

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Patologia
Kod przedmiotu*	Poł/II/A-PT
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczne
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język wykładowy	polski
Koordinator	Lek. med. Elżbieta Ostańska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Lek. med. Elżbieta Ostańska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokszt.	Liczba pkt. ECTS
II	25	20	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną)**

WYKŁAD: ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

- biologii z zakresu szkoły średniej
- anatomii i fizjologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności na temat etiologii, patogenezы, patomechanizmów i objawów chorób.
C2	Student powinien potrafić charakteryzować powyższe zagadnienia w zakresie patologii poszczególnych układów i narządów
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu patomorfologii i patofizjologii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.	A.W8.
EK_02	Interpretuje wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo- płciowego i układu nerwowego.	A.W9.
EK_03	Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.	A.W10.
EK_04	Łączy obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiednich topograficznie narządów	A.U3.
EK_05	Kształtowanie postawy do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do patologii. Elementy patologii ogólnej2. Patologia nowotworów3. Wybrane zagadnienia z hematopatologii4. Choroby zakaźne i pasożytnicze- wiadomości ogólne5. Patologia środowiskowa i stanu odżywienia6. Wybrane zagadnienia z patofizjologii ogólnej7. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno- elektrolitowej8. Zaburzenia termoregulacji9. Patologia serca i układu krążenia10. Patologia układu oddechowego11. Patologia układu wewnątrzwydzielniczego12. Wybrane zagadnienia z immunopatologii13. Patologia układu pokarmowego14. Patologia narządów płciowych żeńskich i męskich15. Patologia gruczołu piersiowego żeńskiego16. Patologia płodu i popłodu17. Starzenie się organizmu. <p>Razem: 25 godz.</p>

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne (I rok, II semestr)
<ol style="list-style-type: none">1. Pobieranie i zabezpieczanie materiału do badań morfologicznych . Technika histologiczna , histochemiczna i immunohistochemiczna2. Biopsja aspiracyjna cienkoigłowa. Badanie śródoperacyjne3. Patologia gruczołu piersiowego.4. Patologia szyjki macicy.5. Cytologia ginekologiczna cz. I6. Cytologia ginekologiczna cz. II7. Patologia ciąży.8. Patologia łożyska.9. Patologia jajników i jajowodów.10. Rola patomorfologa w diagnostyce onkologicznej
Razem: 20 godz.

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ,
ĆWICZENIA: METODY AKTYWIZUJĄCE

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A.W8.	W: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU,	W 1-12, ĆW 1-10
A.W9.	W: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W1-12, ĆW 1-10
A.W10.	W: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W1-12, ĆW 1-10
A.U3.	W: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W1-12, ĆW 1-10
D.K7.	METODY AKTYWIZUJĄCE I OBSERWACJA STUDENTA 360 ^o W CZASIE ZAJĘĆ	W1-12, ĆW 1-10

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład (W): Student otrzymuje zaliczenie na podstawie obecności oraz aktywności na zajęciach
Ćwiczenia (ĆW): Student otrzymuje zaliczenia na podstawie obecności na ćwiczeniach oraz na podstawie sprawdzenia wiadomości teoretycznych.

Na każdym ćwiczeniu sprawdzone zostanie teoretyczne przygotowanie studentów.

Obowiązuje znajomość materiału z ćwiczenia bieżącego oraz ze wszystkich poprzednio odbytych ćwiczeń.

Na końcu każdych ćwiczeń wiedza studentów zostanie sprawdzona w formie pisemnej na podstawie 5 pytań (test jednokrotnego wyboru).

Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Skala ocen:

1-2 pkt. - niedostateczny

3 pkt. – dostateczny

4 pkt. - dobry

5 pkt. - bardzo dobry

POZYTYWNE OCENY Z ZALICZENIA KOŃCOWEGO (Z CAŁOŚCI MATERIAŁU) - TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, - T.J. UZYSKANIE CO NAJMNIEJ 60% PUNKTÓW.

1. ZALICZENIE TEORETYCZNE PISEMNE, SKŁADAJĄCE SIĘ Z PYTAŃ TESTOWYCH

2. CZAS TRWANIA ZALICZENIA: 1 GODZ.

3. ZA ODPOWIEDŹ PRAWIDŁOWĄ STUDENT OTRZYMUJE 1 PUNKT, ZA BŁĘDNĄ 0 PUNKTÓW

ZAKRES OCEN: 2,0 – 5,0

OCENA WIEDZY: 5,0 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 91-100%

4,5 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 81-90%
 4,0 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 71-80%
 3,5 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 61-70%
 3.0 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10 godz.
SUMA GODZIN	57 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. STACHURA J., DOMAGAŁA W.: PATOLOGIA: SŁOWO O CHOROBIE. T.1 POLSKA AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI. WYDZIAŁ LEKARSKI. - WYD. 3, ZM. I POPR. - KRAKÓW: PAU, 2016
2. STACHURA J., DOMAGAŁA W.: PATOLOGIA: SŁOWO O CHOROBIE. T.II POLSKA AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI. WYDZIAŁ LEKARSKI. - WYD. 3, ZM. I POPR. - KRAKÓW: PAU, 2019
3. BADOWSKA-KOZAKIEWICZ A.M. PATOFIZJOLOGIA CZŁOWIEKA. PZWL WYD. UZUP.WARSZAWA 2015

Literatura uzupełniająca:

1. MAŚLIŃSKI S., RYŻEWSKI J. ; AUT. BAŃKOWSKI E. [ET AL.]: PATOFIZJOLOGIA : PODRĘCZNIK DLA STUDENTÓW MEDYCYNY. 1 / 2 RED. NAUK.. - WYD. 4 UAKTUAL. - 3 DODR. - WARSZAWA : WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, 2014.
2. GUZEK J.W.: PATOFIZJOLOGIA CZŁOWIEKA W ZARYSIE. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2015.
3. MALAREWICZ A., FLORCZAK K. KOLPOSKOPIA PATOLOGII SZYJKI MACICY /. - WARSZAWA : EVERETH PUBLISHING, 2014
4. STEVENS A., LOWE A.J.: PATOLOGIA. WYDAWNICTWO CZELEJ, LUBLIN 2005.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej