

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA |
| Kod przedmiotu* | Poł/I/D-AISZ |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, V semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr n. med. Marek Psujek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. med. Marek Psujek , mgr Beata Midura, mgr Ewelina Kwaśny, mgr Bogumiła Maćkowicz-Trzyna, |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| V | 30 | - | -- | -- | -- | 40 | 40 | 20 Sam | 5 |

*-Centrum Symulacji Medycznej

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin z oceną,

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Samokształcenie*: zaliczenie z oceną (efekt uczenia się: D.W58, D.W59, D.U47, D.U48)

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP): zaliczenie z oceną,

PRAKTYKA ZAWODOWA (PZ): zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Treści z zakresu Podstaw Ratownictwa Medycznego (I rok II sem): BLS, przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych, rozpoznanie pacjentów w stanie zagrożenia życia, opieka podesuscytacyjna

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|---|
| C ₁ | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - specyfiki organizacji i pracy oddziału intensywnej terapii medycznej; - metod i zasad prowadzenia anestezji w położnictwie i ginekologii operacyjnej - zasad postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia, zasad monitorowania pacjentów. |
| C ₂ | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - współpracy z personelem w sytuacjach zagrożenia życia u pacjentów oddziałów intensywnej terapii medycznej |
| C ₃ | Kształtowanie postawy studenta do: - przypomnienia i usystematyzowania wiedzy dotyczącej anestezjologii i intensywnej opieki medycznej |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | omawia zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz objaśnia postępowanie w przypadku wstrząsu oligowolemicznego, ostrej niewydolności oddechowej i ostrej niewydolności nerek | D.W58 |
| EK_02 | opisuje zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej | D.W59 |
| EK_03 | farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego; | D.W60 |
| EK_04 | potrafi wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową | D.U47 |
| EK_05 | potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia | D.U48 |
| EK_06 | potrafi przygotować pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia | D.U49 |
| EK_07 | uczestniczy w farmakoterapii i leczeniu bólu | D.U50 |
| EK_08 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K1. |
| EK_09 | systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu | K2. |
| EK_10 | przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad | K3. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|-------|--|-----|
| | ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie | |
| EK_11 | wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych | K4. |
| EK_12 | przestrzega praw pacjenta | K5. |
| EK_13 | rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe | K6. |
| EK_14 | zachowuje tajemnicę zawodową | K7. |
| EK_15 | świadomej odpowiedzialności za podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji i działań świadczonych na rzecz pacjenta. | K8. |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne wykładów | | |
|------------------------------|---|------------------|
| Lp. | Treści merytoryczne (III rok: V semestr) | Liczba godzin |
| | ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA (20 godz.) | |
| 1. | Zatrzymanie krążenia. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa: CPR u dorosłych i dzieci, postępowanie poresuscytacyjne | 5 |
| 2. | Wstrząs oligowolemiczny, ostra niewydolność oddechowa, ostra niewydolność nerek: obraz kliniczny, postępowanie. | 2 |
| 3. | Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy | 2 |
| 4. | Anestezjologia w położnictwie i ginekologii | 2 |
| 5. | Przygotowanie pacjentów do znieczulenia i operacji w trybie planowym i ze wskazań nagłych; ocena stanu pacjenta i ryzyka znieczulenia. Wskazania i przeciwwskazania w zakresie wyboru rodzaju i metod znieczulenia. | 2 |
| 6. | Znieczulenie ogólne: rodzaje znieczulenia, stosowane środki. Znieczulenie ogólne stosowane w ginekologii i położnictwie. | 2 |
| 7. | Znieczulenie przewodowe: podpajęczynówkowe i zewnątrzoponowe. Stosowane środki, wskazania i przeciwwskazania. Znieczulenie porodu i cięcia cesarskiego. Zastosowanie w ginekologii i położnictwie. | 2 |
| 8. | Opieka nad pacjentem po znieczuleniu i operacji. Powikłania analgezji. | 3 |
| | PIELĘGNIARSTWO ANESTEZJOLOGICZNE I W STANACH ZAGROŻENIA ŻYCIA (10 godz.) | |
| 1. | Intensywna opieka z udziałem położnej w: ginekologii, położnictwie i neonatologii | 3 |
| 2. | Zasady przygotowania pacjentki do znieczulenia ogólnego i przewodowego w ginekologii i położnictwie. | 3 |
| 3. | Ból porodowy | 2 |
| 4. | Zadania położnej/pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do znieczulenia zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami oraz opieka w trakcie analgezji. | 2 |
| Razem | | 30 godzin |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne zajęć praktycznych | | |
|--|--|---------------|
| Treści merytoryczne zajęć praktycznych | | |
| Oddział Intensywnej opieki medycznej | | |
| Lp. | Treści merytoryczne (III rok: V semestr) | Liczba godzin |
| 1. | Standardy i procedury obowiązujące w oddziale. Dokumentacja. | 3 |
| 2. | Wyposażenie oddziału intensywnej terapii medycznej. | 3 |
| 3. | Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe chorych oddziału intensywnej opieki medycznej. | 4 |
| 4. | Udział położnej w podstawowych zabiegach diagnostycznych i terapeutycznych w oddziale intensywnej terapii medycznej. Badania laboratoryjne. | 5 |
| 5. | Nagłe zatrzymanie krążenia. Zasady postępowania. Reanimacja i resuscytacja krążeniowo-oddechowa | 5 |
| 6. | Zasady postępowania we wstrząsie. Skład zestawu przeciwwstrząsowego dla dorosłych i dzieci. | 4 |
| 7. | Zasady postępowania i pielęgnacja w obrzęku płuc i ostrej niewydolności nerek | 4 |
| 8. | Opieka nad pacjentem nieprzytomnym | 4 |
| 9. | Opieka nad pacjentem z rozpoznaniem zawałem mięśnia sercowego. | 4 |
| 10. | Opieka nad pacjentem z niewydolnością oddechową | 4 |
| Razem | | 40 |
| Treści merytoryczne praktyk zawodowych | | |
| Oddział Intensywnej opieki medycznej | | |
| Lp. | Treści merytoryczne (III rok: V semestr) | Liczba godzin |
| 1. | Pomiar, ocena i dokumentowanie parametrów biochemicznych i fizycznych stanu pacjenta oraz ocena stanu świadomości pacjenta. | 5 |
| 2. | Całościowa i indywidualizowana opieka nad pacjentem wymagającym leczenia farmakologicznego, w tym pacjenta żywionego enteralnie, parenteralnie i/lub troficznie. | 5 |
| 3. | Całościowa i indywidualizowana opieka nad pacjentem wymagającym wsparcia oddechowego / w tym toaleta drzewa oskrzelowego.* | 5 |
| 4. | Całościowa i indywidualizowana opieka nad pacjentem w zakresie planowania i realizacji profilaktyki przeciwoleżynowej. | 5 |
| 5. | Dokumentowanie przebiegu procesu diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentem w oddziale intensywnej terapii medycznej. | 5 |
| 6. | Całościowa i indywidualizowana opieka nad pacjentem przygotowywanym do znieczulenia i po wybudzeniu. | 5 |
| 7. | Ocena stanu zdrowia pacjenta wraz z wdrażaniem koniecznego postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i/ lub życia.* | 5 |
| 8. | Rozpoznanie stanu zatrzymania krążenia i asysta w prowadzeniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej.* | 5 |
| Razem | | 40 |

*Zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej UR

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa: praca indywidualna, współpraca z zespołem terapeutycznym, dyskusja dydaktyczna, próba pracy, instruktaż, analiza przypadków.

Samokształcenie: próba pracy, współpraca z zespołem terapeutycznym, ćwiczenia symulacyjne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|--|
| D.W58 | Egzamin testowy | W, S |
| D.W59 | Egzamin testowy | W,S |
| D.W60 | Egzamin testowy | W, S |
| D.U47 | Egzamin testowy Ocena realizacji czynności ratunkowych u pacjenta/wg dzienniczka kształcenia praktycznego Ocena scenariusza symulowanego /wg kryterium oceny | S, ZP, PZ |
| D.U48 | Egzamin testowy Ocena realizacji czynności ratunkowych u pacjenta/wg dzienniczka kształcenia praktycznego Ocena scenariusza symulowanego /wg kryterium oceny | S, ZP, PZ |
| D.U49 | Egzamin testowy Ocena realizacji czynności ratunkowych u pacjenta/wg dzienniczka kształcenia praktycznego Ocena scenariusza symulowanego /wg kryterium oceny | ZP, PZ |
| D.U50 | Egzamin testowy Ocena realizacji czynności ratunkowych u pacjenta/wg dzienniczka kształcenia praktycznego Ocena scenariusza symulowanego /wg kryterium oceny | ZP, PZ |
| K1. | Ocena realizacji czynności ratunkowych u pacjenta oraz sprawowania opieki nad pacjentem/wg dzienniczka kształcenia praktycznego | ZP, PZ |
| K2. | | |
| K3. | | |
| K4. | | |
| K5. | | |
| K6. | | |
| K7. | | |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozytywna ocena z egzaminu testowego jednokrotnego wyboru <p>tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin teoretyczny pisemny, 30 pytań - czas 30 min - 30 pytań jednokrotnego wyboru zamkniętych - kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań - punktacja za każde pytanie 1 punkt <p>Max:30 pkt min: 18pkt poniżej 19 pkt – 2,0 20-21 pkt– 3,0 22-23 pkt – 3,5 24-26 pkt – 4,0 27-29 pkt – 4,5 30 pkt– 5,0</p> <p>Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zasady – sprawność/ skuteczność – samodzielność |
|---|

– postawa

| Kryteria oceny | Punkty | Normy wykonania | | | | |
|------------------------------|--------|---|---|--|---|--|
| | | Wiedza | Zasady | Sprawność | Samodzielność | Postawa |
| Sposób wykonywania czynności | 0 | nie posiada wiedzy | nie przestrzega zasad | czynności wykonuje chaotycznie | brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
| | 1 | posiada wiedzę w zakresie minimalnym | nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad, | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | stale wymaga ukierunkowania w działaniu | mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
| | 2 | posiada wiedzę na poziomie podstawowym | przestrzega zasady po ukierunkowaniu | czynności wykonuje poprawnie | sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści |
| | 3 | posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim | przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności | czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie | ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści |

Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych

- obecność na zajęciach wg. listy obecności, uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy:

1. Ocena pełnego uczestnictwa i aktywności studenta na zajęciach praktycznych.
2. Obserwacja pracy studenta.
3. Bieżąca informacja zwrotna.
4. Obserwacja pracy studenta na zajęciach praktycznych.
5. Ocena przygotowania studenta do zajęć.
6. Sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie zajęć praktycznych.
7. Realizacji opieki nad pacjentem.
8. Współpraca studenta z zespołem terapeutycznym oddziału.
9. Ocena terminowości wykonywania zadań oraz dostosowania się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu

ich wykonania.

10. Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta.

11. Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

1. obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego, personel oddziału pracy studenta na zajęciach praktycznych;

2. ocena aktywności studenta w czasie zajęć;

3. ocena innych studentów z grupy;

4. samoocena.

Kryteria powyższe stanowią punkt odniesienia, względem których opracowywane są normy opanowania czynności: organizacja pracy, jakość wykonywanych zabiegów, profesjonalna/etyczna praktyka, estetyka, komunikowanie, rozwój osobowy.

Praktyki zawodowe:

1. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo)

2. Kultura osobista, staranne umundurowanie.

3. Punktualność.

4. Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo.

5. Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta.

6. Zaliczenie realizowanych tematów.

7. Przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI USPRAWIEDLIWIONEJ PRAKTYKA ZAWODOWA MUSI BYĆ ZREALIZOWANA W INNYM TERMINIE USTALONYM Z KOORDYNATOREM PRZEDMIOTU LUB ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH/PRAKTYK ZAWODOWYCH.

Samokształcenie: odegranie scenariusza dotyczącego postępowania z pacjentem w stanie nagłego zatrzymania krążenia (praca w zespołach po 3 osoby, ocenie podlega kierownik zespołu - efekt uczenia się: **D.W58, D.W59, D.U47, D.U48**)

Kryterium oceny stanowi:

1. wykonanie scenariusza w czasie rzeczywistym

2. wykonanie czynności wg algorytmu postępowania (właściwa kolejność)

3. technika wykonywanych czynności (posługiwanie się sprzętem)

4. umiejętność pracy w zespole (koordynacja zadania)

5. postawiona diagnoza

Za każde z kryterium oceny można otrzymać 0-2 p

Zaliczenie – uzyskanie min 12 pkt (60%)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|--|---|---------------------|
| | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE | | |
| 1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem | | |
| • udział w wykładach/ udział w e-wykładach | 30/0 | 1 |
| • udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach | -/0 | |

| | | |
|---|------------|----------|
| • udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej | - | |
| • Inne, jakie? | - | - |
| II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE | | |
| 1. Zajęcia praktyczne | | |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem | 32 | 2 |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej | 8 | |
| 2. Ćwiczenia kliniczne | - | |
| 3. Inne, jakie?..... | | |
| III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE | | |
| • Praktyka zawodowa | 40 | 2 |
| IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW* | | |
| • Samokształcenie | 20 | |
| V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.) | | |
| Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp. | 10 | |
| Samokształcenie | 10 | |
| SUMA GODZIN | 150 | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 5 |

*dotyczy tylko tych kierunków standaryzowanych, dla których standard przewiduje samokształcenie jako formę zajęć

Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|----------|
| wymiar godzinowy | 40 GODZ. |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Larsen R., Kübler A. (red. wyd. III. pol.): Anestezjologia. Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2019. Tom: I, II.
2. Kruszyński Z.: Anestezjologia położnicza. Położnicze stany naglące. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2006.

3. Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
4. Andres J. (red.): Wytyczne 2010 Resuscytacji Krążeniowo Oddechowej. Europejska i Polska Rada Resuscytacji. Wydawnictwo PANDIT, Kraków 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Anestezjologia i intensywna terapia : podręcznik dla studiów medycznych / pod red. Bogdana Kamińskiego, Andrzeja Küblera ; aut. Janusz Andres [et al.]. - Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe / pod red. Jarosława Gucwy i Tomasza Madeja ; [aut.: Liliana Czukowska-Milanova et al.]. - Wyd. 2 popr. i uzupeł. - Kraków : Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, cop. 2015.
3. Zaburzenia krzepnięcia krwi dla anestezjologów / Elżbieta Nowacka ; współaut. Barbara Lisowska, Jerzy Ratajczak. - Wyd. 1, dodr. 1. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
4. Pooperacyjne zaburzenia świadomości : praktyczny przewodnik interdyscyplinarny / Jakub Kaźmierski. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2014.
5. Lynn Fitzgerald Macksey ; red. nauk. pol. wyd. Tadeusz Szreter, Paweł Witt ; [przekł. z ang. Tadeusz Szreter T.].: Anestezjologia dla pielęgniarek: praktyczne zasady postępowania / - Otwock : MediSfera, cop. 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej