

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019-2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Badania fizykalne</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/C-BDF</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Aldona Marut
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Aldona Marut

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształ.)	Liczba pkt. ECTS
II	-	30	-	-	-	-	-	20	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Ćwiczenia (ćw.): zaliczenie z oceną.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę w zakresie: - biologii z zakresu szkoły średniej
--

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: – zakresu badań fizykalnych – przeprowadzenie badania przedmiotowego u pacjenta: osoba dorosła, noworodek/niemowlę
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: – wykorzystywania wiedzy z zakresu badań fizykalnych i przeprowadzenie badania przedmiotowego w praktyce zawodowej położnej

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwego interpretowania uzyskanych wyników przeprowadzonych badań</li> <li>– prowadzenia dokumentacji klinicznej pacjenta</li> </ul>
C3	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"> <li>– pogłębiania wiedzy z zakresu badań fizykalnych</li> <li>– właściwego reagowania na potrzeby podopiecznych,</li> <li>– współpracy z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym</li> <li>– konieczności prowadzenia dokumentacji medycznej</li> </ul>

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego	C.W29.
EK_02	Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej	C.W30.
EK_03	Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.W31.
EK_04	Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	C.W32.
EK_05	Przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	C.U40.
EK_06	Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	C.U41.
EK_07	Wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C.U42.
EK_08	Przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U43.
EK_09	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4.
EK_10	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6.
EK_11	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K7.
EK_12	Świadomej odpowiedzialności za podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji i działań świadczonych na rzecz pacjenta.	D.K8.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych.

Treści merytoryczne
Badanie podmiotowe osoby dorosłej.
Badanie przedmiotowe – badanie skóry i jej wytworów, badanie głowy oraz szyi.
Badanie przedmiotowe – układ oddechowy, układ sercowo-naczyniowy.
Badanie przedmiotowe – układ pokarmowy, układ mięśniowo-szkieletowy.
Badanie przedmiotowe – badanie neurologiczne, ocena stanu psychicznego chorego.
Badanie przedmiotowe – układ płciowy męski, żeński; badanie położnicze.
Badanie fizykalne noworodków/niemowląt.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Ćwiczenia:** praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, prezentacja multimedialna

**Samokształcenie:** praca indywidualna studenta

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W29.	ĆWICZENIA – KOLOKWIUM, STUDIUM PRZYPADKU.	Ćw.
C.W30.		Ćw.
C.W31.		Ćw.
C.W32.		Ćw.
C.U40.		Ćw.
C.U41.		Ćw.
C.U42.		Ćw.
C.U43.		Ćw.
D.K4.		Ćw.
D.K6.		Ćw.
D.K7.		Ćw.
D.K8.		Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Obserwacja pracy studenta</li><li>2. Bieżąca informacja zwrotna</li><li>3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach</li><li>4. Ocena przygotowania studenta do zajęć</li><li>5. Dyskusja w czasie ćwiczeń</li><li>6. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach</li><li>7. Sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie ćwiczeń</li><li>8. Zaliczenia pisemne cząstkowe (kolokwia odbywają się po zakończeniu danego działu tematycznego); uzyskanie co najmniej 60% punktów z testów pisemnych.</li></ol> <p>Zakres ocen: 2,0 – 5,0</p> <p>Ocena wiedzy:</p> <p>5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%</p> <p>4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%</p> <p>4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%</p> <p>3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%</p> <p>3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%</p> <p>Samokształcenie: zaliczenie na podstawie realizacji zleconego zadania – stworzenie dokumentacji dotyczącej badania podmiotowego i przedmiotowego osób dorosłych według wybranego układu ciała człowieka (stan psychiczny, stan ogólny, skóra, oczy, uszy, jama ustna, gardło, szyja, klatka piersiowa, płuca, gruczoły piersiowe, układ sercowo-naczyniowy, brzuch, męskie narządy płciowe, żeńskie narządy płciowe, obwodowy układ krążenia, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy) - Arkusz do badania fizykalnego.</p> <p><b>Zaliczenie samokształcenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów</li><li>2. Kryteria oceny stanowią:<ul style="list-style-type: none"><li>– kompletna dokumentacja dotycząca badania podmiotowego i przedmiotowego osoby dorosłej</li><li>– zgodność tematyki i treści</li><li>– zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury zgodnie z normą do danego tematu</li></ul></li><li>3. zakres ocen 2.0 – 5.0<ul style="list-style-type: none"><li>– poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z przyjętych</li></ul></li></ol>
--

kryteriów oceniania

- 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność tematyki dokumentacji badania podmiotowego i przedmiotowego według wybranego układu ciała człowieka
- 61-70% (3,5) realizacja zleconego zadania uwzględnia kompletną dokumentację badania podmiotowego i przedmiotowego według wybranego układu ciała człowieka
- 71-80% (4.0) realizacja zleconego zadania uwzględnia kompletną dokumentację badania podmiotowego i przedmiotowego według wybranych układów ciała człowieka
- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia kompletną dokumentację badania podmiotowego i przedmiotowego osoby dorosłej według wszystkich układów ciała pacjenta.
- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich przyjętych kryteriów oceniania.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	23 godz.
SUMA GODZIN	56 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	---

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2. Baronowska A., Chadzopulu A., Dębek W.: Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
3. Łepecka-Klusek Celina (red): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Czelej Lublin 2003.
4. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.(red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2004

Literatura uzupełniająca:

1. Course C.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2005.
2. Epstein O., Perkin G.D., de Bono D.P., Cookson J.: Badanie kliniczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.
3. Atlas badań czynnościowych układu oddechowego / Piotr Bielicki, Katarzyna Hildebrand, Tadeusz Przybyłowski ; pod red. Tadeusza Przybyłowskiego. - Warszawa : Medical Tribune Polska, 2015.
4. Badanie neurologiczne - to proste / Geraint Fuller ; [tł. Wojciech Turaj]. - Wyd. 4 pol., dodr. / red. Wojciech Turaj. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej