

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2019-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | FARMAKOLOGIA |
| Kod przedmiotu* | Poł/I/A-FR |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych UR Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Ratownictwa Medycznego |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I Rok, I Semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki podstawowe |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | dr hab. n. med. Jan Rutowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. n. med. Jan Rutowski, prof. UR dr n. med. Dominika Podgórska dr n. prawn. Anna Jacek |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1 | 30 | 30 | - | - | - | - | - | 20 Sam. | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

| |
|---|
| znajomość podstawowych zagadnień z zakresu szkoły średniej obejmujących wiedzę z przedmiotu biologia oraz chemia i fizyka |
|---|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|---|
| C ₁ | A. WIEDZA. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej : - mechanizmów działania leków oraz zasad skutecznej i zarazem bezpiecznej farmakoterapii w chorobach poszczególnych układów i narządów; - znajomości regulacji prawnych w zakresie kontynuacji zlecenia leków oraz środków spożywczych przeznaczenia żywieniowego; - skuteczności i bezpieczeństwa kontynuacji terapii produktów leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. |
| C ₂ | B. UMIEJĘTNOŚCI. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do : - postępowania w trakcie stosowania farmakoterapii; - przestrzegania zasad podczas stosowania leków, w szczególności leków stosowanych w ginekologii i w położnictwie; - przestrzegania zasad podczas stosowania leków, w szczególności leków stosowanych w ginekologii i w położnictwie; - wypisywania recept na leki z uwzględnieniem dawki, postaci leku i drogi podania do poszczególnych zleceń lekarskich i sytuacji klinicznych pacjenta; - przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza; - rozpoznawania sytuacji pacjenta w zakresie potrzeb zapewniania dostępu do środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; - prowadzenia dokumentacji medycznej związanej z wypisywaniem recept na produkty lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. |
| C ₃ | C. KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Kształtowanie postawy studenta do : - pogłębiania wiedzy z zakresu farmakologii, - przekonania o roli i znaczeniu farmakoterapii, - odpowiedzialności położnej w opiece nad podopiecznym leczonym farmakologicznie; - wystawienia recepty po uzyskaniu zlecenia lekarskiego zgodnie z zapisem w dokumentacji medycznej lekarza, przepisów dotyczących refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne; | A.W23. |
| EK_02 | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania; | A.W24. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|-------|--|--------|
| EK_03 | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | A.W25. |
| EK_04 | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; | A.W26. |
| EK_05 | podstawowe zasady farmakoterapii; | A.W27. |
| EK_06 | zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków; | A.W28. |
| EK_07 | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; | A.W29. |
| EK_08 | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; | A.W30. |
| EK_09 | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią; | A.U8. |
| EK_10 | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | A.U9. |
| EK_11 | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; | A.U10. |
| EK_12 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | A.U11. |
| EK_13 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | D.K7. |
| EK_14 | świadomej odpowiedzialności za podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji i działań świadczonych na rzecz pacjenta. | D.K8. |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Elementy farmakologii ogólnej. Mechanizmy działania leków. Losy leków w organizmie, biotransformacja leków. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki leków. Postacie leków. Dawki, sposoby obliczania. Drogi podawania leków. Sposoby zapisywania leków na receptcie. |
| Farmakologia obwodowego układu nerwowego, receptory oraz ich agoniści i antagoniści, farmakologiczne możliwości regulacji: leki współcześnie stosowane wpływające na receptory układu autonomicznego układu nerwowego. |

| |
|--|
| Farmakologia ośrodkowego układu nerwowego, receptory OUN: ich agoniści i antagoniści oraz wskazania do ich stosowania wraz z ich działaniami niepożądanymi, w tym w położnictwie. |
| Farmakologia poszczególnych układów : leki stosowane w chorobach sercowo-naczyniowego, leki moczopędne, farmakoterapia chorób układu oddechowego, leki stosowane w wybranych chorobach układu pokarmowego. |
| Farmakoterapia układu wewnątrzwydzielniczego. Kortykoterapia. Farmakologiczne leczenie cukrzycy, z uwzględnieniem ciąży. Hormony gonadotropowe i płciowe. Zasady leczenia preparatami hormonalnymi: HTZ, antykoncepcja hormonalna, farmakoterapia niepłodności. |
| Leki miejscowo znieczulające. Leki stosowane w anestezjologii. Leki przeciwbólowe narkotyczne i nienarkotyczne – mechanizmy ich działania, wskazania i przeciwwskazania, leki uzależniające. |
| Leki wpływające na funkcje płytek krwi – mechanizmy ich działania zasady leczenia przeciwplatekowego, leki przeciwzakrzepowe, fibrynolityczne. |
| Krew i środki krwiozastępcze. Leki stosowane w chorobach krwi i zaburzeniach układu krzepnięcia (skazy krwotoczne, DIC). Szczepionki i surowice. |
| Środki dezynfekcyjne. Antybiotyki, podział, mechanizm działania. Zasady antybiotykoterapii w ciąży i przy karmieniu piersią. |
| Leki stosowane w położnictwie i ginekologii. Leki oksytocyczne i tokolityki. Leki a karmienie piersią – zasady bezpiecznej farmakoterapii. |
| Witaminy i mikroelementy. Preparaty wielowitaminowe. Leczenie niedokrwistości. Podstawy immunofarmakologii. Chemioterapie i radioterapie. |
| Podstawy prawne refundacji produktów leczniczych i środków spożywczych (finansowanie produktów leczniczych w PL. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez położne. Zasady zawierania umów z NFZ. |
| Zasady i tryb wystawiania recept. Akty prawne i odpowiedzialność zawodowa położnej (Uprawnienia w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i odpowiedzialność zawodowa. Odpowiedzialność cywilna. Reklama produktów leczniczych |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Postacie leków. Zasady dawkowania, sposoby obliczania dawek. Losy leków w organizmie. Drogi podawania leków. Sposoby zapisywania leków na receptce. |
| Teratogenne i embriotoksyczne działania leków. Przenikanie leków przez barierę łożyskową – zasady, znaczenie dla bezpieczeństwa farmakoterapii w ciąży. |
| Leki znieczulające miejscowo. Rodzaje leków stosowanych do znieczuleń - prowadzenie porodu w znieczuleniu zewnątrzoponowym. |

| |
|---|
| Zasady bezpiecznej farmakoterapii przy karmieniu piersią. |
| Hormony – działanie, wskazania i przeciwwskazania, zasady bezpiecznego ich stosowania. Zasady współczesnej hormonoterapii: antykoncepcja hormonalna, Hormonalna terapia zastępcza, farmakoterapia niepłodności. |
| Niedokrwistość w okresie ciąży – farmakologia krwi. |
| Zasady leczenia krwią i preparatami krwiozastępczymi. |
| Leki stosowane w ciąży i w porodzie fizjologicznym. Niedokrwistość w okresie ciąży – farmakologia krwi. Leki oksytotyczne i tokolityki – wskazania i przeciwwskazania. |
| Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez położne. Zasady zawierania umów z NFZ. Podstawy prawne refundacji produktów leczniczych i środków spożywczych. |
| Wystawianie recept w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

Samokształcenie: nauka i analiza danego materiału z podanych źródeł i przygotowanie się do wykładów i ćwiczeń obejmujących ten zakres, także do dyskusji dotyczącej omawianego zakresu zagadnień.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| A.W23. | Odpowiedź ustna/kolokwium pisemne | Wykład, ćwiczenia |
| A.W24. | Odpowiedź ustna/kolokwium pisemne | Wykład, ćwiczenia |
| A.W25. | Odpowiedź ustna/kolokwium pisemne | Wykład, ćwiczenia |
| A.W26. | Odpowiedź ustna/kolokwium pisemne | Wykład, ćwiczenia |
| A.W27. | Odpowiedź ustna/kolokwium pisemne | Wykład, ćwiczenia |
| A.W28. | Odpowiedź ustna/kolokwium pisemne | Wykład, ćwiczenia |
| A.W29. | Odpowiedź ustna/kolokwium pisemne | Wykład, ćwiczenia |
| A.W30. | Odpowiedź ustna/kolokwium pisemne | Wykład, ćwiczenia |
| A.U8. | Odpowiedź ustna/kolokwium pisemne | Wykład, ćwiczenia |
| A.U9. | Odpowiedź ustna/kolokwium pisemne | Wykład, ćwiczenia |
| A.U10. | Odpowiedź ustna/kolokwium pisemne | Wykład, ćwiczenia |
| A.U11. | Odpowiedź ustna/kolokwium pisemne | Wykład, ćwiczenia |
| D.K7. | Odpowiedź ustna/kolokwium pisemne | Wykład, ćwiczenia |
| D.K8. | Odpowiedź ustna/kolokwium pisemne | Wykład, ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁAD – ZALICZENIE:

1. POZYTYWNA OCENA Z KOLOKWIUM USTNEGO : PYTANIA OTWARTE - TJ. UZYSKANIE CO NAJMNIJ 60% PUNKTÓW Z ODPOWIEDZI USTNEJ

WYKŁAD – EGZAMIN KOŃCOWY:

1. POZYTYWNA OCENA Z EGZAMINU KOŃCOWEGO - TEST SPRAWDZAJĄCY WIEDZĘ LUB PYTANIA OTWARTE - TJ. UZYSKANIE CO NAJMNIJ 60% PUNKTÓW Z TESTU PISEMNEGO/ ODPOWIEDZI USTNEJ
2. EGZAMIN TEORETYCZNY PISEMNY SKŁADAJĄCY SIĘ Z PYTAŃ TESTOWYCH OBEJMUJĄCYCH CAŁOŚĆ MATERIAŁU (TEMATYKA WYKŁADÓW I ĆWICZEŃ)
3. CZAS TRWANIA EGZAMINU: 2 GODZ.
4. ZA ODPOWIEDŹ PRAWIDŁOWĄ STUDENT OTRZYMUJE 1 PUNKT, ZA BŁĘDNĄ 0 PUNKTÓW
5. ZAKRES OCEN: 2,0 – 5,0

OCENA WIEDZY:

- 5,0 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 91- 100%
4,5 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 81-90%
4,0 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 71-80%
3,5 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 61-70%
3,0 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 60%

ĆWICZENIA:

WARUNKI ZALICZENIA ĆWICZEŃ:

1. PEŁNE UCZESTNICTWO I AKTYWNOŚĆ STUDENTA NA ĆWICZENIACH
2. OBSERWACJA PRACY STUDENTA , W TYM „PRÓBA PRACY”
3. BIEŻĄCA INFORMACJA ZWROTNA
4. OBSERWACJA PRACY STUDENTA NA ĆWICZENIACH , W TYM „PRÓBA PRACY”
5. OCENA PRZYGOTOWANIA STUDENTA DO ZAJĘĆ
6. DYSKUSJA W CZASIE ĆWICZEŃ
7. SPRAWDZANIE WIEDZY STUDENTA W TRAKCIE ĆWICZEŃ, W TYM „PRÓBA PRACY”
8. ZALICZENIA USTNE CZĄSTKOWE (ZALICZENIA Z OCENĄ - OCENA ŚREDNIA WAŻONA OCEN CZĄSTKOWYCH ZA POSZCZEGÓLNE ELEMENTY ZAJĘĆ ĆWICZENIOWYCH - ODBYWA SIĘ PO ZAKOŃCZENIU DANEGO DZIAŁU TEMATYCZNEGO); Z „PRÓBY PRACY” SAMODZIELNIE WYKONANIE ZLECONEGO ZADANIA
9. ZAKRES OCEN: 2,0 – 5,0

OCENA UMIEJĘTNOŚCI:

- 5,0 – STUDENT AKTYWNI UCZESTNICZY W ZAJĘCIACH, JEST DOBRZE PRZYGOTOWANY, POTRAFI UMIEJĘTNIE WYKORZYSTAĆ WIEDZĘ Z ZAKRESU FARMAKOLOGII I UMIE OCENIĆ SZKODLIWOŚĆ METOD LECZENIA ORAZ UCZESTNICZY W PLANOWANIU POSTĘPOWANIA. DIAGNOSTYCZNEGO I TERAPEUTYCZNEGO W RÓŻNYCH STANACH CHOROBYCH
- 4,5 - STUDENT AKTYWNI UCZESTNICZY W ZAJĘCIACH, Z NIEMIELKĄ POMOCĄ PROWADZĄCEGO, W DOBRYM STOPNIU POTRAFI OPEROWAĆ WIEDZĄ Z ZAKRESU FARMAKOLOGII I UMIE OCENIĆ SZKODLIWOŚĆ METOD LECZENIA ORAZ UCZESTNICZY W PLANOWANIU POSTĘPOWANIA DIAGNOSTYCZNEGO I TERAPEUTYCZNEGO W RÓŻNYCH STANACH CHOROBYCH.
- 4,0 - STUDENT AKTYWNI UCZESTNICZY W ZAJĘCIACH, Z WIĘKSZĄ POMOCĄ PROWADZĄCEGO, JEST POPRAWIANY, W DOBRYM STOPNIU POTRAFI OPEROWAĆ WIEDZĘ Z ZAKRESU FARMAKOLOGII I UMIE OCENIĆ SZKODLIWOŚĆ METOD LECZENIA ORAZ UCZESTNICZY W PLANOWANIU POSTĘPOWANIA DIAGNOSTYCZNEGO I TERAPEUTYCZNEGO W RÓŻNYCH STANACH CHOROBYCH.
- 3,5 – STUDENT UCZESTNICZY W ZAJĘCIACH, JEGO ZAKRES PRZYGOTOWANIA NIE POZWALA NA PRZEPROWADZENIE ROZMOWY Z PROWADZĄCYM W STOPNIU DOBRYM Z ZAKRESU FARMAKOLOGII, JAK RÓWNIEŻ NIE POZWALA POPRAWNIE OCENIAĆ SZKODLIWOŚĆ METOD LECZENIA ORAZ PLANOWAĆ POSTĘPOWANIE DIAGNOSTYCZNE I TERAPEUTYCZNE W RÓŻNYCH STANACH CHOROBYCH.

3,0 – STUDENT UCZESTNICZY W ZAJĘCIACH, NA POZIOMIE DOSTATECZNYM WYKSZTAŁCIŁ UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU FARMAKOLOGII, POTRAFI OCENIĆ SZKODLIWOŚCI METOD LECZENIA ORAZ UCZESTNICZY W PLANOWANIU POSTĘPOWANIA DIAGNOSTYCZNEGO I TERAPEUTYCZNEGO W RÓŻNYCH STANACH CHOROBYCH W STOPNIU DOSTATECZNYM.

2,0 – STUDENT BIERNIE UCZESTNICZY W ZAJĘCIACH, WYPOWIEDZI SĄ NIEPOPRAWNE MERYTORYCZNIE, NIE POTRAFI WYKORZYSTAĆ WIEDZY Z ZAKRESU FARMAKOLOGII ORAZ OCENIĆ SZKODLIWOŚĆ METOD LECZENIA ORAZ UCZESTNICZYĆ W PLANOWANIU POSTĘPOWANIA DIAGNOSTYCZNEGO I TERAPEUTYCZNEGO W RÓŻNYCH STANACH CHOROBYCH.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 85 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 ECTS |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rajtar-Cynke G.(red.): Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013.
2. Obuchowicz E. Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych. Katowice : "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe, 2011.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r w sprawie substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz.U. z 2015r. poz. 1739).

Literatura uzupełniająca:

1. Schmid B., Strub P., Studer A.: (red. wyd. I pol. Prandota J.): Farmakologia dla zawodów pielęgniarских. MedPharm 2013.
2. Farmakologia kliniczna: znaczenie w praktyce medycznej / pod red. Krystyny Orzechowskiej-Juzwenko ; [aut.: Marek Bolanowski et al.]. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2012.
3. Wielosz M.: Receptura. Wydawnictwo Lubelskiego Towarzystwa Naukowego, Lublin 2000.
4. Danysz A.(red.): Kompendium farmakologii i farmakoterapii dla lekarzy, farmaceutów i studentów. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2002.
5. Kostowski W.(red.): Farmakologia. Podstawy farmakoterapii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.
6. Gibiński Maciej, Ciemierz Renata. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
7. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydanego na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345).
8. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn.zm.)
9. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne (Dz. U. z 2008 r. Nr 45, poz. 271, późn. zm.)
10. Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U.z 2015 r. poz. 345)
11. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, z późn. zm.)
12. Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435,z późn. zm.)
13. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2010 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz. U. z 2014 r. poz. 177).
14. Zarządzenie nr 45/2009/DSOZ Prezesa NFZ z w sprawie korzystania z Portalu Narodowego Funduszu Zdrowia.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej