

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	ZDROWIE PUBLICZNE
Kod przedmiotu/ modułu*	Poł/I/B-ZP
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, I i II semestr ,II rok, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Nauki społeczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Danuta Pięciak-Kotlarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Danuta Pięciak-Kotlarz

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie	Liczba pkt ECTS
75	--	--	--	--	--	--	35	4

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

Wykład (W): student generuje/rozpoznaje odpowiedź: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test 6 uzupełniania odpowiedzi

Ćwiczenia (Ćw): próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania, zaliczenia pisemne cząstkowe

Samokształcenie: realizacja zleconego zadania Zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej tj. przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat: I rok sem.II „Profilaktyka wybranej jednostki chorobowej” (realizacja efektów: B_W34, B_W39, B_U20) II rok sem.IV „Choroby zawodowe” (realizacja efektów: B_W31, B_W32, B_W39, B_W43, B_W45, B_U30)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: - podstaw opieki zdrowotnej
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - roli zdrowia publicznego w naukach medycznych - antropologii człowieka w relacji do zdrowia - wpływu czynników medycznych i pozamedycznych na zdrowie człowieka - profilaktyka zachowań zdrowotnych przejawiających się w postaci narkomanii, alkoholizmu, palenia tytoniu - profilaktyka chorób cywilizacyjnych, psychicznych funkcjonowania organizacyjnego i prawnego ochrony zdrowia w Polsce - epidemiologii chorób zakaźnych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - określania relacji zachodzących pomiędzy człowiekiem a jego środowiskiem - wskazywania metod zapobiegania występowania i szerzenia się chorób wynikających z nieprawidłowych zachowań zdrowotnych - analizowania czynników wpływających na stan zdrowia pojedynczego człowieka, grupy ludzi i społeczeństwa - eliminowania czynników szkodliwych w środowisku życia, nauki i pracy człowieka. - postępowania w przypadkach zakażeń - zapobiegania procesom zakaźnym
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, higieny i epidemiologii - przekonania o znaczeniu higieny i epidemiologii w życiu codziennym i pracy zawodowej - przekonania o znaczeniu wiedzy z organizacji w praktyce zawodowej

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia	B_W29
EK_02	wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	B_W30
EK_03	różnicuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B_W31
EK_04	klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym	B_W32
EK_05	omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych	B_W33

EK_o6	charakteryzuje istotą profilaktyki i prewencji chorób	B_W34
EK_o7	omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce	B_W35
EK_o8	zna działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego	B_W36
EK_o9	wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, oraz rolę i zadania polotnej podstawowej opieki zdrowotnej	B_W37
EK_10	wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej	B_W38
EK_11	określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B_W39
EK_12	omawia strukturę i funkcje przedsiębiorstw podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad kobietami i dziećmi	B_W40
EK_13	omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm	B_W41
EK_14	charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki położniczej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na położniczych stanowiskach pracy	B_W42
EK_15	definiuje i charakteryzuje zjawiska: obciążenie pracą, choroba zawodowa, wypadek przy pracy, poszukiwanie pracy, planowanie pracy własnej oraz ranga własnego rozwoju zawodowego	B_W43
EK_16	wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy	B_W44
EK_17	opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie dla rozwoju zawodowego	B_W45
EK_18	definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu oraz różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgnarskiej	B_W46
EK_19	zna rolę standardów w zapewnieniu jakości opieki położniczej	B_W47
EK_20	opisuje podstawy formalnoprawne organizowania indywidualnej i grupowej praktyki pielęgnarskiej lub położniczej i zasady obowiązujące przy kontraktowaniu świadczeń w ramach tych praktyk	B_W48
EK_21	omawia istotę, strategię i mechanizmy negocjacji z w strukturach organizacji oraz metody rozwiązywania konfliktów.	B_W49
EK_22	ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	B_U18
EK_23	analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikuje źródła ich finansowania	B_U19
EK_24	projektuje metody i formy profilaktyki chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych	B_U20
EK_25	analizuje i ocenia stan zatrudnienia i rozmieszczenia kadr położniczych w kraju przez pryzmat polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego	B_U21

EK_26	analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej nad kobietą w różnych okresach jej życia oraz identyfikuje i wskazuje źródła ich finansowania	B_U22
EK_27	powiązuje elementy stanowiska pracy położnej ze strukturą organizacyjną miejsca pracy, odpowiedzialnością oraz zakresem obowiązków i uprawnień, a także szacuje korzyści wynikające z outsourcingu usług	B_U23
EK_28	zna etapy aktywnego poszukiwania pracy i proces tworzenia indywidualnych i grupowych praktyk położniczych	B_U24
EK_29	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	B_U25
EK_30	ocenia jakość opieki położniczej	B_U26
EK_31	przygotowuje umowę cywilnoprawną na potrzeby podpisania kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia	B_U27
EK_32	dokonuje analizy konfliktu w miejscu pracy, prowadzi negocjacje i podejmuje próbę rozwiązania konfliktu	B_U28
EK_33	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki	B_U29
EK_34	kontroluje czynniki obciążające w pracy położnej oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	B_U30
EK_35	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	D_K2

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	Higiena człowieka i środowiska. Zanieczyszczenia biosfery, sposoby ograniczenia zanieczyszczeń. Monitorowanie stanu zanieczyszczeń. Higiena i jej rola w promocji zdrowia.	3
2.	Podstawowe elementy środowiska i ich wpływ na zdrowie człowieka. Prawne aspekty higieny i ochrony środowiska w Polsce. Instytucje centralne i lokalne.	4
3.	Higiena nauki i pracy.	4
4.	Czynniki zagrożenia. Sposoby eliminacji czynników zagrożenia. Czynniki fizyczne w otoczeniu człowieka. Hałas. Wibracja. Oświetlenie. Promieniowanie jonizujące i elektromagnetyczne. Pomiary, wskaźniki, normy	4
5.	Zdrowie publiczne – kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania.	4
6.	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby: zdrowie jednostki i zbiorowości; zdrowie w wybranych dyscyplinach: pedagogice, psychologii, socjologii, medycynie, pielęgniarstwie. Koncepcje zdrowia człowieka w programach WHO, Narodowym Programie Zdrowia i innych. Zachowania zdrowotne. Potrzeby zdrowotne. Zdrowy styl życia	4
7.	Problemy zdrowotne. Czynniki ryzyka. Zagrożenie. Choroba. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	4

8.	Polityka społeczno-zdrowotna państwa. Systemy opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele i zadania. Rynek usług zdrowotnych. Źródła finansowania opieki zdrowotnej. Polityka zdrowotna państwa. Problemy i strategie zdrowotne. Programy zdrowotne. Narodowy Program Zdrowia.	3
9.	Choroby społeczne. Profilaktyka, prewencja chorób – cele, zadania, formy. Programowe działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym, ponadregionalnym i międzynarodowym	4
10.	Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Epidemiologia jako nauka.	4
11.	Zdrowie i sposoby jego definiowania. Metody pomiaru zdrowia. Pozytywne i negatywne wskaźniki zdrowia.	4
12.	Epidemiologia zakażeń szpitalnych. Ocena sytuacji epidemiologicznej w Polsce w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. Dezynfekcja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych.	5
13.	Zakażenia łożyska krwi, zakażenia uogólnione, szpitalne zapalenie płuc i dolnych dróg oddechowych, zakażenia dróg moczowych, zakażenia grzybicze. Profilaktyka chorób zakaźnych. Organizacja i znaczenie szczepień ochronnych. Monitorowanie zakażeń.	4
14.	Analiza statystyczna w epidemiologii. Wybrane elementy demografii medycznej. Dokumentacja wykorzystywana w epidemiologii	4
15.	Badanie pacjenta przyjętego na oddział. Zasady pobierania materiału do badań bakteriologicznych – wydzieliny z drzewa oskrzelowego, moczu, krwi. Bakteriologiczna analiza bieżąca i okresowa	5
Razem		60 godz.
Lp.	Treści merytoryczne (II rok: IV semestr)	
1.	Warunki bezpieczeństwa i higieny pracy, wypadki w pracy, choroby zawodowe.	4
2.	Jakość opieki pielęgniarskiej/położniczej nad kobietą, dzieckiem i rodziną	4
3.	Główne instrumenty pomiaru jakości usług medycznych. Standardy. Akredytacja	4
4.	Położna jako świadczeniodawca usług – koszty usług	3
Razem		15

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	Podstawowe zagrożenia zdrowotne. Choroby cywilizacyjne. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych	1
2.	Zagrożenie zdrowia a aktywność fizyczna. Poziom aktywności fizycznej. Czynniki wpływające na zakres i charakter aktywności fizycznej. Wpływ wysiłku fizycznego na zdrowie człowieka i społeczeństwa	1

3.	Zagrożenia społeczne. Uzależnienia. Narkomania. Alkoholizm. Programy profilaktyki uzależnienia: nikotynowego, alkoholowego, narkotykowego.	1
4.	Zagrożenia zdrowia rodziny. Wpływ zdrowia i choroby na funkcjonowanie rodziny. Patologia rodziny. Zakres i charakter pomocy świadczonej rodzinie.	1
5.	Zagrożenie zdrowia w miejscu pracy. Organizacja opieki nad zdrowiem osób pracujących. Profilaktyka chorób zawodowych. Rola pielęgniarki w realizacji zadań zdrowia publicznego. Higiena i jej rola w promocji zdrowia.	1
6.	Podstawowe elementy środowiska i ich wpływ na zdrowie człowieka. Właściwości atmosfery, litosfery, hydrosfery. Zanieczyszczenia powietrza pyłowe i ich wpływ na organizm człowieka. Zanieczyszczenia powietrza gazowe i ich wpływ na organizm człowieka. Zanieczyszczenia litosfery i ich wpływ na organizm człowieka. Gospodarka odpadami. Zanieczyszczenia hydrosfery i ich wpływ na organizm człowieka	1
7.	Higiena żywności i żywienia. Warunki i zasady higieny w żywieniu pacjentów.	1
8.	Higiena w zakładach opieki zdrowotnej	1
9.	Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych. Epidemiologia wirusa HIV i choroby AIDS oraz WZW typu A,B,C. Profilaktyka w Polsce. Wytyczne dla personelu medycznego.	1
10.	Zasady pobierania materiału do badań bakteriologicznych – wydzieliny z drzewa oskrzelowego, moczu, krwi. Bakteriologiczna analiza bieżąca i okresowa.	1
Razem		10

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

Ćwiczenia: praca w grupach, prezentacja multimedialna, pogadanka, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące, studium przypadku, burza mózgów

Samokształcenie: praca indywidualna, prezentacja multimedialna

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOLOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
B_W29	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 5
B_W30	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 1,5-6
B_W31	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania, zaliczenia pisemne cząstkowe	W 6-9 Ćw 1, 2, 4

B_W32	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 2, 6, 9-13
B_W33	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania, zaliczenia pisemne cząstkowe	W 1-2, 9 Ćw 3,7
B_W34	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania, zaliczenia pisemne cząstkowe	W 7, 9 Ćw 1
B_W35	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 2, 8
B_W36	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 8-9
B_W37	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania, zaliczenia pisemne cząstkowe	W 5-8 Ćw 4
B_W38	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 6-8
B_W39	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania, zaliczenia pisemne cząstkowe	W 3-4, 16 Ćw 3,5
B_W40	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 13-15, 17
B_W41	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania, zaliczenia pisemne cząstkowe	W 3, 16-18 Ćw 5-6
B_W42	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 10-14, 18-19
B_W43	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 16-17
B_W44	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 16-19
B_W45	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania, zaliczenia pisemne cząstkowe	W 19 Ćw 8
B_W46	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 17-19
B_W47	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania, zaliczenia pisemne cząstkowe	W 17-19 Ćw 8
B_W48	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 17-19
B_W49	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 16, 19

B_U18	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 10, 14
B_U19	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 6, 8
B_U20	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania, zaliczenia pisemne cząstkowe	W 7,9,11,13,15 Ćw 9-10
B_U21	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 19
B_U22	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 17
B_U23	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania, zaliczenia pisemne cząstkowe	W 16-19 Ćw 5,8
B_U24	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 19
B_U25	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 18-19
B_U26	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 17-19
B_U27	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 6,8
B_U28	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 2, 11
B_U29	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 17-19
B_U30	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 3,16,19
D_K2	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania, zaliczenia pisemne cząstkowe	Ćw 1-10

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin końcowy odbywa się w obecności komisji egzaminacyjnej (osoby prowadzące wykłady z przedmiotu) 2. Pozytywna ocena z egzaminu końcowego <ul style="list-style-type: none"> - test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi - tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego: <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin teoretyczny pisemny składający się z pytań testowo-opisowych obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń) • Czas trwania egzaminu: 1 godz. • Kryteria oceniania jak w przypadku zaliczeń cząstkowych. <p>Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin poprawkowy ma formę ustną. <p>Student losuje 3 pytania, a za każde pytanie maksymalnie może uzyskać 5 punktów.</p>
--

Student otrzymuje pozytywną ocenę z egzaminu poprawkowego, gdy uzyska minimum 9 punktów (60%)

- Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%
4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%
4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%
3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Ćwiczenia:

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach

-obserwacja pracy studenta

-bieżąca informacja zwrotna

-próba pracy

- obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach

-ocena przygotowania studenta do zajęć

-dyskusja w czasie ćwiczeń

-sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie ćwiczeń

- odpowiedź na krótkie pytania

-zaliczenia pisemne częściowe (kolokwia odbywa się po zakończeniu danego działu tematycznego;

przewidziane są 2 kolokwia w czasie trwania przedmiotu, każde kolokwium składa się z 20 pytań)

- uzyskanie co najmniej 60% punktów z testów pisemnych

zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena umiejętności:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu zdrowia publicznego

4,5 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu zdrowia publicznego

4,0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu zdrowia publicznego

3,5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z prowadzącym w stopniu dobrym z zakresu zdrowia publicznego

3,0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu zdrowia publicznego

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu zdrowia publicznego realizacja zleconego zadania podczas trwania ćwiczeń

Samokształcenie:

1. Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej:

a) pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

b) kryteria oceny stanowią: – ilość slajdów – 20 (+/- 5) – zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia

– zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie w/w tematu

– wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej 12 tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych

- podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych
- przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji c) Ocena samokształcenia:
zakres ocen 2.0 – 5.0
- poniżej 60% (2.0)
- realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania
60% (3.0)
- realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5
81 - 90% (4.5)
- realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanej prezentacji
91-100% (5.0)
- realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	85 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, referatu, samokształcenie)	33 godz.
SUMA GODZIN	120 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	--
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C.(red.): Zdrowie Publiczne. Vesaliusz. Kraków 2001.
2. Kulik T.B., Wrońska I.(red.): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. Wydział Nauk Społecznych KUL, Stalowa Wola, 2000.
3. Kulik T.B. Zdrowie publiczne : podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Lublin : "Czelej", 2002.
4. Makara-Studzińska M., Karakuła H., Kulik T.B.: Rodzina w zdrowiu i chorobie. Polskie Towarzystwo Medycyny Ogólnej i Rodzinnej. Lublin, 2001.
5. Marcinkowski J.T.(red.): Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Kulturowe oraz społeczne aspekty zdrowia i obrazu ciała / red. nauk. Kamilla Bargiel-Matusewicz, Piotr Tomaszewski, Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2015
2. Bezpieczeństwo zdrowotne - ujęcie interdyscyplinarne : podmioty, środowiska i obszary wyzwań oraz zagrożeń zdrowotnych. 1 - Poznań 2015.
3. Bezpieczeństwo zdrowotne - ujęcie interdyscyplinarne : podmioty, środowiska i obszary wyzwań oraz zagrożeń zdrowotnych. 2 - Poznań 2015.
4. Zagrożenia zdrowia publicznego : wybrane zagadnienia / red. nauk. Andrzej Denys. - Stan prawny na 15 kwietnia 2014. - Warszawa : Wolters Kluwer SA, 2014.
5. Kultura współczesna a zdrowie : aspekty psychologiczne / red. nauk. Małgorzata Górnik-Durose. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013.
6. Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia - Legnica 2015.
7. Greene T.C., Fisher J.D., Bell P.A., Baum A.: Psychologia środowiskowa. GWP, Gdańsk 2004.
8. Karczewski J.K.: Higiena dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
9. Kulik T.B.(red.): Współczesne zagrożenia zdrowia rodziny. Fundacja Uniwersytetu KUL. Stalowa Wola, 2002.
10. Włodarczyk C. Reformy zdrowotne. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2003.
11. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2009.