

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2019-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu położnej
Kod przedmiotu*	Poł/I/B-EZ
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I sem.
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	30	-	-	-	-	-	-	10 (Sk.)	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Cały przedmiot: egzamin pisemny

Wykłady: zaliczenie; aktywny udział w dyskusji podczas wykładów, odpowiedzi na pytania sprawdzające wiedzę po wykładzie

Samokształcenie: realizacja zleconego zadania; zaliczenie na podstawie oceny pracy indywidualnej tj. przygotowanie eseju na wskazany temat z zakresu Etyki zawodu położnej

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C.W9.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej
C.W10.	problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej
C.W11.	istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej
C.W12.	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej
C.W13.	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji
C.U24.	rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce zawodowej położnej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	student zna przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	C.W9.
EK_02	student zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej	C.W10.
EK_03	student zna istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej	C.W11.
EK_04	student zna treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	C.W12.
EK_05	student zna i potrafi analizować problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji	C.W13.
EK_06	student potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej	C.U24.
EK_07	student realizuje w praktyce zasady kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.K1.
EK_08	student zna i przestrzega prawa pacjenta	D.K2.
EK_09	student potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K3.
EK_11	student jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,	D.K4.
EK_12	student jest przygotowany do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D.K7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Problemy bioetyczne współczesnych społeczeństw
Obszar zainteresowań etyki; najbardziej znane problemy etyczne w praktyce medycznej i pracy położnych
Wartości, normy i oceny moralne; rola etyki w praktyce położnych
Wybrane teorie i systemy etyczne
Etyka w ochronie zdrowia; Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP; kodeksy etyczne pracowników medycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Etyczne aspekty relacji między położną a podopieczną i jej rodziną; etyczne aspekty relacji między pracownikami medycznymi
Dylematy etyczne w pracy położnych i we współczesnym położnictwie
Prawa pacjenta
Odpowiedzialność moralna położnej; relacje między etyką a prawem; charakter i rola różnych trybów odpowiedzialności za niewłaściwe wykonywanie zawodu położnej
Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów etycznych w pracy położnych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją i inne metody aktywizujące

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W9.	egzamin pisemny	W
C.W10.	egzamin pisemny	W
C.W11.	egzamin pisemny	W
C.W12.	egzamin pisemny	W
C.W13.	egzamin pisemny	W
C.U24.	obserwacja w trakcie zajęć	W
D.K1.	obserwacja w trakcie zajęć	W
D.K2.	obserwacja w trakcie zajęć	W
D.K3.	obserwacja w trakcie zajęć	W
D.K4.	obserwacja w trakcie zajęć	W
D.K7.	obserwacja w trakcie zajęć	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Obecność na wykładach jest obowiązkowa. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności tematy omawiane na tych wykładach należy zaliczyć w formie pracy pisemnej. Warunkiem zaliczenia jest wykazanie znajomości treści kształcenia na poziomie >60%.

Zaliczenie końcowe przedmiotu:

Egzamin pisemny - omówienie wskazanego medycznego problemu etycznego ze wskazaniem związanych z tym problemem zagadnień etycznych (wartości, zasady) oraz przeprowadzenie argumentacji etycznej.

Ocena:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarska. Difin, Warszawa, 2010
2. Wrońska I., Mariański J.: Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002
3. Zdrzenicka K. Etyka w medycynie: ujęcie interdyscyplinarne. MediPage, Warszawa, 2012.
4. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP (http://www.nipip.pl/attachments/article/896/Kodeks_etyki_zawodowej_pielęgniarki_i_położnej.doc)

Literatura uzupełniająca:

1. Biela A.(red.): Eutanazja a opieka paliatywna. Aspekty etyczne, religijne, psychologiczne i prawne. Materiały Ogólnopolskiego Sympozjum. Katolicki Uniwersytet Lubelski, Akademia Medyczna, Lublin 22-23 marca 1996.
2. Biesaga T.: Elementy etyki lekarskiej. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2006.
3. Dunn H.P.: Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów. Wydawnictwo Biblos, Tarnów, 1997.
4. Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014. Niebrój L.: Podstawy filozofii pielęgniarstwa, Wyd. Śl. A.M, Katowice, 2001.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej