

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019 - 2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Socjologia</b>                                   |
| Kod przedmiotu*                                       | <b>Poł/I/B-S</b>                                    |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Medycznych<br>Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Nauk Medycznych                            |
| Kierunek studiów                                      | Położnictwo   |
| Poziom studiów  | studia I stopnia                                    |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | stacjonarne   |
| Rok i semestr/y studiów                               | I rok, I semestr                                    |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Nauki społeczne i humanistyczne                     |
| Język wykładowy                                       | język polski  |
| Koordynator   | Dr n. społ. Małgorzata Nagórska                     |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. społ. Małgorzata Nagórska                     |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Samokształcenie | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------------|------------------|
| 1            | 20    | -   | -     | -    | -    | -  | -      | 20              | 1                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawy wiedzy z socjologii z zakresu szkoły średniej

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: przedmiotu i zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny; podstawowych metod i technik badawczych w socjologii; funkcjonowania wybranych grup społecznych; |
|----|---|

|    |   |
|----|---|
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: wyjaśniania zjawisk socjologicznych zachodzących w naukach medycznych.                                       |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do: pogłębiania wiedzy z zakresu socjologii, rozumienia zjawisk zachodzących w grupach społecznych, zawodowych i społeczeństwie. |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--|--|
| EK_01                  | pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu   | B.W11  |
| EK_02                  | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych   | B.W12  |
| EK_03                  | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu  | B.W13  |
| EK_04                  | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej  | B.W14  |
| EK_05                  | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć   | B.W15  |
| EK_06                  | społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądananej oraz problemy małych i samotnych matek  | B.W16  |
| EK_07                  | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży  | B.U11  |
| EK_08                  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K7   |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|  |
|--|
| <b>Treści merytoryczne</b>   |
| Socjologia jako nauka. Socjologia: ogólna i szczegółowa.   |
| Metody i techniki badań społecznych.   |
| Proces socjalizacji. Rodzina jako mała grupa społeczna. Modele i funkcje rodziny.                |
| Socjologia zdrowia i choroby. Socjologia instytucji i zawodów medycznych                         |
| Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Różnice kulturowe i religijne w podejściu do zdrowia. |
| Społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności, ciąży niepożądananej.                             |
| Społeczne problemy młodocianych i samotnych matek.   |
| Patologie w życiu społecznym. Dewiacje społeczne. Kontrola społeczna.                            |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Samokształcenie: praca indywidualna studenta

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w, ćw., ...) |
|---------------|--|---|
| B.W11         | TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY   | W   |
| B.W12         | TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY   | W   |
| B.W13         | TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY   | W   |
| B.W14         | TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY   | W   |
| B.W15         | TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY   | W   |
| B.W16         | SAMOKSZTAŁCENIE  | W   |
| B.U11         | TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY   | W   |
| D.K7          | TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY   | W   |

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

###### Zaliczenie z oceną (ZO):

###### Wykład (W):

Obecność na wykładach .

Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

- sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału

- czas trwania zaliczenia: 1 godz.

- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów

- zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

2,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

**Samokształcenie** (efekt uczenia się : E\_Ko6): zaliczenie na podstawie przygotowania pracy indywidualnej tj. prezentacji multimedialnej na wskazany temat:

###### Samokształcenie

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

2. Kryteria oceny stanowią:

ilość slajdów – 20 (+/5)

- zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia
- gromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę
- wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych
- podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość
- zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

3. Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2,0 – 5,0

- 91- 100% (5,0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą
- 81-90% (4,5) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na

zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji

- 71-80% (4.0) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji wychodzącej poza zakres literatury będącej przedmiotem prezentacji, z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury > 5
- 61-70% (3,5) realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, wyłącznie zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <5
- 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <3
- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 20 godz.  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 2 godz.   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 godz.  |
| SUMA GODZIN   | 47 godz.  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>1 ECTS</b>                                     |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Goodman N. Wstęp do socjologii. Wyd. Zys i s-ka. Poznań 2017
2. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008
3. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Kraków 2019.
4. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2006.
5. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012.

### Literatura uzupełniająca:

1. Goffman E., Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych, Gdańsk 2011.
2. Synowiec-Piłat M., Łaska-Formejster A. (red.), Biologiczny wymiar życia populacji a jego socjologiczne interpretacje. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013.
3. Szewczyk K., Bioetyka. Medycyna na granicach życia, Tom I, Warszawa 2009.
4. Szewczyk K., Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, Tom II, Warszawa 2009. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wyd. UJ, Kraków 2000
5. Krajewska-Kułał E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej