ZP
D_K1	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	ZP
D_K2	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	ZP
D_K3	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	ZP
D_K4	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	ZP
D_K5	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	ZP
D_K6	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	ZP
D_K7	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	ZP
D_K8	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	ZP
D_K9	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	ZP

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

### Wykład:

Pozytywne oceny z zaliczenia końcowego (z całości materiału) – test jednokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi – tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów.

Czas trwania: 1 godz.

Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, a za błędną 0 punktów

Zakres ocen: 2,0-5,0

Ocena wiedzy:

5,0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

### Samokształcenie:

#### Kryteria oceny stanowią

- Ilość slajdów – 20 (+/-5)
- Zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia
- Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww tematu
- Wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych
- Podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dopasowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

#### Zakres ocen: 2,0-5,0

- **Poniżej 60%** - realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania
- **60% (3,0)** – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <3
- **61%-70% (3,5)** - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, wyłącznie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <5
- **71- 80% (4,0)** - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji wychodzącej poza zakres literatury będącej przedmiotem prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury >5
- **81-90% (4,5)** - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zadawane zgodnie z tematyką prezentacji, ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji
- **91-100% (5,0)** - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania z tematyką prezentacji oraz uzasadnia wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą.

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

5,0 - Student potrafi samodzielnie poprowadzić kreatywne ćwiczenia dla wyznaczonego przez prowadzącego pacjenta, potrafi go wyedukować pod względem ergonomii, posiada wiedzę do właściwego poinstruowania pacjenta o przeciwwskazaniach i zagrożeniach wynikających z niewłaściwego wykonywania ćwiczeń.

4,5 – Student potrafi przy niewielkiej pomocy instruktora poprowadzić ćwiczenia dla wyznaczonego przez prowadzącego pacjenta, potrafi go wyedukować z niewielką pomocą pod względem ergonomii, posiada wiedzę do właściwego poinstruowania pacjenta o przeciwwskazaniach i zagrożeniach wynikających z niewłaściwego wykonywania ćwiczeń.

4,0 - Student potrafi z pomocą instruktora poprowadzić ćwiczenia dla wyznaczonego przez prowadzącego pacjenta, potrafi go wyedukować pod względem ergonomii z niewielkimi poprawkami, zna większość przeciwwskazań i zagrożeń wynikających z niewłaściwego wykonywania ćwiczeń.

3,5 – Student potrafi z pomocą i wskazówkami instruktora poprowadzić ćwiczenia dla wyznaczonego przez prowadzącego pacjenta, z pomocą instruktora potrafi go wyedukować pod względem ergonomii, zna kilka przeciwwskazań i zagrożeń wynikających z niewłaściwego wykonywania ćwiczeń.

3,0 – Student potrafi ze znaczną pomocą i wskazówkami instruktora poprowadzić ćwiczenia dla wyznaczonego przez prowadzącego pacjenta, ze znaczną pomocą instruktora potrafi go wyedukować pod względem ergonomii, zna jedno lub dwa przeciwwskazania i zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykonywania ćwiczeń.

2,0 – Student nie potrafi nawet z pomocą instruktora poprowadzić ćwiczeń dla wyznaczonego przez prowadzącego

pacjenta, wyedukować pacjenta pod względem ergonomii, nie zna przeciwwskazań, ani zagrożeń wynikających z niewłaściwego wykonywania ćwiczeń.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	70 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30 godz.
SUMA GODZIN	105 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	--
zasady i formy odbywania praktyk	--

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kozłowska J.: Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii, AWF Kraków 2013
2. Chmielewska D., Stania M. Fizjoterapia w zachowawczym leczeniu nietrzymania moczu u kobiet. AWF Katowice 2016
3. Mikołajewska E. Fizjoterapia po mastektomii. Wyd. Lek. PZWL 2010
4. Malak R. Fizjoterapia dzieci i niemowląt. Wyd. Forum Sp. z o.o., Poznań 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Bartelmus E.: Masaż i inne techniki manualne stosowane u dzieci w zaburzeniach sensorycznych. Katowice : Elamed Media Group, 2019.
2. Cywińska-Wasilewska G. Podstawowe problemy rehabilitacji i etyka. AWF Poznań 2004
3. Fijałkowski W i wsp. Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii, AWF we Wrocławiu 1997
4. Kozłowska J. Niewydolność przepony moczowo-płciowej. Magazyn Medyczny nr.10, 2002

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej