

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019 - 2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Kod przedmiotu*	Poł/I/D-SD
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, IV, V, VI semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Joanna Błajda, Mgr Katarzyna Ignac, Mgr Aldona Marut

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	-	-	-	-	25	-	-	-	1
V	-	-	-	-	25	-	-	-	1
VI	-	-	-	-	25	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

SEMINARIUM (SEM.): ZALICZENIE BEZ OCENY, EGZAMIN DYPLOMOWY (III ROK, VI SEMESTR).

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Udział w seminariach, posiadanie zaliczenia z przedmiotu: Badania naukowe w położnictwie. Znajomość zagadnień z nauk społecznych, nauk podstawowych zdrowia publicznego, mikrobiologii i epidemiologii, nauk w zakresie podstaw opieki położniczej, promocji zdrowia, znajomość w zakresie opieki specjalistycznej: technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: -procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych, -metodyki przygotowywania prac naukowych.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: -opracowania planu badawczego, -opracowania narzędzia badawczego, -analizy materiału badawczego.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: -pogłębiania wiedzy do temat zasad pisania prac naukowych, -kształtowania postawy do prezentowania własnych osiągnięć i analiz badawczych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa	D.W67.
EK_02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W68.
EK_03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W69.
EK_04	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	D.U58.
EK_05	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.	D.U59.
EK_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

C.

Treści merytoryczne:
Formułowanie celu pracy dyplomowej.
Korzystanie z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwanie potrzebnych informacji do badań naukowych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
Konstrukcja narzędzia badawczego z obszaru zainteresowań Studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
Formułowanie problemów badawczych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
Analiza danych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
Metodyka pisania prac naukowych (dyplomowych).

3.4 Metody dydaktyczne

Np.: Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Seminarium (S): DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, OPRACOWANIE KONSPEKTU DO TEMATU PRACY, INDYWIDUALNE PRZEPROWADZENIE ANALIZY ZEBRANEGO MATERIAŁU DO BADAŃ Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365 W TRYBIE SYNCHRONICZNEJ INTERAKCJI,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W67.	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
D.W68.	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
D.W69.	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
D.U58.	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
D.U59.	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
D.K7.	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminarium: Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na seminariach, przygotowania zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, przygotowania konspektu pracy, poprawności formułowania celu badań, metod badań, opracowania narzędzia badawczego (arkusza gromadzenia danych), prezentacji wyników obejmującej analizę porównawczą uzyskanych danych, poprawności przygotowania podsumowania i formułowania wniosków odpowiadających kryteriom naukowości, zasadom cytowania według systemu Vancouver lub Harvard

Zaliczenia seminarium: zaliczenie bez oceny: przygotowanie pracy pod kontrolą promotora grupy seminaryjnej zgodnie z Regulaminem przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego – Uchwała Rady Dydaktycznej Uniwersytetu Rzeszowskiego nr 3/11/2019 z dnia 21 listopada 2019 r.

w zakresie:

- struktury pracy, kolejności i zawartości rozdziałów i podrozdziałów,
- doboru piśmiennictwa i jego poprawności wykorzystania,
- kompletności i adekwatności materiału i metod badawczych,
- właściwego i logicznego przedstawienia wyników i wniosków,
- dyskusji: logika wyводу, dobór piśmiennictwa, skuteczność argumentacji,
- estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy
- systematycznego przygotowania się studenta do zajęć.

Egzamin Dyplomowy:

zgodny z Regulaminem przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego – Uchwała Rady Dydaktycznej Uniwersytetu Rzeszowskiego nr 3/11/2019 z dnia 21 listopada 2019 r.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	75 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20 godz.
SUMA GODZIN	97 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: dostosowana do tematyki pracy licencjackiej
Literatura uzupełniająca: dostosowana do tematyki pracy licencjackiej

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej