

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023 (2020/2021 - 2022/2023)

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy Opieki Położniczej
Kod przedmiotu*	Poł/I/C-POP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I i II semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Nauki w Zakresie Podstaw Opieki Położniczej
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Katarzyna Ignac
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: mgr Katarzyna Ignac Ćwiczenia: mgr Katarzyna Ignac, mgr Joanna Błajda, mgr Aldona Marut, mgr Danuta Pięciak - Kotlarz Zajęcia praktyczne: dr n. o zdr. Joanna Trawińska, mgr Władysława Sowa, mgr Danuta Gołdy, dr n o zdr. Renata Raś, mgr Lidia Kopeć, mgr Marta Farshbaf – Sisi, mgr Lucyna Olech, mgr Elżbieta Obłóza, mgr Ewa Birek, mgr Ewa Jaskuła, mgr Elżbieta Reszko-Baran, mgr Monika Cecuła, mgr Wilk Iwona Praktyka zawodowa: prowadzona zgodnie z Uchwałą Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego Nr 8/11/2019 w sprawie zasad i formy odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Na podstawie § 24 pkt 2 Regulaminu studiów na UR uchwalonego Uchwałą nr 1450/05/2019 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 30 maja 2019r.

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
I	30	-	-	100	-	80	-	20	9
II	-	-	-	80	-	80	80	20	9

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: (I ROK I SEM.)

UZYSKANIE POZYTYWNEGO ZALICZENIA Z WYKŁADU WARUNKUJE POZYTYWNE ZALICZENIE EGZAMINU PISEMNEGO POLEGAJĄCEGO NA UDZIELENIU PRZEZ STUDENTA PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI NA PYTANIA ZAWARTE W TEŚCIE JEDNOKROTNEGO WYBORU W ZAKRESIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: C.W1.-C.W8.

DOPUSZCZENIE DO EGZAMINU STUDENT OTRZYMUJE NA PODSTAWIE:

- LISTY OBECNOŚCI,
- OPRACOWANIA PROCESU PIELĘGNOWANIA

ĆWICZENIA: (I ROK, I I II SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH UZYSKANYCH W POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRACH POPRZEZ ZALICZENIE USTNE LUB PISEMNE, EGZAMIN USTNY TEORETYCZNO-PRAKTYCZNY

SAMOKSZTAŁCENIE: ĆWICZENIA (I ROK I SEM. - 20 GODZ. I II SEM.- 20 GODZ.) ZALICZENIE NA PODSTAWIE PRACY SEMESTRALNEJ W FORMIE PREZENTACJI I/LUB PROCESU PIELĘGNOWANIA (REALIZACJA EFEKTÓW: SEM. I – C.W1.-C.W8., C.U21, SEM. II – C.U4.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: (I ROK I I II SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

PRAKTYKI ZAWODOWE: (I ROK II SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ PRAKTYKI ZAWODOWE: STUDENCI OCENIANI SĄ NA PODSTAWIE UCZESTNICTWA I AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH, REALIZACJI OPIEKI NAD PACJENTEM, WSPÓŁPRACY Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU. DODATKOWE KRYTERIUM OCENY STANOWIĄ TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ W OPARCIU O WYMAGANIA (PROCEDURY) ICH WYKONANIA.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

- podstaw anatomii i fizjologii człowieka z szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - teoretycznych podstaw pielęgniarstwa i pielęgnowania, - teoretycznych podstaw pielęgniarstwa w położnictwie, ginekologii i neonatologii, - celu i ogólnych zasad zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych wykonywanych przez położną
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych profilaktycznych i rehabilitacyjnych będących w kompetencji położnej, - podejmowania działań wynikających z funkcji położnej w zależności od kategorii odbiorcy, miejsca świadczonych działań
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z podstaw pielęgniarstwa i opieki położniczej, - przekonania o znaczeniu podstaw pielęgniarstwa w świadczeniu opieki przez położną.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	C.W1.
EK_02	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	C.W2.
EK_03	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	C.W3.
EK_04	istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	C.W4.
EK_05	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C.W5.
EK_06	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	C.W6.
EK_07	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	C.W7.
EK_08	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	C.W8.
EK_09	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	C.U1.
EK_10	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	C.U2.
EK_11	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	C.U3.
EK_12	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	C.U4.
EK_13	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U5.
EK_14	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	C.U6.
EK_15	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	C.U7.
EK_16	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	C.U8.
EK_17	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	C.U9.
EK_18	wykonywać badania przesiewowe noworodka;	C.U10.
EK_19	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	C.U11.
EK_20	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	C.U12.
EK_21	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	C.U13.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_22	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U14.
EK_23	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	C.U15.
EK_24	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U16.
EK_25	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;	C.U17.
EK_26	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	C.U18.
EK_27	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U19.
EK_28	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	C.U20.
EK_29	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	C.U21.
EK_30	stosować zabiegi przeciwzapalne;	C.U22.
EK_31	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	C.U23.
EK_32	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K1.
EK_33	przestrzegania praw pacjenta;	D.K2.
EK_34	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3.
EK_35	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4.
EK_36	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K5.
EK_37	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6.
EK_38	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K7.
EK_39	świadomej odpowiedzialności za podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji i działań świadczonych na rzecz pacjenta.	D.K8.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
1. System podstawowych pojęć w pielęgniarstwie. Prawa pacjenta, proces przyznawania prawa wykonywania zawodu.	3
2. Rola i funkcje zawodowe położnej. Kompetencje i kwalifikacje położnej. Odbiorca usług położnej.	3
3. Zindywidualizowane pielęgnowanie w praktyce zawodowej położnej. Gromadzenie informacji o pacjencie. Planowanie opieki pielęgniarstwiej. Realizowanie zadań wynikających z planu opieki. Ocena działań pielęgniarstwiej. Dokumentowanie procesu pielęgnowania. Proces pielęgnowania jako metoda pracy położnej	4
4. Współczesne kierunki rozwoju opieki położniczej nad kobietą i dzieckiem w Polsce i na świecie. Współczesne problemy opieki perinatalnej. Zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej.	3
5. Model opieki nad zdrowiem kobiety. Modele opieki nad matką i dzieckiem.	3
6. Procedury, algorytmy i standardy w działaniach zawodowych położnej. Jakość opieki	3

położniczej.	
7. Rola i zadania położnej w edukacji zdrowotnej.	3
8. Prowadzenie wywiadu położniczo - ginekologicznego, obserwacja, pomiar i analiza dokumentacji. Dokumentacja i dokumentowanie w praktyce zawodowej położnej	4
9. Teoretyczne podstawy pielęgniarstwa. Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wybrane modele i teorie. Rola i zadania położnej w edukacji zdrowotnej.	3
RAZEM	30

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczeń I sem.	Liczba godzin
- Metody i techniki postępowanie aseptycznego i antyseptycznego. Zasady postępowania z materiałem skażonym. Przygotowanie narzędzi i materiału opatrunkowego.	4
- Zasady dekontaminacji rąk. Techniki mycia rąk. Technika zakładania rękawiczek i odzieży ochronnej.	8
- Metody i techniki oceny stanu ogólnego pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, tętna, temperatury ciała, oddechu. Dokumentowanie wyników pomiaru.*	8
- Metody i techniki oceny stanu świadomości pacjenta, pomiar masy ciała, długości oraz wybranych parametrów (słuchu, wzroku, obwód brzucha).	4
- Podawanie leków na skórę, błony śluzowe, do worka spojówkowego. Podawanie leków drogą układu pokarmowego.	8
- Wstrzyknięcia podskórne.	8
- Wstrzyknięcia śródskórne. Wykonywanie prób śródskórnych.	8
- Wstrzyknięcia domięśniowe.*	8
- Wstrzyknięcia dożylny. Kropłowy wlew dożylny.	8
- Pobieranie krwi żyłnej do analizy. Oznaczanie grupy krwi i próby krzyżowej.	8
- Pobieranie krwi włosniczkowej do analizy. Oznaczanie poziomu glukozy we krwi, RKZ.	4
- Dobowa zbiórka moczu, bilans płynów.	4
- Cewnikowanie, płukanie pęcherza moczowego.*	8
- Stosowanie suchej rurki do odbytu. Wlewka doodbytnicza. Lewatywa.	4
- Przygotowanie kobiety do zabiegów drogą pochwową. Przygotowanie zastawy do łyżeczowania jamy macicy.	4
- Przygotowanie łóżka dla pacjenta. Technika zmiany bielizny osobistej i pościelowej u pacjenta leżącego. - Toaleta pacjenta w łóżku. Technika mycia głowy.	4
Razem	100
Treści merytoryczne ćwiczeń- II semestr	
- Przygotowanie stolika opatrunkowego. Zmiana opatrunku na ranie septycznej i antyseptycznej. Rana septyczna i antyseptyczna.	4
- Stosowanie zabiegów p/zapalnych. Kompresy, okłady. Bańki lekarskie.	4
- Badanie i samobadanie piersi. *	8
- Bandażowanie gruczołu piersiowego.	2
- Przygotowanie kobiety do badania ginekologicznego. Metody i techniki pobierania wymazów drogą pochwową: rozmaz cytologiczny*, biocenoza pochwy, badanie KOH.	4
- Higieniczne mycie krocza.	6
- Zaopatrzenie i pielęgnacja kikutu pępowinowego po porodzie. Odślusowanie noworodka. Skala Apgar *	8
- Fizjologiczne zmiany przejściowe u noworodka	2
- Technika wykonania zabiegu Credego.	4
- Mierzenie i ważenie noworodka.	8

- Technika karmienia piersią i odciągania pokarmu.	8
- Technika karmienia przez zgłębnik osoby dorosłej. *	8
- Technika karmienia przez zgłębnik noworodka*	
- Pobieranie krwi żyłnej i włośniczkowej u noworodka.	4
- Technika pobierania badań przesiewowych (test na fenyloketonurię i wrodzoną niedoczynność tarczycy, mukowiscydoza). Testy przesiewowe u noworodka w kierunku wad słuchu i wad serca.	
- Przygotowanie noworodka do wykonania szczepień (WZW, BCG).	4
- Technika pobierania moczu u noworodka.	2
- Pobieranie krwi pępowinowej	2
- Kąpiel noworodka	2
Razem	80

*zajęcia odbywają się w Centrum Symulacji Medycznej Kolegium Nauk Medycznych UR

Problematyka samokształcenia z ćwiczeń
Samokształcenie I sem.
1. Podawanie leków drogą układu oddechowego. Tlenoterapia, aerozoloterapia. Obliczanie dawek leków.
2. Techniki ułożenia pacjenta w łóżku. Drenaż ułożeniowy. Pionizacja pacjenta. Stosowanie udogodnień dla pacjenta. Zabiegi przeciwoleżynowe.
Samokształcenie II sem.
1. Toaleta i przewijanie noworodka.
2. Zmiany skórne u noworodka.

Problematyka zajęć praktycznych	Liczba godzin
Oddział położniczo-noworodkowy	
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką.	10
Zasady sprawowania opieki nad położnicą w oddziale. Organizacja opieki w oddziale.	10
Gromadzenie informacji o pacjencie z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru.	10
Stosowanie ogólnych zasad postępowania, algorytmów i procedur w działaniach położnej na rzecz podmiotu opieki.	10
Stosowanie zasad reżimu sanitarnego oddziału położniczo noworodkowego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.	10
Podstawy pielęgnowania pacjentki po porodzie: <ul style="list-style-type: none"> - pomiar, obserwacja, - ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki, - pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia, - pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej, - pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania. 	10
Pielęgnowanie gruczołu piersiowego w położeniu, pomoc matce w przystawianiu dziecka do piersi. Przygotowanie noworodka i matki do karmienia piersią. Instruktaż w zakresie karmienia naturalnego.	10
Wykonywanie podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych u noworodka <ul style="list-style-type: none"> - kąpiel noworodka przewijanie, przystawianie do piersi, karmienie. 	10
Razem	80
Oddział ginekologii	
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką.	6
Zasady sprawowania opieki nad pacjentką w oddziale. Organizacja opieki w oddziale.	6
Przyjęcie pacjentki do szpitala i oddziału.	6

Gromadzenie informacji o pacjencie z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru.	6
Planowanie opieki nad pacjentką w oddziale.	6
Stosowanie zasad reżimu sanitarnego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.	6
Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjentki do badań diagnostycznych w oddziale ginekologii: higieniczne mycie krocza, płukanie pochwy.	6
Przygotowanie pacjentki i asystowanie do podstawowych zabiegów ginekologicznych. <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie pacjentki, - przygotowanie zestawu do ACU, - asystowanie lekarzowi, - postępowanie z materiałem skażonym, - obserwacja pacjentki po zabiegu 	8
Rola i zadania położnej w wykonywaniu zabiegów diagnostycznych w ginekologii - pobieranie materiału do badań (wymaz, mocz, krew, wycinek).	6
Rola położnej w przygotowaniu bliższym i dalszym do operacji: <ul style="list-style-type: none"> - wykonywanie lewatywy, - przygotowanie pola operacyjnego, - zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, - pobieranie badań, - stosowanie diety. 	6
Pielęgnowanie pacjentki po zabiegach ginekologicznych: <ul style="list-style-type: none"> - pomiar, obserwacja, - ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki, - pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia, - pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej, - pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania, - profilaktyka odleżyn, ŻChZZ. 	6
Rola edukacyjna w zapobieganiu chorobom narządu rodnego oraz wczesnym wykrywaniu stanów nowotworowych narządu rodnego: <ul style="list-style-type: none"> - instruktaż w zakresie samobadania piersi i higieny intymnej. 	6
Rola i zadania położnej w leczeniu farmakologicznym: wykonywanie zleceń lekarskich, podawanie leków drogą doustną, dożylną, domięśniową, podskórną.	6
Razem	80

Problematyka praktyk zawodowych Oddział ginekologii	Liczba godzin
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką.	6
Zasady sprawowania opieki nad pacjentką w oddziale. Organizacja opieki w oddziale.	6
Przyjęcie pacjentki do szpitala i oddziału.	6
Gromadzenie informacji o pacjencie z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru.	6
Planowanie opieki nad pacjentką w oddziale.	6
Stosowanie zasad reżimu sanitarnego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.	6
Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjentki do badań diagnostycznych w oddziale ginekologii: <ul style="list-style-type: none"> - higieniczne mycie krocza, - płukanie pochwy. 	6
Przygotowanie pacjentki i asystowanie do podstawowych zabiegów ginekologicznych. <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie pacjentki, - przygotowanie zestawu do ACU, 	7

- asystowanie lekarzowi, - postępowanie z materiałem skażonym, - obserwacja pacjentki po zabiegu.	
Rola i zadania położnej w wykonywaniu zabiegów diagnostycznych w ginekologii - pobieranie materiału do badań (wymaz, moczu, krew, wycinek).	5
Rola położnej w przygotowaniu bliższym i dalszym do operacji: - wykonywanie lewatywy, - przygotowanie pola operacyjnego, - zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, - pobieranie badań, - stosowanie diety.	7
Pielęgnowanie pacjentki po zabiegach ginekologicznych: - pomiar, obserwacja, - ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki, - pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia, - pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej, - pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania, - profilaktyka odleżyn, ŻChZZ.	7
Rola edukacyjna w zapobieganiu chorobom narządu rodowego oraz wczesnym wykrywaniu stanów nowotworowych narządu rodowego: - instruktaż w zakresie samobadania piersi i higieny intymnej.	5
Rola i zadania położnej w leczeniu farmakologicznym: wykonywanie zleceń lekarskich, podawanie leków drogą doustną, dożylną, domięśniową, podskórną.	7
Razem	80

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody aktywizujące, praca w grupach, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna z wykorzystaniem Office 365, praca indywidualna/zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360 °, metody kształcenia na odległość

Samokształcenie: praca indywidualna, opracowanie procesu pielęgnowania/prezentacji, metody kształcenia na odległość

Zajęcia praktyczne: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360 °, metody kształcenia na odległość

Praktyki zawodowe: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360 °, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W1.	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa),	W
C.W2.	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa),	W
C.W3.	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych,	W ZP, PZ
C.W4.	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa),	W
C.W5.	kolokwium, praktyczne wykonanie czynności, egzamin pisemny (część wykładowa)/ ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych	W ZP, PZ
C.W6.	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych,	W ZP, PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie wykładów:

- pozytywne zaliczenie kolokwium z treści wykładowych
- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach wykładowych
- opracowanie procesu pielęgnowania podczas realizacji zajęć praktycznych w oddziale ginekologii
- pozytywna ocena z egzaminu testowo - opisowego, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi egzaminu pisemnego.

Zaliczenie ćwiczeń:

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych
- pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych w formie praktycznej[^] oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu i *check-listy*

[^]Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Zaliczenia umiejętności praktycznych odbywają się w pracowni w warunkach symulowanych i są zaliczane na *Check-listach*, zgodnie z poniższymi kryteriami

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	Nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	Posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	Posiada wiedzę na poziomie	przestrzega zasady właściwej	czynności wykonuje	ćwiczenie wykonuje	potrafi krytycznie ocenić i

		uniwersyteckim	techniki i kolejność wykonywania czynności	pewnie, zdecydowanie, logicznie	całkowicie samodzielnie, pewnie	analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści
--	--	----------------	--	---------------------------------	---------------------------------	---

Samokształcenie:

1) Samokształcenie metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności: zaliczenie pisemne, uzyskane na podstawie trafnie postawionej diagnozy pielęgniarskiej, celu opieki i podejmowanych działań pielęgniarskich) tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – za udzielenie poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny stanowią:

- opracowanie procesu pielęgnowania zgodnie ze standardem opieki sprawowanej przez położną: zawiera diagnozę pielęgniarską, cel działania, realizacja celu i ocenę osiągniętego efektu
- w ramach omawianego tematu student tworzy w procesie pielęgnowania min. 3 diagnozy pielęgniarskie
- do każdej diagnozy student formułuje min 5 działań pielęgniarskich względem podmiotu opieki,
- tematyka procesu pielęgnowania zgodna z realizowanym efektem kształcenia
- zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury zgodnie z normą do danego tematu (min 3 artykuły z czasopism medycznych z ostatnich trzech lat)
- proces pielęgnowania student przedstawia w formie drukowanej (kartka A4).

Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0 – 5.0 – proces pi

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii
- Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wytłumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji
- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązania znanych problemów, poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy
- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez podanie własnej odpowiedzi
- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko

2) Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji: pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

Kryteria oceny stanowią:

– zgodność przedstawionej tematyki prezentacji z realizowanym efektem uczenia się C.U21.- I semestr oraz C.U4.- II semestr

– zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury (5 artykułów) zgodnie z normą do danego tematu

– przestrzeganie podstawowych zasad tworzenia prezentacji:

przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji, ilość slajdów – 20 (+/- 5)

Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0 – 5.0

- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania
- 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się,
- 61-70% (3.5) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i

przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania po ukierunkowaniu przez prowadzącego w zakresie tematyki zgodnie z przedstawianą prezentacją

- 71-80% (4.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji
- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w pracy z realizowanymi efektami uczenia się, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką plakatu, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanej pracy
- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką pracy oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą.

EGZAMIN KOŃCOWY ODBYWA SIĘ DWUETAPOWO:

I etap- zaliczenie treści wykładowych

Wykład - metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy (Efekty uczenia się: C.W1-C.W.8):

egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu testowego jednokrotnego wyboru tj.

uzyskanie, co najmniej 60% punktów – udzielenie poprawnych odpowiedzi

- egzamin teoretyczny pisemny
- czas trwania egzaminu: 30 minut (1 min na 1 pytanie)
- liczba pytań egzaminacyjnych (zamkniętych, jednokrotnego wyboru) – 30
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

II etap weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności (**Efekty uczenia się: C.W1-C.W8; C.U1-C.U23; D.K1-D.K8**):

Ćwiczenia- metody weryfikacji efektów uczenia się przeprowadzane są e formie praktycznej egzaminu w pomieszczeniach pracowni Umiejętności Położniczych i pomieszczeniach OSCE Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) w obecności komisji egzaminacyjnej składającej się z nauczycieli praktycznej nauki zawodu (położne/ pielęgniarki)

Egzamin praktyczny składa się z 6 stacji obejmujących I i II semestr ćwiczeń z zakresu umiejętności pielęgniarstwa w położnictwie, ginekologii i neonatologii.

Każda z umiejętności jest wykonywana w określonej jednostce czasu, w dedykowanym pomieszczeniu zgodnie z przygotowaną wcześniej check-listą. Aby zaliczyć egzamin praktyczny należy wykonać czynności na poziomie 60% nie popełniając przy tym żadnego błędu krytycznego. Jeżeli student nie zaliczy pozytywnie egzaminu z przedmiotu Podstawy Opieki Położniczej zgodnie z Uchwałą Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Medycznych UR Nr 5/11/2019 z dnia 21 listopada 2019r. w sprawie wykazu przedmiotów sekwencyjnych, których niezaliczenie uniemożliwia kontynuację studiów na wyższym semestrze/roku w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego **nie może** powtarzać go na zasadzie warunkowego wpisu na kolejny semestr w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Kryteria oceny	Punkty	Kryteria oceny egzaminu - normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa

Sposób wykonywania czynności	0	Nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	Brak wykonania czynności	Brak samodzielności w działaniu	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	Posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Mimo ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	mimo ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie, w tempie dostatecznym	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma problem w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, po ukierunkowaniu potrafi ocenić i analizować swoje postępowanie
	3	Posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i

						skutecznie dobiera treści
--	--	--	--	--	--	------------------------------

Ocena końcowa z egzaminu w pierwszym terminie jest sumą ocen cząstkowych uzyskanych w I i II etapie postępowania.

Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.

Ocena końcowa z egzaminu jest sumą ocen cząstkowych uzyskanych przez studenta z części wykładowej i ćwiczeniowej egzaminu.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	450 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	7 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	105 godz.
SUMA GODZIN	562 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	18 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	80 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Praktyki zawodowe: (I rok II sem.) zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych wpisanych do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego</p> <p>Praktyki zawodowe: studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.</p> <p>Warunki zaliczenia PZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z powodu: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo), • kultura osobista, staranne umundurowanie, • punktualność, • zaliczenie wszystkich umiejętności w Dzienniczku Kształcenia Praktycznego na Kierunku Położnictwo, • prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta, • zaliczenie tematów seminariów, • przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i koordynatorem praktyk na kierunku Położnictwo</p>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rabiej M., Mazurkiewicz B. Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018 /dostęp poprzez ibuk/
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia teoretyczne. Tom I, Wyd. Czelej, Lublin 2017. /dostęp poprzez ibuk/
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane działania pielęgniarские. Tom II, Wyd. Czelej, Lublin 2017 /dostęp poprzez ibuk/
4. Salamończyk M, Łozińska-Czerniak A, Dmoch-Gajzlerska E. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wyd. PZWL, Warszawa 2014 /dostęp poprzez ibuk/
5. Ciechaniewicz W, Grochans E, Łoś E. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnе. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007 /dostęp poprzez ibuk/
6. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Procedury Pielęgniarskie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015 /dostęp poprzez ibuk/
7. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. PZWL, Warszawa 2017 /dostęp poprzez ibuk/

Literatura uzupełniająca:

1. Gibiński M., Ciemierz R. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 /dostęp poprzez ibuk/
2. Nehring-Gugulska M., Pietkiewicz A., Żukowska-Rubik M. Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Warszawa 2017
3. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, wyd.2, Warszawa 2016 /dostęp poprzez ibuk/
4. Czasopismo: Położna. Nauka i Praktyka. Wydawnictwo PZWL /dostęp poprzez ibuk/
5. Ciechaniewicz W. (red.) Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 /dostęp poprzez ibuk/
6. Dzirba A. Wstrzyknięcia domięśniowe: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. /dostęp poprzez ibuk/
7. Bałanda A. Opieka nad noworodkiem. Wyd. PZWL, Warszawa 2009 /dostęp poprzez ibuk/
8. Dmoch-Gajzlerska E, Rabiej M. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016 /dostęp poprzez ibuk/
9. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej - online
10. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 5 października 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu postępowania z odpadami medycznymi -online

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej