

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Techniki położnicze i prowadzenie porodu</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/C-TECH</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr; II rok, III i IV semestr; III rok, V i VI semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n. med. Elżbieta Kraśnianin
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: dr n. med. Elżbieta Kraśnianin  Ćwiczenia: dr n. med. Elżbieta Kraśnianin, dr n. o zdr. Romana Wróbel, dr n. o zdr. Katarzyna Wardak, mgr Anna Pieniążek  Zajęcia praktyczne: dr n. med. Elżbieta Kraśnianin, dr n. o zdr. Romana Wróbel, dr n. o zdr. Katarzyna Wardak, mgr Aldona Marut, mgr Monika Cecuła, mgr Anna Pieniążek, mgr Irena Perłowska, mgr Małgorzata Paško, mgr Anna Szpiżyk, mgr Maria Dobrzańska, mgr Renata Piechnik, mgr Urszula Pieczonka, mgr Anna Sobiło.

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
II	10	-	-	90	-	80	-	0	7
III	-	-	-	90	-	120	-	10	8
IV	-	-	-	-	-	120	-	0	6
V	-	-	-	-	-	-	160	0	5
VI	-	-	-	-	-	-	200	0	8

## 1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: (I ROK II SEM.) - KOŁOKWIUM (ZALICZENIE BEZ OCENY) ORAZ LISTA OBECNOŚCI.

EGZAMIN

DOPUSZCZENIE DO EGZAMINU STUDENT OTRZYMUJE NA PODSTAWIE:

- LISTY OBECNOŚCI
- POZYTYWNEGO ZALICZENIA CZĄSTKOWEGO Z TREŚCI WYKŁADOWYCH (ZALICZENIE BEZ OCENY) ORAZ ĆWICZENIOWYCH (ZALICZENIE Z OCENĄ)
- OPRACOWANIE SAMOKSZTAŁCENIA

ĆWICZENIA: (I I II ROK, II I III SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH UZYSKANYCH W POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRACH POPRZEZ ZALICZENIE USTNE LUB PISEMNE, EGZAMIN USTNY TEORETYCZNO-PRAKTYCZNY

SAMOKSZTAŁCENIE: ĆWICZENIA (II ROK III SEM. - 10 GODZ.) ZALICZENIE NA PODSTAWIE PRACY SEMESTRALNEJ NA WSKAZANY TEMAT W FORMIE PREZENTACJI

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: (I ROK, II SEM.; II ROK, III I IV SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

PRAKTYKI ZAWODOWE: (III ROK V I VI SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ PRAKTYKI ZAWODOWE: STUDENCI OCENIANI SĄ NA PODSTAWIE UCZESTNICTWA I AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH, REALIZACJI OPIEKI NAD PACJENTKĄ, WSPÓŁPRACY Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU. DODATKOWE KRYTERIUM OCENY STANOWIĄ: TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ W OPARCIU O WYMAGANIA (PROCEDURY) ICH WYKONANIA ORAZ SAMOOCENA.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

- podstaw anatomii i fizjologii człowieka w zakresie studiów I stopnia na Kierunku Położnictwo

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"><li>- ogólnych zasad postępowania położniczego nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą oraz jej dzieckiem,</li><li>- charakteru opieki sprawowanej przez położną nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą oraz jej dzieckiem,</li><li>- fizjologii i patologii okresu okołoporodowego,</li><li>- prowadzenia porodu zgodnie z obowiązującymi zasadami i wytycznymi WHO, ICM oraz FIGO.</li></ul>
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"><li>- rozpoznawania stanu i potrzeb zdrowotnych podmiotu opieki położnej,</li><li>- wykonywania działań opiekuńczo-pielęgniacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych w opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą.</li></ul>
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"><li>- aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności,</li><li>- szybkiego reagowania na potrzeby podopiecznych,</li><li>- współpracy z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym.</li></ul>

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	ZASADY OPIEKI POŁOŻNICZEJ PODCZAS PORODU FIZJOLOGICZNEGO, PORODU PRZEDWCZESNEGO I PORODU PATOLOGICZNEGO ORAZ ZASADY PROWADZENIA I PRZYJMOWANIA PORODU W WARUNKACH POZASZPITALNYCH;	D.W1.
EK_02	MECHANIZMY PORODÓW W POŁOŻENIU PODŁUŻNYM GŁÓWKOWYM, W UŁOŻENIACH ODGIĘCIOWYCH, PRZY NIEPRAWIDŁOWYM UŁOŻENIU GŁÓWKI (ASYNKLITYZM PRZEDNI ITYLNY), W POŁOŻENIACH MIEDNICOWYCH, PRZY NIEPRAWIDŁOWEJ BUDOWIE MIEDNICY KOSTNEJ I PORODÓW BLIŹNIACZYCH;	D.W2.
EK_03	NIEFARMAKOLOGICZNE I FARMAKOLOGICZNE METODY INDUKCJI I STYMULACJI CZYNNOŚCI SKURCZOWEJ;	D.W3.
EK_04	ZADANIA POŁOŻNEJ PODCZAS PORODU O NIEPRAWIDŁOWYM PRZEBIEGU I PORODU ZABIEGOWEGO;	D.W4.
EK_05	ZASADY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH NAGŁYCH W OPIECE OKOŁOPORODOWEJ (KRWOTOKI POŁOŻNICZE, DYSTOCJA BARKOWA, WYPADNIĘCIE PĘPOWINY I CZĘŚCI DROBNYCH PŁODU);	D.W5.
EK_06	ZASADY PSYCHOPROFILAKTYKI PORODU, ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM METOD ŁAGODZENIA BÓLU PORODOWEGO;	D.W6.
EK_07	STANDARDY PROWADZENIA PORODU PRZEZ POŁOŻNĄ ZGODNIE Z OBOWIĄZUJĄCYMI REGULACJAMI PRAWNYMI;	D.W7.
EK_08	ZASADY OPIEKI NAD NOWORODKIEM PO PORODZIE;	D.W8.
EK_09	ZADANIA POŁOŻNEJ W MONITOROWANIU CIĄŻY FIZJOLOGICZNEJ I OCENIE RYZYKA POŁOŻNICZEGO	D.W9
EK_10	ZASADY MONITOROWANIA I METODY OCENY DOBROSTANU PŁODU W CIĄŻY O PRZEBIEGU FIZJOLOGICZNYM, O NIEPRAWIDŁOWYM CZASIE TRWANIA ORAZ W WYBRANYCH STANACH KLINICZNYCH MATKI I PŁODU, A TAKŻE WYDOLNOŚCI ŁOŻYSKA, ORAZ UDZIAŁ POŁOŻNEJ W PROCESIE DIAGNOSTYKI W OKRESIE OKOŁOPORODOWYM;	D.W11
EK_11	REKOMENDACJE, WYTYCZNE I ALGORYTM POSTĘPOWANIA DIAGNOSTYCZNEGO I PROFILAKTYCZNO-LECZNICZEGO ORAZ STANDARDY SPRAWOWANIA OPIEKI POŁOŻNICZEJ NAD KOBIETĄ CIĘŻARNĄ, KOBIETĄ RODZĄCĄ, KOBIETĄ W OKRESIE POŁOGU ORAZ PATOMECHANIZM, DIAGNOSTYKĘ I SPOSOBY TERAPII W PRZEBIEGU CIĄŻY, PORODU I POŁOGU W PRZYPADKU WSPÓLISTNIENIA CHOROÓB NIEPOŁOŻNICZYCH, CHOROÓB WYNIKAJĄCYCH Z REAKCJI ORGANIZMU KOBIEТЫ NA CIĄŻĘ ORAZ ZABURZEŃ PSYCHICZNYCH;	D.W12;
EK_12	UDZIAŁ POŁOŻNEJ W PROFILAKTYCE I CZYNNOŚCIACH DIAGNOSTYCZNO-LECZNICZYCH W PRZYPADKU POWIKŁANEGO PRZEBIEGU CIĄŻY, PORODU I POŁOGU ORAZ WYSTĘPOWANIA CHOROÓB WYNIKAJĄCYCH Z REAKCJI ORGANIZMU KOBIEТЫ NA CIĄŻĘ I CHOROÓB NIEPOŁOŻNICZYCH;	D.W13
EK_13	METODY DIAGNOSTYCZNE W POŁOŻNICTWIE ORAZ ZADANIA POŁOŻNEJ W PRZYGOTOWANIU PACJENTKI I SPRZĘTU DO ICH STOSOWANIA	D.W18
EK_14	PRZYCZYNY KRWAWIENIA W PIERWSZEJ I DRUGIEJ POŁOWIE CIĄŻY ORAZ ZASADY POSTĘPOWANIA WE WSTRZĄSIE I KOAGULOPATII W POŁOŻNICTWIE	D.W22

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_15	FARMAKOLOGICZNE SPOSOBY ŁAGODZENIA BÓLU PORODOWEGO	D.W6o;
EK_16	DOKONYWAĆ OCENY STANU ZDROWIA KOBIETY CIĘŻARNEJ, KOBIETY RODZĄCEJ, PŁODU, KOBIETY W OKRESIE POŁOGU I NOWORODKA ORAZ SYTUACJI POŁOŻNICZEJ PRZY POMOCY DOSTĘPNYCH METOD I ŚRODKÓW, INTERPRETOWAĆ WYNIKI BADAŃ, WDRAŻAĆ INTERWENCJE POŁOŻNICZE ORAZ DOKONYWAĆ EWALUACJI OPIEKI POŁOŻNICZEJ;	D.U1.
EK_17	ROZPOZNAWAĆ I ELIMINOWAĆ CZYNNIKI RYZYKA W PRZEBIEGU PORODU, A W RAZIE KONIECZNOŚCI ZAPEWNIAC PACJENTCE I JEJ DZIECKU OPIEKĘ SPECJALISTÓW;	D.U2.
EK_18	PODEJMOWAĆ DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE I W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA W STOSUNKU DO KOBIET W OKRESIE OKOŁOPORODOWYM ORAZ STOSOWAĆ W OPIECE OKOŁOPORODOWEJ ZASADY WYNIKAJĄCE Z REGULACJI PRAWNYCH;	D.U3.
EK_19	WYKORZYSTYWAĆ ZAŁOŻENIA PSYCHOPROFILAKTYKI POŁOŻNICZEJ ORAZ DOKONYWAĆ WYBORU NIEFARMAKOLOGICZNYCH METOD ŁAGODZENIA BÓLU PORODOWEGO I STOSOWAĆ TE METODY;	D.U4.
EK_20	USTALAĆ INDYWIDUALNY PLAN PORODU, A W RAZIE KONIECZNOŚCI DOKONYWAĆ JEGO MODYFIKACJI;	D.U5.
EK_21	.ROZPOZNAWAĆ POCZĄTEK PORODU I OCENIĄĆ JEGO POSTĘP NA PODSTAWIE BADANIA POŁOŻNICZEGO ZEWNĘTRZNEGO, WEWNĘTRZNEGO I OBSERWACJI ZACHOWANIA KOBIETY RODZĄCEJ ORAZ PROGNOZOWAĆ PRAWDOPODOBNY PRZEBIEG PORODU I OCENIĄĆ MOŻLIWOŚCI ODBYCIA PORODU SIŁAMI NATURY;	D.U6.
EK_22	MONITOROWAĆ I OCENIĄĆ RÓŻNYMI METODAMI DOBROSTAN PŁODU PODCZAS PORODU ORAZ INTERPRETOWAĆ WYNIKI TEJ OCENY, W TYM WYKONYWAĆ BADANIE KTG I INTERPRETOWAĆ JEGO WYNIK ORAZ ROZPOZNAWAĆ ZAGROŻENIA DLA PŁODU WYNIKAJĄCE Z NIEPRAWIDŁOWEGO WYNIKU BADANIA KTG;	D.U7.
EK_23	SPRAWOWAĆ OPIEKĘ POŁOŻNICZĄ NAD KOBIETĄ RODZĄCĄ W POSZCZEGÓLNYCH OKRESACH PORODU I STOSOWAĆ KONIECZNE PROCEDURY ZGODNE ZE STANDARDEM OPIEKI OKOŁOPORODOWEJ;	D.U8.
EK_24	NACINAĆ KROCZE, ROZPOZNAWAĆ PĘKNIĘCIE KROCZA RÓŻNEGO STOPNIA I SZYĆ KROCZE NACIĘTE LUB PĘKNIĘTE I STOPNIA;	D.U9.
EK_25	PRZYJMOWAĆ PORÓD FIZJOLOGICZNY I MIEDNICOWY;	D.U10.
EK_26	WDRAŻAĆ STANDARDY OPIEKI POŁOŻNICZEJ W PRZYPADKU PORODU PACJENTKI ZARAŻONEJ WIRUSEM HIV I W INNYCH SYTUACJACH TRUDNYCH WSKAZANYCH W STANDARDZIE OPIEKI OKOŁOPORODOWEJ;	D.U11.
EK_27	ROZPOZNAWAĆ STANY NAGŁĄCE W PRZEBIEGU PORODU, W TYM ŁOŻYSKO PRZODUJĄCE, ŁOŻYSKO PRZEDWCZEŚNIE ODKLEJONE, KRWOTOK POŁOŻNICZY, DYSTOCJĘ BARKOWĄ ORAZ WYPADNIĘCIE PĘPOWINY I CZĘŚCI DROBNYCH PŁODU, A TAKŻE POSTĘPOWAĆ ZGODNIE Z REKOMENDACJAMI W TYM ZAKRESIE;	D.U12.
EK_28	UDZIELAĆ PIERWSZEJ POMOCY POŁOŻNICZEJ (ZABEZPIECZAĆ DOSTĘP DO ŻYŁY OBWODOWEJ, PODAWAĆ WLEW KROPKOWY, STOSOWAĆ TLENOTERAPIĘ, UTRZYMYWAĆ DROŻNOŚĆ DRÓG ODDECHOWYCH, WYKONYWAĆ CZYNNOŚCI RESUSCYTACYJNE U PACJENTKI I NOWORODKA, ZABEZPIECZAĆ RANĘ KROCZA LUB SZYJKI MACICY, WYKONYWAĆ RĘCZNE WYDOBYCIE ŁOŻYSKA, UDZIELAĆ POMOCY RĘCZNEJ W PORODZIE MIEDNICOWYM);	D.U13.
EK_29	WYKONYWAĆ ZABIEGI OKOŁOPORODOWE U NOWORODKA I OCENIĄĆ JEGO STAN WEDŁUG OBOWIĄZUJĄCYCH SKAŁ OCENY;	D.U14.

EK_30	ROZPOZNAWAĆ I ELIMINOWAĆ CZYNNIKI RYZYKA W PRZEBIEGU CIĄŻY I POŁOGU, A W RAZIE KONIECZNOŚCI ZAPEWNIĄĆ PACJENTCE I JEJ DZIECKU OPIEKĘ SPECJALISTÓW	D.U15
EK_31	MONITOROWAĆ STAN MATKI I DZIECKA ORAZ ZAPEWNIĄĆ WSPARCIE W SYTUACJI CIĘŻKIEJ CHOROBY LUB WADY NOWORODKA, PORONIENIA, URODZENIA DZIECKA MARTWEGO, NIEZDOLNEGO DO ŻYCIA LUB Z URAZEM OKOŁOPORODOWYM	D.U24
EK_32	KIEROWANIA SIĘ DOBREM PACJENTA, POSZANOWANIA GODNOŚCI I AUTONOMII OSÓB POWIERZONYCH OPIECE, OKAZYWANIA ZROZUMIENIA DLA RÓŻNIC ŚWIATOPOGLĄDOWYCH I KULTUROWYCH ORAZ EMPATII W RELACJI Z PACJENTEM I JEJ RODZINĄ; D.K1.	D.K1.
EK_33	PRZESTRZEGANIA PRAW PACJENTA;	D.K2.
EK_34	SAMODZIELNEGO I RZETELNEGO WYKONYWANIA ZAWODU ZGODNIE Z ZASADAMI ETYKI, W TYM PRZESTRZEGANIA WARTOŚCI I POWINNOŚCI MORALNYCH W OPIECE NAD PACJENTEM;	D.K3.
EK_35	PONOSZENIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WYKONYWANE CZYNNOŚCI ZAWODOWE;	D.K4.
EK_36	ZASIĘGANIA OPINII EKSPERTÓW W PRZYPADKU TRUDNOŚCI Z SAMODZIELNYM ROZWIĄZANIEM PROBLEMU;	D.K5.
EK_37	PRZEWIDYWANIA I UWZGLĘDNIANIA CZYNNIKÓW WPŁYWAJĄCYCH NA REAKCJE WŁASNE I PACJENTA;	D.K6.
EK_38	DOSTRZEGANIA I ROZPOZNAWANIA WŁASNYCH OGRANICZEŃ W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ORAZ DOKONYWANIA SAMOCENY DEFICYTÓW I POTRZEB EDUKACYJNYCH;	D.K7.
EK_39	ŚWIADOMEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA PODEJMOWANIE INDYWIDUALNYCH I ZESPOŁOWYCH DECYZJI I DZIAŁAŃ ŚWIADCZONYCH NA RZECZ PACJENTA.	D.K8.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
1. Zasady opieki położniczej podczas porodu. System podstawowych pojęć w położnictwie. Badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne. Usytuowanie płodu w macicy.	2
2. Ocena sytuacji położniczej. Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym.	2
3. Psychoprofilaktyka porodu. Problem bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu, pozafarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego, pozycje i udogodnienia porodowe. Bezpieczne macierzyństwo. Poród rodzinny, naturalny, aktywny. Prowadzenie porodu z uwzględnieniem aktualnych wytycznych. Poród w ujęciu interdyscyplinarnym.	4
4. Prowadzenia porodu patologicznego (wybrane sytuacje).	1
5. Kardiotokografia – zasady wykonania i interpretacji (zagadnienia wprowadzające).	1
<b>RAZEM</b>	<b>10</b>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne ćwiczeń - II semestr</b>	<b>Liczba godzin</b>
Ocena budowy miednicy kostnej.	8
Badanie miednicy kostnej- wymiary.	4
Miednica kostna prawidłowa. Typy miednic.	4
Usytuowanie płodu w macicy: położenie, ułożenie, ustawienie, wstawianie się.	8
Badanie zewnętrzne ciężarnej (dotykem, osłuchem, wzrokiem)*.	6
Badanie wewnętrzne ciężarnej.	8
Płód jako podmiot porodu.	6
Czynność skurczowa mięśnia macicy. Indukcja i stymulacja akcji skurczowej.	6
Metody i techniki oceny akcji serca płodu. Kardiotokografia – zasady wykonania i interpretacji*.	10
Czynniki warunkujące akcję porodową.	4
Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego.	4
Zasady przygotowania rodzącej do porodu zgodnie z zaleceniami WHO.	2
Dokumentowanie stanu zdrowia ciężarnej, przebiegu porodu i połogu. Zasady formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	8
Ból porodowy. Metody i sposoby łagodzenia bólu.	4
Mechanizm porodu prawidłowego. Zestaw porodowy.	8
<b>Razem</b>	<b>90</b>
<b>Treści merytoryczne ćwiczeń- III semestr.</b>	
Prowadzenie I okresu porodu.	4
Prowadzenie II okresu porodu. Mechanizm porodu prawidłowego.*	8
Prowadzenie III okresu porodu.*	8
Prowadzenie IV okresu porodu.	2
Poród w ułożeniu potylicowym tylnym.	4
Poród przy innych nieprawidłowościach w ułożeniach główki. Nieosiowe wstawianie się główki. Wysokie proste stanie główki. Niskie poprzeczne ustawienie się główki.	6
Poród w położeniu miednicowym, zabiegi położnicze w położeniach miednicowych.	8
Zasady postępowania w położeniu poprzecznym płodu.	2
Poród w ułożeniach odgięciowych.	6
Technika obrotów położniczych.	2
Prowadzenie porodu bliźniaczego.	4
Wybrane zabiegi położnicze – amnioskopia, dystocja barkowa.*	8
Zasady postępowania podczas porodu przedwczesnego.	4
Zasady prowadzenia porodu zabiegowego (VE).	4
Urazy kanału rodnego podczas porodu. Zasady postępowania podczas szycia naciętego – pękniętego krocza.	8
Przygotowanie rodzącej do porodu operacyjnego.	4
Zasady postępowania w krwotokach.*	8
<b>Razem</b>	<b>90</b>

\*zajęcia odbywają się w Centrum Symulacji Medycznej Kolegium Nauk Medycznych UR

<b>Problematyka samokształcenia z ćwiczeń</b>
<b>Samokształcenie III semestr</b>
1. Prowadzenie porodu bliźniaczego.

<b>Problematyka zajęć praktycznych - semestr II</b>	
<b>Sala Porodowa</b>	
Specyfika pracy położnej w położniczej izbie przyjęć .	
Przyjęcie i przygotowanie ciężarnej/rodzącej do porodu zgodnie z zaleceniami WHO.	
Prowadzenie wywiadu. Metody pozyskiwania danych. Pomiar i dokumentowanie, analiza dokumentacji podczas przyjęcia i na Sali porodowej. Ocena stanu ogólnego i położniczego ciężarnej/rodzącej.	
Przygotowanie ciężarnej/rodzącej do badania wewnętrznego i przeprowadzenie badania.	
Przygotowanie rodzącej do badań dodatkowych i specjalistycznych.	
Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu.	
Monitorowanie stanu ogólnego i położniczego. Ocena czynności skurczowej. Ocena akcji serca płodu. Podłączenie i interpretacja KTG.	
Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu.	
Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu.	
Przygotowanie zestawu do porodu, abrazji i rewizji szyjki macicy, ręcznego wydobycia łożyska.	
Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu.	
Prowadzenie psychoprofilaktyki porodu.	
Referowanie o stanie rodzącej.	
Prowadzenie bieżącej dokumentacji na sali porodowej.	
Standardy opieki położniczej w zakresie opieki okołoporodowej na sali porodowej.	
Opieka nad noworodkiem w okresie okołoporodowym – czynności położnej.	
Rola położnej w kształtowaniu się więzi emocjonalnej między matką a dzieckiem, wpływ wczesnego kontaktu.	
Razem (liczba godzin)	80

<b>Problematyka zajęć praktycznych - semestr III</b>	
<b>Sala Porodowa</b>	
Specyfika pracy położnej w położniczej izbie przyjęć .	
Prowadzenie wywiadu. Metody pozyskiwania danych. Pomiar i dokumentowanie, analiza dokumentacji podczas przyjęcia i na Sali porodowej. Ocena stanu ogólnego i położniczego ciężarnej/rodzącej.	
Przygotowanie ciężarnej/rodzącej do badania wewnętrznego i przeprowadzenie badania.	
Przygotowanie rodzącej do badań dodatkowych i specjalistycznych.	
Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu.	
Monitorowanie stanu ogólnego i położniczego. Ocena czynności skurczowej. Ocena akcji serca płodu. Podłączenie i interpretacja KTG.	
Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu.	
Nacięcie i szycie (asysta) naciętego krocza.	
Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu.	
Przygotowanie zestawu do porodu, abrazji i rewizji szyjki macicy, ręcznego wydobycia łożyska.	
Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu.	
Zadania położnej w farmakoterapii podczas porodu. Analgezja i anestezja okołoporodowa. Podawanie leków naskurczowych.	
Prowadzenie psychoprofilaktyki porodu.	
Referowanie o stanie rodzącej.	
Prowadzenie bieżącej dokumentacji na sali porodowej.	
Przygotowanie rodzącej do porodu: - naturalnego	

- w wodzie - rodzinnego.	
Rozpoznanie i prowadzenie porodu przedwczesnego.	
Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego w trybie planowym i nagłym.	
Rola i obowiązki położnej podczas transfuzji krwi.	
Rola położnej w profilaktyce wczesnych powikłań porodowych i połogowych.	
Standardy opieki położniczej w zakresie opieki okołoporodowej na sali porodowej.	
Rola położnej w kształtowaniu się więzi emocjonalnej między matką a dzieckiem, wpływ wczesnego kontaktu.	
Razem (liczba godzin)	120

<b>Problematyka zajęć praktycznych - semestr IV</b>	
<b>Sala Porodowa</b>	
Specyfika pracy położnej w położniczej izbie przyjęć .	
Prowadzenie wywiadu. Metody pozyskiwania danych. Pomiar i dokumentowanie, analiza dokumentacji podczas przyjęcia i na Sali porodowej. Ocena stanu ogólnego i położniczego ciężarnej/rodzącej.	
Przygotowanie ciężarnej/rodzącej do badania wewnętrznego i przeprowadzenie badania.	
Przygotowanie rodzącej do badań dodatkowych i specjalistycznych.	
Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu.	
Monitorowanie stanu ogólnego i położniczego. Ocena czynności skurczowej. Ocena akcji serca płodu. Podłączenie i interpretacja KTG.	
Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu.	
Nacięcie i szycie (asysta) naciętego krocza.	
Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu.	
Przygotowanie zestawu do porodu, abrazji i rewizji szyjki macicy, ręcznego wydobycia łożyska.	
Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu.	
Zadania położnej w farmakoterapii podczas porodu. Analgezja i anestezja okołoporodowa. Podawanie leków naskurczowych.	
Prowadzenie psychoprofilaktyki porodu.	
Referowanie o stanie rodzącej.	
Prowadzenie bieżącej dokumentacji na sali porodowej.	
Przygotowanie rodzącej do porodu: - naturalnego - w wodzie - rodzinnego.	
Rozpoznanie i prowadzenie porodu przedwczesnego.	
Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego w trybie planowym i nagłym.	
Rola i obowiązki położnej podczas transfuzji krwi.	
Rola położnej w profilaktyce wczesnych powikłań porodowych i połogowych.	
Standardy opieki położniczej w zakresie opieki okołoporodowej na sali porodowej.	
Rola położnej w kształtowaniu się więzi emocjonalnej między matką a dzieckiem, wpływ wczesnego kontaktu.	
Razem (liczba godzin)	120

<b>Problematyka praktyk zawodowych – semestr V</b>	
<b>Sala Porodowa</b>	
Przyjęcie i przygotowanie ciężarnej do porodu.	
Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie rodzącej (poród fizjologiczny).	
Całościowa i zindywidualizowana opieka nad rodzącą i jej rodziną (poród rodzinny).	
Całościowa i zindywidualizowana opieka nad rodzącą podczas immersji wodnej i porodu do wody.	



Ocena i modyfikowanie działań przez położną podczas porodu.	
Analiza i ocena stanu zdrowia rodzącej i płodu podczas porodu	
Stosowanie farmakoterapii w czasie porodu	
Wykonywanie badań służących monitorowaniu stanu płodu.	
Wykonywanie badań służących ocenie stanu rodzącej.	
Prowadzenie psychoprofilaktyki porodu.	
Wykonywanie zabiegów okołoporodowych u noworodka.	
Całościowa i zindywidualizowana opieka nad rodzącą, położnicą w przypadku porodu zabiegowego.	
Asystowanie lekarzowi w przebiegu porodu powikłanego.	
Razem (liczba godzin)	160

<b>Problematyka praktyk zawodowych – semestr VI</b>	
<b>Sala Porodowa</b>	
Przyjęcie i przygotowanie ciężarnej do porodu.	
Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie rodzącej (poród fizjologiczny).	
Całościowa i zindywidualizowana opieka nad rodzącą i jej rodziną (poród rodzinny).	
Całościowa i zindywidualizowana opieka nad rodzącą podczas immersji wodnej i porodu do wody.	
Ocena i modyfikowanie działań przez położną podczas porodu.	
Analiza i ocena stanu zdrowia rodzącej i płodu podczas porodu	
Stosowanie farmakoterapii w czasie porodu	
Wykonywanie badań służących monitorowaniu stanu płodu.	
Wykonywanie badań służących ocenie stanu rodzącej.	
Prowadzenie psychoprofilaktyki porodu.	
Wykonywanie zabiegów okołoporodowych u noworodka.	
Całościowa i zindywidualizowana opieka nad rodzącą, położnicą w przypadku porodu zabiegowego.	
Asystowanie lekarzowi w przebiegu porodu powikłanego.	
Razem (liczba godzin)	200

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** WYKŁAD KONWERSATORYJNY Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, METODY AKTYWIZUJĄCE, OPIS PRZYPADKU

**Ćwiczenia:** prezentacja multimedialna, praca indywidualna/zespołowa, ćwiczenia z instruktążem, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, „próba pracy”, obserwacja 360 °

**Samokształcenie:** praca indywidualna, opracowanie prezentacji multimedialnej i jej zaprezentowanie

**Zajęcia praktyczne:** praca zespołowa, pokaz, instruktąż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360 °

**Praktyki zawodowe:** praca zespołowa, pokaz, instruktąż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360 °

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W1.	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	W, ćw, ZP, PZ
D.W2.	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	W, ćw, ZP, PZ
D.W3.	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	W, ćw ZP, PZ
D.W4.	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	W, ćw, ZP, PZ
D.W5.	kolokwium, praktyczne wykonanie czynności, egzamin pisemny (część wykładowa)/ ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	W, ćw, ZP, PZ
D.W6.	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	W, ćw, ZP, PZ
D.W7.	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	W ZP, PZ
D.W8.	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	W, ćw, ZP, PZ
D.W9.	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	W, ćw,
D.W11.	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ZP, PZ
D.W12	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	W, ćw,
D.W13	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ZP, PZ
D.W18	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	W, ćw,
D.W22	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ZP, PZ
D.W60	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	W, ćw,
D.U1.	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ĆW ZP, PZ
D.U2.	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ĆW ZP, PZ
D.U3.	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa)	ĆW
D.U4.	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ĆW ZP, PZ
D.U5.	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ĆW ZP, PZ
D.U6.	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ĆW ZP, PZ
D.U7.	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa)	ĆW

D.U8.	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ĆW ZP, PZ
D.U9.	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ĆW ZP, PZ
D.U10.	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ĆW ZP, PZ
D.U11.	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ĆW ZP, PZ
D.U12.	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ĆW ZP, PZ
D.U13.	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ĆW ZP, PZ
D.U14.	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ĆW ZP, PZ
D.U15	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ĆW ZP, PZ
D.U24	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ĆW ZP, PZ
D.K1.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ZP, PZ
D.K2.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ZP, PZ
D.K3.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ZP, PZ
D.K4.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, samoocena	ZP, PZ
D.K5.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP, PZ
D.K6.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP, PZ
D.K7.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP, PZ
D.K8.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP, PZ

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Zaliczenie wykładów:

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach wykładowych,
- pozytywne zaliczenie kolokwium z treści wykładowych (zaliczenie bez oceny) tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego,
- liczba pytań zaliczeniowych - 10 (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi),
- kryterium uzyskania pozytywnego zaliczenia stanowi 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi, punktacja – za każde pytanie 1 punkt, zakres ocen: 2,0 – 5,0  
60% - 3,0  
61-70% - 3,5

71-80% - 4.0  
 81 - 90% - 4.5  
 91-100% - 5.0

**Zaliczenie ćwiczeń:**

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych
- pozytywna ocena z zaliczeń częściowych w formie praktycznej<sup>^</sup> oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu i/lub *check-listy*

**^Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:**

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Zaliczenia umiejętności praktycznych odbywają się w pracowni w warunkach symulowanych i są zaliczane na *Check-listach*, zgodnie z poniższymi kryteriami.

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania,

					w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

### Samokształcenie:

1) Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji: pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

Kryteria oceny stanowią:

- zgodność przedstawionej tematyki prezentacji z realizowanym efektem uczenia się (D.W2)
- zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury (5 artykułów) zgodnie z normą do danego tematu

– przestrzeganie podstawowych zasad tworzenia prezentacji:

przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji, ilość slajdów – 20 (+/- 5)

Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0 – 5.0

- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania,
- 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w pracy z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <3,
- 61-70% (3,5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia wyłącznie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w pracy z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <5,
- 71-80% (4.0) - zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w pracy wychodzącej poza zakres literatury będącej przedmiotem zadania, z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury > 5,
- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w pracy z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką pracy ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji,
- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką pracy oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą.

### EGZAMIN KOŃCOWY ODBYWA SIĘ DWUETAPOWO:

**I etap-** zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie pisemnej (test wiedzy i/lub krótkie odpowiedzi na pytania)

egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu testowego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – udzielenie poprawnych odpowiedzi

- egzamin teoretyczny pisemny
- liczba pytań egzaminacyjnych – 20/30
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych.

W przypadku nie uzyskania zaliczenia z wiedzy teoretycznej, student nie zostaje dopuszczony do dalszej części egzaminu.

**II etap** weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności.

**Ćwiczenia- metody weryfikacji efektów uczenia się** przeprowadzane są w formie praktycznej egzaminu w pomieszczeniach OSCE Centrum Symulacji Medycznej w obecności komisji egzaminacyjnej składającej się z nauczycieli praktycznej nauki zawodu (położne).

Egzamin praktyczny składa się z 4 - 6 stacji obejmujących cały cykl toku kształcenia z przedmiotu Techniki położnicze i prowadzenia porodu.

Każda z umiejętności jest wykonywana w określonej jednostce czasu, w dedykowanym pomieszczeniu zgodnie z przygotowaną wcześniej check-listą. Aby zaliczyć egzamin praktyczny należy wykonać czynności na poziomie 60% nie popełniając przy tym żadnego błędu krytycznego. Jeżeli student nie zaliczy pozytywnie egzaminu z przedmiotu zgodnie z Uchwałą Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Medycznych UR Nr 5/11/2019 z dnia 21 listopada 2019r. w sprawie wykazu przedmiotów sekwencyjnych, których niezaliczenie uniemożliwia kontynuację studiów na wyższym semestrze/roku w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego **nie może** powtarzać go na zasadzie warunkowego wpisu na kolejny semestr w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Kryteria oceny	Punkty	Kryteria oceny egzaminu - normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	brak wykonania czynności	brak samodzielności w działaniu	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	mimo ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie, w tempie dostatecznym	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania	ma problem w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, po

					w niektórych działaniach	ukierunkowaniu potrafi ocenić i analizować swoje postępowanie
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobiera treści

Ocena końcowa z egzaminu w pierwszym terminie jest sumą ocen cząstkowych uzyskanych w I i II etapie postępowania.

Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	880 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	140 godz.
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>1030 godz.</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>34 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	360 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Praktyki zawodowe: (III rok, V i VI sem.) zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych wpisanych do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego.</p> <p>Praktyki zawodowe: studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.</p>

	<p>Warunki zaliczenia PZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z powodu: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo),</li> <li>• kultura osobista, staranne umundurowanie,</li> <li>• punktualność,</li> <li>• zaliczenie wszystkich umiejętności w Dzienniczku Kształcenia Praktycznego na Kierunku Położnictwo,</li> <li>• prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta,</li> <li>• zaliczenie tematów seminariów,</li> <li>• przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.</li> </ul> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i koordynatorem praktyk na kierunku Położnictwo.</p>
--	--

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brębowicz G.H.(red.): Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.- dostęp poprzez IBUK</li> <li>2. Dudenhausen J., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.- dostęp poprzez IBUK</li> <li>3. Troszyński M.: Położnictwo. Ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.- dostęp poprzez IBUK</li> <li>4. G. J. Iwanowicz-Palus: Prowadzenie porodu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010.- dostęp poprzez IBUK</li> <li>5. Gauge S., Christine Henderson Ch. (red.) KTG to proste. Wydawnictwo Medyczne Urban &amp; Partner, 2012.- dostęp poprzez IBUK</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martius G., Breckwoldt M. Pfeleiderer A. Ginekologia i położnictwo. Wydawnictwo Medyczne Urban &amp; Partner, Wrocław 2003.</li> <li>2. Norwitz E., Schorge J.: Położnictwo i ginekologia w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>3. Pisarski T.(red.): Położnictwo i ginekologia: podręcznik dla studentów. Wyd 4, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.- dostęp poprzez IBUK</li> <li>4. Foley M.R. (red.): Stany nagłe w położnictwie. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2012.- dostęp poprzez IBUK</li> <li>5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardów postępowania oraz procedur medycznych przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki okołoporodowej sprawowanej nad kobietą w okresie fizjologicznej ciąży, fizjologicznego porodu, położu oraz opieki nad noworodkiem (Dz.U. 2010 nr 187 poz. 1259).- dostęp poprzez IBUK</li> <li>6. Iwanowicz – Palus G.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012.- dostęp poprzez IBUK</li> </ol>



7. Sipińskiego A. (red). Opieka w położnictwie: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Medycznej; "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe, Katowice 2012.
8. Słomko Z., Drews K. (red.). Krwotoki położnicze. Wydawnictwo lekarskie PZWI, Warszawa 2010.
9. Czajkowski K, (przew.) I in. Rekomendacje zespołu ekspertów Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego dotyczące opieki okołoporodowej i prowadzenia porodu. Ginekol. Pol. 2009, 80, 7.- dostęp poprzez IBUK

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej