

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	ZAKAŻENIA SZPITALNE
Kod przedmiotu*	Poł/I/C-ZS
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, semestr III
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Jolanta Gruszecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Jolanta Gruszecka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	30	--	--	--	--	--	--	20 Sam.	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: zaliczenie z oceną

Samokształcenie*: zaliczenie z oceną (efekt kształcenia: C_W34, C_W35, C_U37),

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa znajomość z zakresu epidemiologii i mikrobiologii klinicznej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - właściwego postępowania mającego na celu zapobieganiu powstawania zakażeń szpitalnych; - źródeł powstawania zakażeń szpitalnych - metod diagnostycznych w wykrywaniu zakażeń szpitalnych
----	--

C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - ochrony pacjentów, siebie i współpracowników przed zakażeniami - rozpoznawania i rejestracji zakażeń szpitalnych - postępowania w sytuacji wykrycia źródła zakażenia
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu zapobiegania zakażeniom szpitalnym - przekonania o znaczeniu tej wiedzy w praktyce zawodowej położnej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	charakteryzuje epidemiologię zakażeń szpitalnych i system ich kontroli	C_W32
EK_02	wyjaśnia mechanizm i sposób postępowania w różnych rodzajach zakażeń	C_W33
EK_03	zna standardy zapobiegania zakażeniom szpitalnym	C_W34
EK_04	wie, na czym polega dezynfekcja, sterylizacja, aseptyka, antyseptyka, kontaminacja i dekontaminacja	C_W35
EK_05	postępuję zgodnie ze standardami zapobiegania zakażeniom szpitalnym	C_U35
EK_06	współpracuje z pielęgniarką lub położną epidemiologiczną i laboratorium mikrobiologicznym	C_U36
EK_07	rozpoznaje i rejestruje zakażenia szpitalne	C_U37
EK_08	stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	C_U38
EK_09	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	D_K2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne		
Lp.	Treści merytoryczne (II rok: III semestr)	Liczba godzin
1.	Środowisko szpitalne, a problem zakażeń szpitalnych	2
2.	Epidemiologia zakażeń szpitalnych	4
3.	Kontrola zakażeń szpitalnych – aktualne definicje i akty prawne	8
4.	Biologiczne czynniki chorobotwórcze podlegające rejestracji w szpitalu	6
5.	Kryteria rozpoznawcze zakażeń szpitalnych	4
6.	Poprawne pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych – warunkiem prawidłowej diagnostyki	2
7.	Dezynfekcja i sterylizacja w zwalczaniu zakażeń szpitalnych	4
razem		30

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

Samokształcenie: praca indywidualna - prezentacja multimedialna

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C_W32	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 1-3
C_W33	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 1-3
C_w34	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 1-3, 5
C_W35	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 7
C_U35	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 1-7
C_U36	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 1-7
C_U37	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 1-7
C_U38	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 1-7
D_K2	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W 1-7

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

1. Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego

- test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi - tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

• Zaliczenie teoretyczne pisemne składające się z pytań testowych i otwartych obejmujących tematykę wykładów

• Czas trwania zaliczenia: 1 godz.

• Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów

• Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę do zaliczenia w pierwszym terminie

• Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Samokształcenie:

1. Zaliczenie na podstawie pracy semestralnej – realizacja zleconego zadania.

Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej:

a) pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

b) kryteria oceny stanowią:

– ilość slajdów – 20 (+/- 5)

– zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia (C_W34, C_W35, C_U37)

– zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie w/w tematu

– wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych

– podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

c) Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0 – 5.0
poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania
60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5
81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanej prezentacji
91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	23 godz.
SUMA GODZIN	56 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J.(red): Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWŁ, Warszawa 2016.
2. Heczko P.: Mikrobiologia . Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWŁ, Warszawa 2006.
3. Bober-Greek B., Fleischer M.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban & Partner, Wrocław 2006.
4. Marcinkowski J. T.: Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. PZWŁ, Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa z 5 grudnia 2008r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz.U. nr 234, poz. 1570 ze zm.).
2. Morozińska-Gogol J. Parazytologia medyczna. PZWŁ, Warszawa 2016.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej