

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Położnictwo i opieka położnicza
Kod przedmiotu*	Poł/I/D-PIOP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. med. Elżbieta Kraśnianin
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Grzegorz Raba Dn. med. Elżbieta Kraśnianin Zajęcia praktyczne: mgr Marta Bigun, mgr Beata Jabłońska, mgr Iwona Wilk, mgr Ewa Birek, mgr E. Reszko-Baran, mgr Barbara Grodzicka, mgr Elżbieta Obłoz. Praktyka zawodowa – osoby pracujące w oddziałach położniczo-noworodkowych, patologii ciąży

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
III	50	5	-	-	-	80	80	10 Sam.	8
IV	20	-	-	-	-	40	120	10 Sam.	7

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin pisemny

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Samokształcenie: zaliczenie z oceną (efekty uczenia się: D.W20; D.W27)

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP): zaliczenie z oceną

PRAKTYKA ZAWODOWA (PZ): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z podstaw opieki położniczej oraz anatomii i fizjologii człowieka w zakresie studiów I stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - patofizjologii narządu rodnej kobiety, - przebiegu ciąży fizjologicznej i patologicznej, - roli i zadań położnej w opiece nad kobietą (ciężarną, rodzącą i położnicą) w przebiegu ciąży, porodu i połogu o charakterze fizjologicznym i patologicznym.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - sprawowania opieki nad kobietą: w okresie przedkoncepcyjnym, w ciąży, rodzącą i położnicą, - współuczestniczenia w opiece nad kobietą: w okresie przedkoncepcyjnym, w ciąży, rodzącą i położnicą w przypadku nieprawidłowości oraz przygotowania jej do samoopieki i samoobserwacji.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z położnictwa i opieki położniczej, - sprawowania zindywidualizowanej opieki nad kobietą w stanie zdrowia i choroby, - współpracy i współdziałania z zespołem interdyscyplinarnym w opiece nad kobietą i jej rodziną.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	D.W2
EK_02	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	D.W3

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_03	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki łożnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);	D.W5
EK_04	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	D.W6
EK_05	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka łożniczego	D.W9
EK_06	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-łożnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu	D.W10
EK_07	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	D.W11
EK_08	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki łożniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niełożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych	D.W12
EK_09	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niełożniczych	D.W13
EK_10	definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną	D.W14
EK_11	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią	D.W15
EK_12	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych	D.W16
EK_13	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru łożniczego	D.W17
EK_14	metody diagnostyczne w łożnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania	D.W18
EK_15	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób	D.W19
EK_16	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu	D.W20
EK_17	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym	D.W21
EK_18	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w łożnictwie	D.W22

	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	D.W27
EK_19	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	D.U3
EK_20	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	D.U6
EK_21	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	D.U7
EK_22	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	D.U8
EK_23	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	D.U15
EK_24	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobiety ciężarne i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	D.U17
EK_25	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie	D.U19
EK_26	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych	D.U21
EK_27	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych	D.U22
EK_28	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	D.U23
EK_29	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych;	D.U26
EK_30	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	D.U29
EK_31	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	D.U30
EK_32	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.K1

EK_33	przestrzegania praw pacjenta	D.K2
EK_34	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K3
EK_35	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K4
EK_36	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K5
EK_37	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K6
EK_38	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D.K7
EK_39	świadomej odpowiedzialności za podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji i działań świadczonych na rzecz pacjenta.	D.K8

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne wykładów		
Lp.	Treści merytoryczne (II rok: III semestr)	Liczba godzin
	POŁOŻNICTWO (40 godz.)	
1.	Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej.	3
2.	Ciąża przenoszona i po terminie.	2
3.	Patologia ciąży – wybrane zagadnienia.	5
4.	Ocena ryzyka położniczego.	2
5.	Ciąża wielopłodowa.	2
6.	Położ prawidłowy.	3
7.	Patologia położu.	3
8.	Wybrane choroby matki wpływające na przebieg ciąży, porodu i położu - etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie (choroby układu pokarmowego, choroby serca, zaburzenia endokrynologiczne, cukrzyca, żylna choroba zatorowo-zakrzepowa).	7
9.	Choroby zakaźne z położnictwie - mechanizmy zakażenia płodu.	1
10.	Choroby bakteryjne –listerioza, brucelozą.	1
11.	Zakażenia pochwoowe – rzeżączka.	1
12.	Choroby pasożytnicze – kiła, toksoplazmoza.	1
13.	Choroby wirusowe – różyczka, opryszczka, grypa, cytomegalia, ospa, półpasiec. AIDS. WZW.	2
14.	Badanie kliniczne w położnictwie – ultrasonografia, kardiokografia, amnioskopia, fetoskopia, amniocenteza, kordocenteza. Wskazania do poradnictwa genetycznego.	5
15.	Aspekty zapłodnienia pozaustrojowego.	2
	OPIEKA POŁOŻNICZA (10 godz.)	
1.	Rola położnej w opiece przedkoncepcyjnej.	1
2.	Przygotowanie do pełnienia funkcji prokreacyjnej i rodzicielstwa. Planowanie urodzeń.	3
3.	Niepowodzenia w prokreacji.	3

4.	Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego i położniczego ciężarnej oraz dobrostanu płodu w przebiegu ciąży fizjologicznej.	2
5.	Standardy postępowania w położnictwie.	1
Treści merytoryczne (II rok: IV semestr)		
OPIEKA POŁOŻNICZA (20 godz.)		
1.	Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży i porodu oraz chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i choroby niepołożnicze.	5
2.	Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz w podejmowaniu działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie.	5
3.	Diagnostyka prenatalna w ciąży – zadania położnej.	2
4.	Karmienie piersią. Fizjologia laktacji. Sytuacje trudne i problemy w laktacji.	3
5.	Krwawienia we wczesnej ciąży – etiologia, różnicowanie i postępowanie.	2
6.	Krwawienia w II połowie ciąży – etiologia, różnicowanie i postępowanie.	3
Razem		70

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Treści merytoryczne ćwiczeń		
Lp.	Treści merytoryczne (II rok: III semestr)	Liczba godzin
OPIEKA POŁOŻNICZA (5 godz.)		
1.	Dolegliwości okresu ciąży i sposoby radzenia sobie z nimi.	2
2.	Ocena dobrostanu płodu w czasie ciąży i porodu – zadania położnej w zespole terapeutycznym.	3
Razem		5
Treści merytoryczne zajęć praktycznych		
Lp.	Treści merytoryczne (II rok: III semestr)	Liczba godzin
Oddział Położniczy		
1.	Pielęgnowanie położnicy w połogu fizjologicznym.	20
2.	Rola i zadania położnej w promocji karmienia piersią. Przygotowanie matki i dziecka do karmienia.	15
3.	Pielęgnowanie w połogu powikłanym.	20
	Planowanie opieki w połogu przy chorobach współistniejących.	20
4.	Dokumentacja i dokumentowanie stanu położniczego.	3
	Zasady reżimu sanitarnego w oddziale położniczym.	2
Razem		80
Treści merytoryczne (II rok: IV semestr)		
Oddział Patologii Ciąży		
1.	Rola i zadania położnej w izbie przyjęć położniczo-ginekologicznej.	3
2.	Pielęgnowanie ciężarnej z zagrażającym poronieniem.	2
3.	Pielęgnowanie ciężarnej z zagrażającym porodem przedwczesnym.	3
4.	Pielęgnowanie ciężarnej z ciążą wielopłodową.	2
5.	Pielęgnowanie ciężarnej z cukrzycą ciężarnych.	3
6.	Pielęgnowanie ciężarnej z niedokrwistością.	2
7.	Pielęgnowanie ciężarnej z wadą serca.	2
8.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w ciąży powikłanej cholestazą.	3
9.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w niewydolności cieśniowo-szyjkowej.	2

10.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne przy przedwczesnym odpłynięciu wód płodowych.	3
11.	Schorzenia endokrynologiczne w ciąży.	3
12.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w nadciśnieniu w ciąży, stanie przedrzucawkowym, rzucawce.	3
13.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w łożysku przoduującym.	2
14.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w ciąży przenoszonej i po terminie.	2
15.	Rola położnej w przygotowaniu do badań diagnostycznych i pielęgnowaniu po nich.	5
Razem		40

Treści merytoryczne praktyk zawodowych

Lp.	Treści merytoryczne (II rok: III semestr)	Liczba godzin
	Oddział Położniczy	
1.	Dokumentowanie stanu położniczego i ogólnego kobiety w ciąży i położnicy.	5
2.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą w połogu fizjologicznym.	20
3.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą w połogu powikłanym.	10
	Rola i zadania położnej w promocji karmienia piersią. Przygotowanie matki i dziecka do karmienia naturalnego.	20
4.	Opieka nad pacjentką z problemami laktacyjnymi.	10
	Planowanie, realizacja, ocena działań opiekuńczych wobec położnicy po porodzie zabiegowym.	15
Razem		80
	Treści merytoryczne (II rok: IV semestr)	
	Oddział Patologii Ciąży	
1.	Rola i zadania położnej przy przyjęciu ciężarnej do oddziału.	5
2.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad ciężarną z poronieniem zagrażającym.	20
3.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad ciężarną z zagrożeniem porodem przedwczesnym.	20
4.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad ciężarną w ciąży wielopłodowej.	5
5.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad ciężarną z niedokrwistością.	5
6.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad ciężarną z chorobą serca i układu oddechowego.	5
7.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w niewydolności cieśniowo-szyjkowej.	5
8.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne przy przedwczesnym odpłynięciu wód płodowych.	5
9.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad ciężarną w schorzeniach endokrynologicznych w ciąży.	10
10.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w nadciśnieniu w ciąży, w stanie przedrzucawkowym i rzucawce.	10
11.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w łożysku przoduującym.	5
12.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w ciąży przenoszonej i po terminie.	2
13.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w ciąży powikłanej cholestazą.	3

14.	Przygotowanie zestawów i asystowanie położnej do badań diagnostycznych w ciąży fizjologicznej i powikłanej.	10
15.	Standardy opieki pielęgniarskiej w ciąży powikłanej chorobą matki.	10
Razem		120

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: WYKŁAD KONWERSATORYJNY Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ Z WYKORZYSTANIEM PROGRAMU OFFICE 365 (TEAMS), METODY AKTYWIZUJĄCE, OPISY PRZYPADKÓW KLINICZNYCH.

Ćwiczenia: praca indywidualna/zespołowa, WYKORZYSTANIE PROGRAMU OFFICE 365 (TEAMS)

Samokształcenie: praca indywidualna studenta

Zajęcia praktyczne: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360 °

Praktyki zawodowe: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360 °

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W2	Wykład: test: jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, uzupełniania odpowiedzi.	W
D.W3		W
D.W5		W
D.W6		W
D.W9		W
D.W10		W
D.W11		W
D.W12		W
D.W13		W
D.W14		W
D.W15		W
D.W16		W
D.W17		W
D.W18		W
D.W19		W
D.W20		W, S
D.W21		W
D.W22		W
D.W27		W, S
D.U3		
D.U6		ZP, PZ
D.U7	Ćwiczenia: pisemne/ustne zaliczenie zleconego zadania. ZP,PZ: UCZESTNICTWO I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, REALIZACJA OPIEKI NAD PACJENTEM ORAZ WSPÓŁPRACA Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU, TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ ORAZ DOSTOSOWANIE SIĘ DO WYMAGAŃ (PROCEDUR) DOTYCZĄCYCH SPOSOBU ICH WYKONANIA.	Ćw, ZP, PZ
D.U8		ZP, PZ

D.U15	ZP,PZ: UCZESTNICTWO I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, REALIZACJA OPIEKI NAD PACJENTEM ORAZ WSPÓŁPRACA Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU, TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ ORAZ DOSTOSOWANIE SIĘ DO WYMAGAŃ (PROCEDUR) DOTYCZĄCYCH SPOSOBU ICH WYKONANIA.	ZP, PZ
D.U17	Ćwiczenia: pisemne/ustne zaliczenie zleconego zadania. ZP,PZ: UCZESTNICTWO I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, REALIZACJA OPIEKI NAD PACJENTEM ORAZ WSPÓŁPRACA Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU, TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ ORAZ DOSTOSOWANIE SIĘ DO WYMAGAŃ (PROCEDUR) DOTYCZĄCYCH SPOSOBU ICH WYKONANIA.	Ćw, ZP, PZ
D.U19		ZP, PZ
D.U21		ZP, PZ
D.U22		ZP, PZ
D.U23		ZP, PZ
D.U26		ZP, PZ
D.U29		ZP, PZ
D.U30		ZP, PZ
D.K1	ZP,PZ: UCZESTNICTWO I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, REALIZACJA OPIEKI NAD PACJENTEM ORAZ WSPÓŁPRACA Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU, TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ ORAZ DOSTOSOWANIE SIĘ DO WYMAGAŃ (PROCEDUR) DOTYCZĄCYCH SPOSOBU ICH WYKONANIA.	ZP, PZ
D.K2		ZP, PZ
D.K3		ZP, PZ
D.K4		ZP, PZ
D.K5		ZP, PZ
D.K6		ZP, PZ
D.K7		ZP, PZ
D.K8		ZP, PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie wykładów:

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach wykładowych,
- pozytywne zaliczenie kolokwium z treści wykładowych (zaliczenie na ocenę) w semestrze III i IV tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów,
- zakres ocen: 2,0 – 5,0
 - 60% - 3.0
 - 61-70% - 3,5
 - 71-80% - 4.0
 - 81 - 90% - 4.5
 - 91-100% - 5.0

W przypadku nie uzyskania zaliczenia wykładów, student nie zostaje dopuszczony do egzaminu.

EGZAMIN KOŃCOWY:

- zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie pisemnej (test wiedzy obejmujący całość materiału),
- kryterium uzyskania pozytywnego zaliczenia z egzaminu stanowi 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi,
- zakres ocen: 2,0 – 5,0

- 60% - 3.0
- 61-70% - 3,5
- 71-80% - 4.0
- 81 - 90% - 4.5
- 91-100% - 5.0

- Egzamin poprawkowy ma formę ustną. Student losuje 3 pytania, – a za każde pytanie maksymalnie może uzyskać 5 punktów. Student uzyskuje ocenę pozytywną w przypadku uzyskania minimum 9 punktów.

Zakres ocen 2,0-5,0

- 5,0** - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91- 100%
- 4,5** - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%
- 4,0** - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%
- 3,5** - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%
- 3.0** - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Ćwiczenia:

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych,
- pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych w formie praktycznej oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną.

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą

1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobiera treści

Samokształcenie:

Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej:

a)pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania

– 60% uzyskanych punktów

b) kryteria oceny stanowią:

– ilość slajdów – 20 (+/- 5)

– zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem uczenia się (D.W20, D.W27)

– zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie w/w tematu

– wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych

– podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych

– przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego na slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0

- **poniżej 60% (2.0)** – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania.
- **60% (3.0)** – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się, ilość literatury <3.
- **61-70% (3,5)** - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, wyłącznie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się, ilość literatury <5.
- **71-80% (4.0)** - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji wychodzącej poza zakres literatury będącej przedmiotem prezentacji, z realizowanymi efektami uczenia się, ilość literatury > 5.
- **81 - 90% (4.5)** - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji.

- **91-100% (5.0)** – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą.

Zajęcia praktyczne:

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych

- obecność na zajęciach wg. listy obecności, uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy:

1. Ocena pełnego uczestnictwa i aktywności studenta na zajęciach praktycznych.
2. Obserwacja pracy studenta.
3. Bieżąca informacja zwrotna.
4. Obserwacja pracy studenta na zajęciach praktycznych.
5. Ocena przygotowania studenta do zajęć.
6. Sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie zajęć praktycznych.
7. Realizacji opieki nad pacjentem.
8. Współpraca studenta z zespołem terapeutycznym oddziału.
9. Ocena terminowości wykonywania zadań oraz dostosowania się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.
10. Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta.
11. Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

1. obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego, personel oddziału pracy studenta na zajęciach praktycznych;
2. ocena aktywności studenta w czasie zajęć;
3. ocena innych studentów z grupy;
4. samoocena.

Kryteria powyższe stanowią punkt odniesienia, względem których opracowywane są normy opanowania czynności: organizacja pracy, jakość wykonywanych zabiegów, profesjonalna/etyczna praktyka, estetyka, komunikowanie, rozwój osobowy.

Praktyki zawodowe:

1. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo)
2. Kultura osobista, staranne umundurowanie.
3. Punktualność.
4. Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo.
5. Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta.
6. Zaliczenie realizowanych tematów.
7. Przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI USPRAWIEDLIWIONEJ PRAKTYKA ZAWODOWA MUSI BYĆ ZREALIZOWANA W INNYM TERMINIE USTALONYM Z KOORDYNATOREM PRZEDMIOTU LUB ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH/PRAKTYK ZAWODOWYCH.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS

I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	70/0	4
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	120	4
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	200	7
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	20	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	30	
Samokształcenie	10	
SUMA GODZIN	455	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		15

*dotyczy tylko tych kierunków standaryzowanych, dla których standard przewiduje samokształcenie jako formę zajęć

Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	200 godz. (II rok: III i IV semestr)
zasady i formy odbywania praktyk	JW.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Troszyński M.: Położnictwo - ćwiczenia: podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. – dostępna online
2. Dudenhausen J., Pschyrembel.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002. - dostępna online
3. Bręborowicz G.H. (red): Położnictwo i ginekologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. - dostępna online
4. Bręborowicz G.H., Markwitz W. Położnictwo. T. 1, Fizjologia ciąży. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. - dostępna online
5. Bręborowicz G.H., Paszkowski T. Położnictwo. T. 2, Medycyna matczyno- płodowa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. - dostępna online
6. Bręborowicz G.H., Położnictwo. T. 3, Operacje w położnictwie Wyd. Lekarskie PZWL, 2012. - dostępna online
7. Bień A. M (red).Opieka nad kobietą ciężarną. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. – dostępna online
8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 września 2012 r. w sprawie standardów postępowania medycznego przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki okołoporodowej sprawowanej nad kobietą w okresie fizjologicznej ciąży, fizjologicznego porodu, połogu oraz opieki nad noworodkiem - dostępna online
9. Iwanowicz – Palus G.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012 – dostępna online
10. Sipińskiego A. (red). Opieka w położnictwie: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Medycznej; Katowice : "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe, 2012.
11. Słomko Z., Drews K. (red.). Krwotoki położnicze. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2010.
12. CZAJKOWSKI K, (PRZEW.) I IN. REKOMENDACJE ZESPOŁU EKSPERTÓW POLSKIEGO TOWARZYSTWA GINEKOLOGICZNEGO DOTYCZĄCE OPIEKI OKOŁOPORODOWEJ I PROWADZENIA PORODU. GINEKOL. POL. 2009, 80, 7.- DOSTĘPNA ONLINE

Literatura uzupełniająca:

1. Pisarski T.(red.): Położnictwo i ginekologia : podręcznik dla studentów. Wyd. 4 Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002. - dostępna online
2. Słomko Z. Drews K. Niemiec T.(red): Profilaktyka w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Polskie Towarzystwo Ginekologiczne. Poznań, 2005.
3. Dmoch-Gajzlerska E., Grażyna Bączek [et al]. USG dla położnych Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ