

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021 (2018/2017-2020/2021)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Techniki położnicze i prowadzenie porodu</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/D-T</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok: II semestr; II rok: III, IV semestr; III rok: V, VI semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. med. Elżbieta Kraśnianin
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Wykłady:</b> Dr n. med. Elżbieta Kraśnianin <b>Ćwiczenia:</b> Dr n. med. Elżbieta Kraśnianin, mgr Romana Wróbel, mgr Justyna Żurawska, mgr Anna Pieniążek, dr n. o zdr. Katarzyna Wardak <b>Zajęcia praktyczne:</b> mgr Monika Cecuła, mgr Justyna Żurawska, mgr Anna Pieniążek, mgr Irena Perłowska, mgr Małgorzata Paśko, mgr Anna Szpiżyk, mgr Maria Dobrzańska, mgr Renata Piechnik, mgr Urszula Pieczonka, mgr Anna Sobiło  <b>Praktyka zawodowa:</b> osoby pracujące na sali porodowej w miejscu odbywania praktyki

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
II	10 godz.	80 <sup>^</sup> godz.	-	-	-	80 <sup>^</sup> godz.	-	-	9
III	-	80 <sup>^</sup> godz.	-	-	-	120 <sup>^</sup> godz.	-	10 godz.	9
IV	-	-	-	-	-	120 <sup>^</sup> godz.	-	-	8
V	-	-	-	-	-	-	160 godz.	-	4
VI	-	-	-	-	-	-	200 godz.	-	5

^ - część zajęć realizowana w Centrum Symulacji Medycznej

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**Wykład:** (I rok II sem.) zaliczenie: kolokwium oraz lista obecności

**Ćwiczenia:** (I rok, II sem. i II rok, III sem.) zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w poszczególnych semestrach, egzamin ustny i praktyczny z części ćwiczeniowej

**Samokształcenie:** (II rok, III sem.)- zaliczenie na podstawie pracy semestralnej w formie prezentacji multimedialnej na wskazany temat

**Zajęcia praktyczne:** (I rok sem. II i II rok, III i IV sem. ) zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych wpisane do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego

**Praktyki zawodowe:** (III rok V i VI sem. ) zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych wpisanych do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego

**Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe:** studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:  
podstaw anatomii i fizjologii człowieka w zakresie studiów I stopnia na Kierunku Położnictwo

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"><li>ogólnych zasad postępowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą oraz jej dzieckiem,</li><li>charakteru opieki sprawowanej przez położną nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą oraz jej dzieckiem,</li><li>fizjologii i patologii okresu okołoporodowego,</li><li>prowadzenia porodu zgodnie z obowiązującymi zasadami i wytycznymi WHO, ICM oraz FIGO.</li></ul>
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"><li>rozpoznawania stanu i potrzeb zdrowotnych podmiotu opieki położnej,</li><li>wykonywania działań opiekuńczo-pielęgniacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych w opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą.</li></ul>
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"><li>aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności,</li><li>szybkiego reagowania na potrzeby podopiecznych,</li><li>współpracy z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym.</li></ul>

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu).	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_1	Student charakteryzuje zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego i patologicznego;	D_W1
EK_2	Student omawia mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki, w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i w porodach bliźniaczych;	D_W2
EK_3	Student wymienia i charakteryzuje nefarmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	D_W3
EK_4	Student opisuje zadania położnej podczas porodów zabiegowych;	D_W4
EK_5	Student wskazuje zasady postępowania w przypadku krwotoków położniczych;	D_W5
EK_6	Student określa udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	D_W6
EK_7	Student omawia zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu;	D_W7
EK_8	Student definiuje poród rodzinny, naturalny i aktywny;	D_W8
EK_9	Student omawia zasady prowadzenia porodu w alternatywnych miejscach, w tym w wodzie i w warunkach pozaszpitalnych;	D_W9
EK_10	Student omawia najnowsze wytyczne WHO, ICM I FIGO (Iniernational Federation of Gynecology and Obstetric) dotyczące prowadzenia porodu przez położną, polski standard opieki okołoporodowej oraz zasady prowadzenia dokumentacji położniczej;	D_W10
EK_11	Student opisuje opiekę nad noworodkiem po porodzie;	D_W11
EK_12	Student dokonuje oceny stanu ciężarnej, rodzącej, płodu, położnicy i noworodka przy pomocy dostępnych metod i środków;	D_U1
EK_13	Student rozpoznaje i eliminuje czynniki ryzyka w przebiegu ciąży, porodu i połogu, a w razie konieczności zapewnia kobiecie i jej dziecku opiekę sprawowaną przez specjalistów;	D_U2
EK_14	wykonuje badania służące ocenie stanu zdrowia płodu, ciężarnej i rodzącej oraz interpretuje ich wyniki;	D_U3
EK_15	Student podejmuje działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet ciężarnych i w okresie połogu;	D_U4
EK_16	Student stosuje w swojej pracy zasady wynikające z wytycznych WHO, ICM, FIGO i Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego (PTG);	D_U5
EK_17	Student wykorzystuje założenia psychoprofilaktyki położniczej;	D_U6
EK_18	Student ustala indywidualne plany opieki prenatalnej i porodu w odniesieniu do ciężarnej i rodzącej, a w razie konieczności dokonuje ich modyfikacji;	D_U7
EK_19	Student prognozuje prawdopodobny przebieg porodu i ocenia możliwości odbycie porodu drogami i siłami natury;	D_U8
EK_20	Student planuje postępowanie położnicze i obejmuje opieką położniczą kobietę ciężarną, rodzącą i położnicę, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	D_U9

EK_21	Student wdraża standardy dotyczące opieki nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego;	D_U10
EK_22	Student rozpoznaje początek porodu i ocenia postęp porodu na podstawie badania zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania rodzącej;	D_U11
EK_23	Student prowadzi psychoprofilaktykę porodową i stosuje niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego;	D_U12
EK_24	Student wykonuje i interpretuje badanie KTG (kardiotokograficznie);	D_U13
EK_25	Student prowadzi I, II, III i IV okres porodu, przeprowadzając konieczne procedury;	D_U14
EK_26	Student nacina kroczy, po uprzednim znieczuleniu, oraz szyje krocze nacięte lub pęknięte I stopnia	D_U15
EK_27	Student rozpoznaje pęknięcie krocza II, III i IV stopnia oraz asystuje przy zabiegu szycia krocza	D_U16
EK_28	Student w ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej: a) zabezpiecza dostęp do żyły obwodowej b) podaje wlew kroplowy c) stosuje tlenoterapię d) utrzymuje drożność dróg oddechowych e) wykonuje czynności resuscytacyjne u kobiety i noworodka f) zabezpiecza ranę krocza lub szyjki macicy g) wykonuje ręczne wydobywanie łożyska h) dokonuje obrotu wewnętrznego w przypadku porodu drugiego bliźnięcia i) udziela pomocy ręcznej w porodzie miednicowym	D_U17
EK_29	Student rozpoznaje krwotok położniczy i postępuje zgodnie z obowiązującymi rekomendacjami	D_U18
EK_30	Student szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	D_K1
EK_31	Student systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	D_K2
EK_32	Student przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	D_K3
EK_33	Student wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych;	D_K4
EK_34	Student przestrzega praw pacjenta;	D_K5
EK_34	Student rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D_K6
EK_35	Student zachowuje tajemnicę zawodową;	D_K7
EK_36	Student współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	D_K8
EK_37	Student przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami.	D_K9

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
1. Zasady opieki położniczej podczas porodu. System podstawowych pojęć w położnictwie. Badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne. Usytuowanie płodu w macicy.	2
2. Ocena sytuacji położniczej. Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym.	2
3. Psychoprofilaktyka porodu. Problem bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu, pozafarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego, pozycje i udogodnienia porodowe. Bezpieczne macierzyństwo. Oczekiwania kobiety i rodziny. Poród rodzinny, naturalny, aktywny. Prowadzenie porodu z uwzględnieniem aktualnych wytycznych. Poród w ujęciu interdyscyplinarnym.	4
4. Prowadzenia porodu patologicznego (wybrane sytuacje).	1
5. Kardiotokografia – zasady wykonania i interpretacji (zagadnienia wprowadzające).	1
<b>RAZEM</b>	<b>10</b>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<b>Treści merytoryczne ćwiczeń - II semestr</b>
Ocena budowy miednicy kostnej.
Badanie miednicy kostnej- wymiary.
Miednica kostna prawidłowa. Typy miednic.
Usytuowanie płodu w macicy: położenie, ułożenie, ustawienie, wstawianie się.
Badanie zewnętrzne ciężarnej (dotykem, osłuchem, wzrokiem)*.
Badanie wewnętrzne ciężarnej.
Płód jako podmiot porodu.
Czynność skurczowa mięśnia macicy. Indukcja i stymulacja akcji skurczowej.
Metody i techniki oceny akcji serca płodu.
Kardiotokografia – zasady wykonania i interpretacji*.
Czynniki warunkujące akcję porodową.
Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego.
Zasady przygotowania rodzącej do porodu zgodnie z zaleceniami WHO.
Dokumentowanie stanu zdrowia ciężarnej, przebiegu porodu i połogu.
Zasady formułowania diagnozy pielęgniarstwa.
Ból porodowy. Metody i sposoby łagodzenia bólu.
Mechanizm porodu prawidłowego. Zestaw porodowy.
<b>Razem: 80 godz.</b>
<b>Treści merytoryczne ćwiczeń- III semestr.</b>
Prowadzenie I okresu porodu.
Prowadzenie II okresu porodu. Mechanizm porodu prawidłowego.*
Prowadzenie III okresu porodu.*
Prowadzenie IV okresu porodu.
Poród w ułożeniu potylicowym tylnym.
Poród przy innych nieprawidłowościach w ułożeniach główki.

Nieosiowe wstawianie się główki. Wysokie proste stanie główki. Niskie poprzeczne ustawienie się główki.
Poród w położeniu miednicowym, zabiegi położnicze w położeniach miednicowych.
Zasady postępowania w położeniu poprzecznym płodu.
Poród w ułożeniach odgięciowych.
Technika obrotów położniczych.
Prowadzenie porodu bliźniaczego.
Wybrane zabiegi położnicze – amnioskopia, dystocja barkowa.*
Zasady postępowania podczas porodu przedwczesnego.
Zasady prowadzenia porodu zabiegowego (VE).
Urazy kanału rodowego podczas porodu. Zasady postępowania podczas szycia naciętego – pękniętego krocza.
Przygotowanie rodzącej do porodu operacyjnego.
Zasady postępowania w krwotokach.*
<b>Razem: 80 godz.</b>

\*Zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej

<b>Problematyka samokształcenia z ćwiczeń</b>
<b>Samokształcenie III semestr</b>
1. Prowadzenie porodu bliźniaczego.

<b>Problematyka zajęć praktycznych - semestr II</b>	
<b>Sala Porodowa</b>	
Specyfika pracy położnej w położniczej izbie przyjęć .	
Przyjęcie i przygotowanie ciężarnej/ rodzącej do porodu zgodnie z zaleceniami WHO.	
Prowadzenie wywiadu. Metody pozyskiwania danych. Pomiar i dokumentowanie, analiza dokumentacji podczas przyjęcia i na Sali porodowej. Ocena stanu ogólnego i położniczego ciężarnej/rodzącej.	
Przygotowanie ciężarnej/rodzącej do badania wewnętrznego i przeprowadzenie badania.	
Przygotowanie rodzącej do badań dodatkowych i specjalistycznych.	
Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu.	
Monitorowanie stanu ogólnego i położniczego. Ocena czynności skurczowej. Ocena akcji serca płodu. Podłączenie i interpretacja KTG.	
Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu.	
Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu.	
Przygotowanie zestawu do porodu, abrazji i rewizji szyjki macicy, ręcznego wydobycia łożyska.	
Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu.	
Prowadzenie psychoprofilaktyki porodu.	
Referowanie o stanie rodzącej.	
Prowadzenie bieżącej dokumentacji na sali porodowej.	
Standardy opieki położniczej w zakresie opieki okołoporodowej na sali porodowej.	
Opieka nad noworodkiem w okresie okołoporodowym – czynności położnej.	
Rola położnej w kształtowaniu się więzi emocjonalnej między matką a dzieckiem, wpływ wczesnego kontaktu.	
Razem (liczba godzin)	80

<b>Problematyka zajęć praktycznych - semestr III</b>	
<b>Sala Porodowa</b>	
Specyfika pracy położnej w położniczej izbie przyjęć .	
Prowadzenie wywiadu. Metody pozyskiwania danych. Pomiar i dokumentowanie, analiza dokumentacji podczas przyjęcia i na Sali porodowej. Ocena stanu ogólnego i położniczego ciężarnej/rodzącej.	
Przygotowanie ciężarnej/rodzącej do badania wewnętrznego i przeprowadzenie badania.	
Przygotowanie rodzącej do badań dodatkowych i specjalistycznych.	
Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu.	
Monitorowanie stanu ogólnego i położniczego. Ocena czynności skurczowej. Ocena akcji serca płodu. Podłączenie i interpretacja KTG.	
Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu.	
Nacięcie i szycie (asysta) naciętego krocza.	
Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu.	
Przygotowanie zestawu do porodu, abrazji i rewizji szyjki macicy, ręcznego wydobycia łożyska.	
Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu.	
Zadania położnej w farmakoterapii podczas porodu. Analgezja i anestezja okołoporodowa. Podawanie leków naskurczowych.	
Prowadzenie psychoprofilaktyki porodu.	
Referowanie o stanie rodzącej.	
Prowadzenie bieżącej dokumentacji na sali porodowej.	
Przygotowanie rodzącej do porodu:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- naturalnego</li> <li>- w wodzie</li> <li>- rodzinnego.</li> </ul>	
Rozpoznanie i prowadzenie porodu przedwczesnego.	
Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego w trybie planowym i nagłym.	
Rola i obowiązki położnej podczas transfuzji krwi.	
Rola położnej w profilaktyce wczesnych powikłań porodowych i połogowych.	
Standardy opieki położniczej w zakresie opieki okołoporodowej na sali porodowej.	
Rola położnej w kształtowaniu się więzi emocjonalnej między matką a dzieckiem, wpływ wczesnego kontaktu.	
Razem (liczba godzin)	120

<b>Problematyka zajęć praktycznych - semestr IV</b>	
<b>Sala Porodowa</b>	
Specyfika pracy położnej w położniczej izbie przyjęć .	
Prowadzenie wywiadu. Metody pozyskiwania danych. Pomiar i dokumentowanie, analiza dokumentacji podczas przyjęcia i na Sali porodowej. Ocena stanu ogólnego i położniczego ciężarnej/rodzącej.	
Przygotowanie ciężarnej/rodzącej do badania wewnętrznego i przeprowadzenie badania.	
Przygotowanie rodzącej do badań dodatkowych i specjalistycznych.	
Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu.	
Monitorowanie stanu ogólnego i położniczego. Ocena czynności skurczowej. Ocena akcji serca płodu. Podłączenie i interpretacja KTG.	
Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu.	
Nacięcie i szycie (asysta) naciętego krocza.	
Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu.	
Przygotowanie zestawu do porodu, abrazji i rewizji szyjki macicy, ręcznego wydobycia łożyska.	
Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu.	
Zadania położnej w farmakoterapii podczas porodu. Analgezja i anestezja okołoporodowa.	

Podawanie leków naskurczowych.	
Prowadzenie psychoprofilaktyki porodu.	
Referowanie o stanie rodzącej.	
Prowadzenie bieżącej dokumentacji na sali porodowej.	
Przygotowanie rodzącej do porodu: - naturalnego - w wodzie - rodzinnego.	
Rozpoznanie i prowadzenie porodu przedwczesnego.	
Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego w trybie planowym i nagłym.	
Rola i obowiązki położnej podczas transfuzji krwi.	
Rola położnej w profilaktyce wczesnych powikłań porodowych i połogowych.	
Standardy opieki położniczej w zakresie opieki okołoporodowej na sali porodowej.	
Rola położnej w kształtowaniu się więzi emocjonalnej między matką a dzieckiem, wpływ wczesnego kontaktu.	
Razem (liczba godzin)	120

<b>Problematyka praktyk zawodowych – semestr V</b> <b>Sala Porodowa</b>	
Przyjęcie i przygotowanie ciężarnej do porodu.	
Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie rodzącej (poród fizjologiczny).	
Całościowa i zindywidualizowana opieka nad rodzącą i jej rodziną (poród rodzinny).	
Całościowa i zindywidualizowana opieka nad rodzącą podczas immersji wodnej i porodu do wody.	
Ocena i modyfikowanie działań przez położną podczas porodu.	
Analiza i ocena stanu zdrowia rodzącej i płodu podczas porodu	
Stosowanie farmakoterapii w czasie porodu	
Wykonywanie badań służących monitorowaniu stanu płodu.	
Wykonywanie badań służących ocenie stanu rodzącej.	
Prowadzenie psychoprofilaktyki porodu.	
Wykonywanie zabiegów okołoporodowych u noworodka.	
Całościowa i zindywidualizowana opieka nad rodzącą, położnicą w przypadku porodu zabiegowego.	
Asystowanie lekarzowi w przebiegu porodu powikłanego.	
Razem (liczba godzin)	160

<b>Problematyka praktyk zawodowych – semestr VI</b> <b>Sala Porodowa</b>	
Przyjęcie i przygotowanie ciężarnej do porodu.	
Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie rodzącej (poród fizjologiczny).	
Całościowa i zindywidualizowana opieka nad rodzącą i jej rodziną (poród rodzinny).	
Całościowa i zindywidualizowana opieka nad rodzącą podczas immersji wodnej i porodu do wody.	
Ocena i modyfikowanie działań przez położną podczas porodu.	
Analiza i ocena stanu zdrowia rodzącej i płodu podczas porodu	
Stosowanie farmakoterapii w czasie porodu	
Wykonywanie badań służących monitorowaniu stanu płodu.	
Wykonywanie badań służących ocenie stanu rodzącej.	
Prowadzenie psychoprofilaktyki porodu.	
Wykonywanie zabiegów okołoporodowych u noworodka.	
Całościowa i zindywidualizowana opieka nad rodzącą, położnicą w przypadku porodu zabiegowego.	
Asystowanie lekarzowi w przebiegu porodu powikłanego.	
Razem (liczba godzin)	200



### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład problemowy z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące, praca w grupach  
**Ćwiczenia w pracowni i w Centrum Symulacji:** pokaz z instruktążem, praca w grupach, prezentacja multimedialna, pogadanka, metody aktywizujące, ćwiczenia w grupach, praca przy fantomie. Ćwiczenia z wykorzystaniem metody komunikacyjnej, która przygotowuje do autentycznej komunikacji w sytuacjach typowych i nietypowych związanych ze studiami i przyszłą pracą zawodową; odgrywanie ról, rozwiązywanie problemów, czytanie fachowej literatury; symulacje, dyskusje. „próba pracy”, obserwacja 360°.

**Zajęcia praktyczne (ZP):** praca zespołowa, pokaz, instruktąż, studium przypadku, „próba pracy”

**Zajęcia praktyczne (ZP - MCSM):** praca indywidualna/ zespołowa, instruktąż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°

**Praktyki zawodowe (PZ):** praca zespołowa, pokaz, instruktąż, studium przypadku, „próba pracy”

**Samokształcenie:** praca indywidualna, prezentacja multimedialna

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D_W1	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania,	W, Ćw
D_W2	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	W, Ćw, PZ
D_W3	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania,	W, Ćw
D_W4	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	W, Ćw, ZP, PZ
D_W5	Test wiedzy próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania,	W, Ćw
D_W6	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	W, Ćw, ZP, PZ
D_W7	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	W, Ćw, ZP, PZ
D_W8	Test wiedzy, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	W, ZP, PZ
D_W9	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	W, Ćw, ZP, PZ
D_W10	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	W, Ćw, ZP, PZ
D_W11	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	W, Ćw, ZP, PZ
D_U1	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	Ćw, ZP, PZ
D_U2	Test wiedzy, , próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	Ćw, ZP, PZ
D_U3	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	Ćw, ZP, PZ
D_U4	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	PZ
D_U5	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	Ćw, ZP, PZ
D_U6	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	Ćw, ZP, PZ
D_U7	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie	Ćw, ZP, PZ

	pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	
D_U8	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	Ćw, ZP, PZ
D_U9	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	Ćw, ZP, PZ
D_U10	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	Ćw, ZP, PZ
D_U11	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	Ćw, ZP, PZ
D_U12	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	Ćw, ZP, PZ
D_U13	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	Ćw, ZP, PZ
D_U14	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Ćw, ZP, PZ
D_U15	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Ćw, ZP, PZ
D_U16	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Ćw, ZP, PZ
D_U17	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Ćw, ZP, PZ
D_U18	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Ćw, ZP, PZ
D_K1	obserwacja pracy studenta podczas zajęć	ZP, PZ
D_K2	Test wiedzy, próba pracy przy fantomie, odpowiedź na krótkie pytania, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	Ćw, ZP, PZ
D_K3	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	ZP, PZ
D_K4	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	ZP, PZ
D_K5	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	ZP, PZ
D_K6	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	ZP, PZ
D_K7	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	ZP, PZ
D_K8	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	ZP, PZ
D_K9	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	ZP, PZ

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Zaliczenie wykładów:

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach wykładowych,
- pozytywne zaliczenie kolokwium z treści wykładowych (zaliczenie bez oceny) tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego,
- liczba pytań zaliczeniowych - 10 (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi),
- kryterium uzyskania pozytywnego zaliczenia stanowi 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi,

##### Zaliczenie ćwiczeń:

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych
- pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych w formie praktycznej<sup>^</sup> oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu i/lub *check-listy*

##### <sup>^</sup>Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność

- samodzielność
- postawa

Zaliczenia umiejętności praktycznych odbywają się w pracowni w warunkach symulowanych i są zaliczane na *Check-listach*, zgodnie z poniższymi kryteriami.

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

### Samokształcenie:

1) Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji: pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

Kryteria oceny stanowią:

- zgodność przedstawionej tematyki prezentacji z realizowanym efektem uczenia się
- zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury (5 artykułów) zgodnie z normą do danego tematu
- przestrzeganie podstawowych zasad tworzenia prezentacji:

przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji, ilość slajdów – 20 (+/- 5)

Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0 – 5.0

- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania,
- 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w pracy z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <3,

- 61-70% (3,5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia wyłącznie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w pracy z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <5,
- 71-80% (4.0) - zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w pracy wychodzącej poza zakres literatury będącej przedmiotem zadania, z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury > 5,
- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w pracy z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką pracy ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji,
- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką pracy oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą.

#### EGZAMIN KOŃCOWY ODBYWA SIĘ DWUETAPOWO:

**I etap-** zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie pisemnej (test wiedzy i/lub krótkie odpowiedzi na pytania)

**Wykład - metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy (Efekty uczenia się: D\_W1-D\_W10):** egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu testowego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – udzielenie poprawnych odpowiedzi

- egzamin teoretyczny pisemny
- liczba pytań egzaminacyjnych – 20
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych.

W przypadku nie uzyskania zaliczenia z wiedzy teoretycznej, student nie zostaje dopuszczony do dalszej części egzaminu.

**II etap** weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności (**Efekty uczenia się: D\_U1 – D\_U18; D\_K1-D\_K9**):

**Ćwiczenia- metody weryfikacji efektów uczenia się** przeprowadzane są w formie praktycznej egzaminu w pomieszczeniach OSCE Centrum Symulacji Medycznej w obecności komisji egzaminacyjnej składającej się z nauczycieli praktycznej nauki zawodu (położne).

Egzamin praktyczny składa się z 4 - 6 stacji obejmujących cały cykl toku kształcenia z przedmiotu Techniki położnicze i prowadzenia porodu.

Każda z umiejętności jest wykonywana w określonej jednostce czasu, w dedykowanym pomieszczeniu zgodnie z przygotowaną wcześniej check-listą. Aby zaliczyć egzamin praktyczny należy wykonać czynności na poziomie 60% nie popełniając przy tym żadnego błędu krytycznego.

Jeżeli student nie zaliczy pozytywnie egzaminu z przedmiotu zgodnie z Uchwałą Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Medycznych UR Nr 5/11/2019 z dnia 21 listopada 2019r. w sprawie wykazu przedmiotów sekwencyjnych, których niezaliczenie uniemożliwia kontynuację studiów na wyższym semestrze/roku w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego **nie może** powtarzać go na zasadzie warunkowego wpisu na kolejny semestr w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Kryteria oceny	Punkty	Kryteria oceny egzaminu - normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa

Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	brak wykonania czynności	brak samodzielności w działaniu	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	mimo ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	mimo ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie, w tempie dostatecznym	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma problem w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, po ukierunkowaniu potrafi ocenić i analizować swoje postępowanie
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobiera treści

Ocena końcowa z egzaminu w pierwszym terminie jest sumą ocen częściowych uzyskanych w I i II etapie postępowania.

Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	850 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	160 godz.
SUMA GODZIN	1020 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>35 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	360 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	<p><b>Praktyki zawodowe:</b> (III rok: V, VI sem.) zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych wpisanych do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego</p> <p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <p><b>Wiedza i umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian ustny (bieżący opis przypadków klinicznych – ustalenie i prezentacja opieki położniczej)</li> <li>- sprawdzian pisemny (prowadzenie procesu pielęgnowania pacjenta)</li> <li>- sprawdzian praktyczny (ćwiczenia praktyczne przy pacjencie).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego/opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego), personelu oddziału</li> <li>- ocena przez kolegów/koleżanki</li> <li>- samoocena.</li> </ul> <p>Kryteria stanowią punkt odniesienia względem których opracowywane są normy opracowywania czynności: organizacja pracy, jakość wykonywanych zabiegów, profesjonalna/etyczna praktyka, estetyka, komunikowanie, rozwój osobowy.</p> <p>Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo</li> <li>- kultura osobista, staranne umundurowanie</li> <li>- punktualność</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego na Kierunku Położnictwo</li> <li>- prowadzenie indywidualnej dokumentacji - proces pielęgnowania pacjenta</li> <li>- zaliczenie tematów seminariów</li> <li>- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.</li> </ul> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i osobą prowadzącą praktyki zawodowe.</p>
--	---

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brębowicz G.H.(red.): Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.</li> <li>2. Dudenhausen J., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.</li> <li>3. Troszyński M.: Położnictwo. Ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>4. G. J. Iwanowicz-Palus: Prowadzenie porodu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010.</li> <li>5. Gauge S., Christine Henderson Ch. (red.) KTG to proste. <b>Wydawnictwo Medyczne</b> Urban &amp; Partner, 2012.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martius G., Breckwoltd M. Pfleiderer A. Ginekologia i położnictwo. Wydawnictwo Medyczne Urban &amp; Partner, Wrocław 2003.</li> <li>2. Norwitz E., Schorge J.: Położnictwo i ginekologia w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>3. Pisarski T.(red.): Położnictwo i ginekologia: podręcznik dla studentów. Wyd 4, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.</li> <li>4. Foley M.R. (red.): Stany nagłe w położnictwie. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2012.</li> <li>5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardów postępowania oraz procedur medycznych przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki okołoporodowej sprawowanej nad kobietą w okresie fizjologicznej ciąży, fizjologicznego porodu, porodu oraz opieki nad noworodkiem (Dz.U. 2010 nr 187 poz. 1259).</li> <li>6. Iwanowicz – Palus G.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012.</li> <li>7. Sipińskiego A. ( red). Opieka w położnictwie: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Medycznej; "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe, Katowice 2012.</li> <li>8. Słomko Z., Drews K. (red.). Krwotoki położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>9. Czajkowski K, (przew.) I in. Rekomendacje zespołu ekspertów Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego dotyczące opieki okołoporodowej i prowadzenia porodu. Ginekol. Pol. 2009, 80, 7.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej