

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022 (2019/2020 - 2021/2022)

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Radiologia
Kod przedmiotu*	Poł/I/A-R
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok VI semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki Podstawowe
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr inż. Zuzanna Bober
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr inż. Zuzanna Bober

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
VI	10	5	-	-	-	-	-	20	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD (W): STUDENT GENERUJE/ROZPOZNAJE ODPOWIEDŹ: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST WIELOKROTNEJ ODPOWIEDZI, TEST UZUPEŁNIANIA ODPOWIEDZI

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH ORAZ LISTY OBECNOŚCI

SAMOKSZTAŁCENIE: ZALICZENIE NA PODSTAWIE PRZYGOTOWANIA ZLECONEGO ZADANIA – PRACY INDYWIDUALNEJ TJ. PRZYGOTOWANIE PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ NA WSKAZANY TEMAT: SEM. VI ; „DIAGNOSTYKA RADIOLOGICZNA” (REALIZACJA EFEKTÓW: A.W<sub>31</sub>)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

STUDENT POSIADA WIEDZĘ W ZAKRESIE: - PODSTAW ANATOMII I FIZJOLOGII CZŁOWIEKA, PODSTAW FIZYCZNYCH

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: – współczesnych metod radiologicznych – fizycznych i technicznych podstaw radiologii i badań obrazowych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: – interpretowania podstawowych zjawisk fizycznych wykorzystywanych w radiologii i diagnostyce obrazowej.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: – pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu radiologii.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	<b>METODY OBRAZOWANIA I ZASADY PRZEPROWADZANIA OBRAZOWANIA TYMI METODAMI ORAZ ZASADY OCHRONY RADIOLOGICZNEJ.</b>	<b>A.W31.</b>
EK_02	<b>STOSOWAĆ SIĘ DO ZASAD OCHRONY RADIOLOGICZNEJ.</b>	<b>A.U12.</b>
EK_03	<b>DOSTRZEGANIA I ROZPOZNAWANIA WŁASNYCH OGRANICZEŃ W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ORAZ DOKONYWANIA SAMOOCENY DEFICYTÓW I POTRZEB EDUKACYJNYCH;</b>	<b>K7.</b>

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
- Diagnostyka radiologiczna	5
- Zasady ochrony radiologicznej pacjenta i personelu	5
<b>Razem</b>	<b>10</b>

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczenia - 10 godzin	Liczba godzin:
1. Przygotowanie chorego do badań radiologicznych	5
<b>Razem:</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład:* Wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem platformy Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody kształcenia na odległość, analiza tekstów z dyskusją,

*Ćwiczenia:* ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

*Samokształcenie:* praca indywidualna studenta, A.W31.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A.W31.	średnia ważona ocen cząstkowych za przygotowanie referatu na poszczególne tematy	W
A.U12.	średnia ważona ocen cząstkowych za przygotowanie referatu na poszczególne tematy	Ćw
K7.	aktywność na zajęciach, bieżąca informacja zwrotna,, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw,

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### ZALICZENIE Z OCENĄ:

Wykłady Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego: średnia ważona ocen cząstkowych za przygotowanie referatu na poszczególne tematy.

#### ZALICZENIE Z OCENĄ:

Samokształcenie:

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

2. Kryteria oceny stanowią: – ilość slajdów – 20 (+/- 5) – zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia (A\_W33) – zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu – wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych – podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

3. Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0

- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania
- 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5
- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści pracy w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji

- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

#### Zaliczenie ćwiczeń

- Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach
- Obserwacja pracy studenta
- Ocena przygotowania do zajęć
- Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
- Zaliczenia pisemne z ćwiczeń ma analogiczną formę i kryteria jak w przypadku zajęć wykładowych i odbywa się pod koniec semestru

#### Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania

						nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW -</b>		

<b>ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10/0	<b>1</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	-
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		-
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	20	-
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	
Samokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>45</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	--
zasady i formy odbywania praktyk	--

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. OESTMANN J.W. (RED.): RADIOLOGIA KLINICZNA– ZACZYNAJEMY. "MEDI PAGE", WARSZAWA 2007.
2. PRUSZYŃSKI B. CIESZANOWSKI A: RADIOLOGIA – DIAGNOSTYKA OBRAZOWA RTG, TK, USG, MR I MEDYCYNA NUKLEARNA. PZWŁ, WARSZAWA 2014. /DOSTĘP PRZEZ IBUK/
3. PODRĘCZNIK RADIOLOGII / WILLIAM HERRING [TŁ. HEJNO A, MADEJ M]. - WYD. 1 POL. / RED. SĄSIADK M. - WROCŁAW : ELSEVIER URBAN & PARTNER, COP. 2014.
4. STABLER A., ERTL-WAGNER B. (RED.): RADIOLOGIA: ĆWICZENIA PRAKTYCZNE. NARZĄDY WEWNĘTRZNE. ELSEVIER URBAN & PARTNER, WROCŁAW 2008.
5. BRĘBOROWICZ G. [TŁ. MACIEJ BRĘBOROWICZ ET AL.]. RADIOLOGIA INTERWENCYJNA W

Literatura uzupełniająca:

1. HRYNIEWICZ A. (RED): CZŁOWIEK I PROMIENIOWANIE JONIZUJĄCE. POLSKIE WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA, 2001.
2. MAŁEK G. (RED): ULTRASONOGRAFIA DOPPLEROWSKA. ZASTOSOWANIE KLINICZNE" MEDIPAGE. WARSZAWA 2003.
3. RABY N., BERMAN L., DE GERALD L. (RED.): RADIOLOGIA W STANACH NAGŁYCH. ELSEVIER URBAN & PARTNER, WROCŁAW 2007.
4. STABLER A., ERTL-WAGNER B. (RED.): RADIOLOGIA: ĆWICZENIA PRAKTYCZNE. NARZĄDY WEWNĘTRZNE. ELSEVIER URBAN & PARTNER, WROCŁAW 2008.
5. RADIOLOGIA NA RZESZOWSZCZYŹNIE 1908-2014 / ANTONI SAMOJEDNY, WIESŁAW GUZ. - RZESZÓW : INDYGO, 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej