



SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	„Dwa monologi nie czynią dialogu” – podstawy efektywnego badania podmiotowego SP
Kod przedmiotu/ modułu*	Piel-Pol/I/KI
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra: Pielęgniarstwa
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo, Położnictwo
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok: II semestr
Rodzaj przedmiotu	<i>zajęcia dodatkowe: fakultatywne</i>
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr n. o zdr. Paweł Więch
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Dariusz Bazaliński

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	-	30	-	-	-	-	-	-	2
Razem	-	30	-	-	-	-	-	-	2

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU Z TOKU (zaliczenie bez oceny)

ćwiczenia (Ćw):

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń na podstawie „próby pracy”

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



Studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem, współpracy w zespole. Dodatkowe kryterium zaliczenia stanowi terminowość wykonywania zadań i dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

- podstaw opieki pielęgniarskiej, podstaw anatomii i fizjologii człowieka (biologii z zakresu szkoły średniej), etyki, deontologii zawodu

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - zakresu badań fizykalnych w pielęgniarstwie, - przeprowadzenia badania podmiotowego u pacjenta - osoba dorosła z wykorzystaniem techniki symulacji niskiej i pośredniej wierności.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - posługiwania się wiedzą z zakresu badań fizykalnych i przeprowadzenie badania podmiotowego w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, w tym ocena pacjenta w stanie zagrożenia życia - interpretowania uzyskanych informacji werbalnych od badanego, świadków zdarzenia, rodziny, opiekunów - interpretowania posiadanych wyników badań, kart informacyjnych i innych dokumentów z przebiegu leczenia i diagnostyki w procesie całościowej oceny pacjenta
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu badania podmiotowego z użyciem techniki symulacji niskiej i pośredniej wierności.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej;	B.W7.
EK_02	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W26.
EK_03	kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się;	B.U9.
EK_04	wykazuje umiejętność aktywnego słuchania;	B.U10.

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



EK_05	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i werbalnej w opiece zdrowotnej;	B.U11.
EK_06	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka – pacjent oraz pielęgniarka – personel medyczny;	B.U12.
EK_07	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	D.K2

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do zagadnień modułu; komunikacja pozawerbalna, werbalna, błędy w procesie komunikacji z pacjentem	5
2.	Wybrane elementy badania podmiotowego i oceny stanu ogólnego pacjenta w pracy pielęgniarskiej (układ: oddechowy, krążenia, wydalniczy, pokarmowy, nerwowy).	10
3.	Badanie podmiotowe w wybranych przypadkach klinicznych z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia pacjenta.	15
Razem		30

B. Problematyka ćwiczeń typu „próba pracy”

Treści merytoryczne		
Tematy ćwiczeń:		
Centrum Symulacji Medycznej		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Czynniki warunkujące i utrudniające komunikację w pracy pielęgniarki	5
2.	Wybrane elementy badania podmiotowego osoby zdrowej i z dysfunkcją układów i narządów	10
3.	Badanie podmiotowe w wybranych jednostkach klinicznych w aspekcie wieku, płci stanu pacjenta	15
4.	Protokoły badania podmiotowego, zasady dokumentowania	
Razem		30

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



Ćwiczenia (ćw.-MCSM): praca indywidualna/zespołowa z „pacjentem standaryzowanym/symulowanym”, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
B.W7.	„próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ĆW: 1-4
	„próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ĆW: 1-4
B.W26.	„próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ĆW: 1-4
B.U9.	„próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw: 1-4
B.U10.	„próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ĆW: 1-4
B.U12.	„próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ĆW: 1-4
D.K2	„próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ĆW: 1-4

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

ćwiczenia (I rok: I semestr) - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności:

- pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
- „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

- przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego, opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
- ocena innych studentek z grupy
- samoocena.



Kryteria stanowią punkt odniesienia do wykonywanych czynności praktycznych: organizacja pracy, jakość wykonywanych czynności/ zleconych zadań, profesjonalizm/etyka, komunikowanie z pacjentem/ w zespole, rozwój osobowy.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	-	2
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	-	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	30/0	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	25	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	55	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		2

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	<i>brak.</i>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Kwiatkowska A., Krajewska Kułak E. (red.): Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003. 2. Dyk D. (red.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca: ---

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.

