

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Radiologia |
| Kod przedmiotu* | Poł/I/A-R |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok VI semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki Podstawowe |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Dr inż. Zuzanna Bober |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr inż. Zuzanna Bober |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) Samokształcenie | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----------------------------------|------------------|
| VI | 10 | 5 | - | - | - | - | - | 5 | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD (W): STUDENT GENERUJE/ROZPOZNAJE ODPOWIEDŹ: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST WIELOKROTNEJ ODPOWIEDZI, TEST UZUPEŁNIANIA ODPOWIEDZI

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH ORAZ LISTY OBECNOŚCI

SAMOKSZTAŁCENIE: ZALICZENIE NA PODSTAWIE PRZYGOTOWANIA ZLECONEGO ZADANIA – PRACY INDYWIDUALNEJ TJ. PRZYGOTOWANIE PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ NA WSKAZANY TEMAT: SEM. VI ; „DIAGNOSTYKA RADIOLOGICZNA” (REALIZACJA EFEKTÓW: A.W31)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT POSIADA WIEDZĘ W ZAKRESIE: - PODSTAW ANATOMII I FIZJOLOGII CZŁOWIEKA, PODSTAW FIZYCZNYCH PROMIENIOWANIA X

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: – współczesnych metod radiologicznych – fizycznych i technicznych podstaw radiologii i badań obrazowych |
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: – interpretowania podstawowych zjawisk fizycznych wykorzystywanych w radiologii i diagnostyce obrazowej. |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do: – pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu radiologii. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | METODY OBRAZOWANIA I ZASADY PRZEPROWADZANIA OBRAZOWANIA TYMI METODAMI ORAZ ZASADY OCHRONY RADIOLOGICZNEJ. | A.W31 |
| EK_02 | STOSOWAĆ SIĘ DO ZASAD OCHRONY RADIOLOGICZNEJ. | A.U12 |
| EK_03 | DOSTRZEGANIA I ROZPOZNAWANIA WŁASNYCH OGRANICZEŃ W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ORAZ DOKONYWANIA SAMOCENY DEFICYTÓW I POTRZEB EDUKACYJNYCH; | K7 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne | Liczba godzin |
|--|---------------|
| - Diagnostyka radiologiczna | 5 |
| - Zasady ochrony radiologicznej pacjenta i personelu | 5 |
| Razem | 10 |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne ćwiczenia - 10 godzin | Liczba godzin: |
|---|----------------|
| 1. Przygotowanie chorego do badań radiologicznych | 5 |
| Razem: | 5 |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem platformy Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody kształcenia na odległość, analiza tekstów z dyskusją,

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

Samokształcenie: praca indywidualna studenta, A.W31.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| A.W31 | średnia ważona ocen cząstkowych za przygotowanie referatu na poszczególne tematy | W |
| A.U12 | średnia ważona ocen cząstkowych za przygotowanie referatu na poszczególne tematy | Ćw |
| K7 | aktywność na zajęciach, bieżąca informacja zwrotna, , obserwacja w trakcie zajęć | Ćw, |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

ZALICZENIE Z OCENĄ:

Wykłady Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego: średnia ważona ocen cząstkowych za przygotowanie referatu na poszczególne tematy.

ZALICZENIE Z OCENĄ:

Samokształcenie:

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

2. Kryteria oceny stanowią: – ilość slajdów – 20 (+/- 5) – zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia (A_W33) – zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu – wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych – podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

3. Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0

• poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

• 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5

• 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści pracy w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji

• 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

Zaliczenie ćwiczeń

- Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach
- Obserwacja pracy studenta
- Ocena przygotowania do zajęć
- Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
- Zaliczenia pisemne z ćwiczeń ma analogiczną formę i kryteria jak w przypadku zajęć wykładowych i odbywa się pod koniec semestru

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

| Kryteria oceny | Punkty | Normy wykonania | | | | |
|------------------------------|--------|--|---|--|---|--|
| | | Wiedza | Zasady | Sprawność | Samodzielność | Postawa |
| Sposób wykonywania czynności | 0 | nie posiada wiedzy | nie przestrzega zasad | czynności wykonuje chaotycznie | brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
| | 1 | posiada wiedzę w zakresie minimalnym | nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad, | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | stale wymaga ukierunkowania w działaniu | mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
| | 2 | posiada wiedzę na poziomie podstawowym | przestrzega zasady po ukierunkowaniu | czynności wykonuje poprawnie | sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | | a w wyborze treści |
| | 3 | posiada wiedzę na poziomie uniwersytecki m | przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności | czynności wykonuje pewnie, zdecydowani e, logicznie | ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie | potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|--|---|---------------------|
| | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE | | |
| 1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem | | |
| • udział w wykładach/ udział w e-wykładach | 10/0 | 1 |
| • udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach | 5/0 | |
| • udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej | - | |
| • Inne, jakie? | - | - |
| II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE | | |
| 1. Zajęcia praktyczne | | |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem | - | - |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej | - | - |
| 2. Ćwiczenia kliniczne | - | - |
| 3. Inne, jakie?..... | | - |
| III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE | | |
| • Praktyka zawodowa | - | - |

| IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW* | | |
|--|-----------|----------|
| • Samokształcenie | 5 | - |
| V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.) | | |
| Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp. | 10 | |
| Samokształcenie | - | |
| SUMA GODZIN | 30 | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 1 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|----|
| wymiar godzinowy | -- |
| zasady i formy odbywania praktyk | -- |

7. LITERATURA

| |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OESTMANN J.W. (RED.): RADIOLOGIA KLINICZNA– ZACZYNAMY. "MEDIPAGE", WARSZAWA 2007. 2. PRUSZYŃSKI B. CIESZANOWSKI A: RADIOLOGIA – DIAGNOSTYKA OBRAZOWA RTG, TK, USG, MR I MEDYCYNA NUKLEARNA. PZWL, WARSZAWA 2014. /DOSTĘP PRZEZ IBUK/ 3. PODRĘCZNIK RADIOLOGII / WILLIAM HERRING [TŁ. HEJNO A, MADEJ M]. - WYD. 1 POL. / RED. SAŚIADEK M. - WROCŁAW : ELSEVIER URBAN & PARTNER, COP. 2014. 4. STABLER A., ERTL-WAGNER B. (RED.): RADIOLOGIA: ĆWICZENIA PRAKTYCZNE. NARZĄDY WEWNĘTRZNE. ELSEVIER URBAN & PARTNER, WROCŁAW 2008. 5. BRĘBOROWICZ G. [TŁ. MACIEJ BRĘBOROWICZ ET AL.]. RADIOLOGIA INTERWENCYJNA W LECZENIU CHOROÓB U KOBIET. WARSZAWA : WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, COP. 2011 |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HRYNIEWICZ A.(RED): CZŁOWIEK I PROMIENIOWANIE JONIZUJĄCE. POLSKIE WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA, 2001. 2. MAŁEK G. (RED): ULTRASONOGRAFIA DOPPLEROWSKA. ZASTOSOWANIE KLINICZNE" MEDIPAGE. WARSZAWA 2003. 3. RABY N., BERMAN L., DE GERALD L. (RED.): RADIOLOGIA W STANACH NAGŁYCH. ELSEVIER URBAN & PARTNER, WROCŁAW 2007. 4. STABLER A., ERTL-WAGNER B. (RED.): RADIOLOGIA: ĆWICZENIA PRAKTYCZNE. NARZĄDY WEWNĘTRZNE. ELSEVIER URBAN & PARTNER, WROCŁAW 2008. 5. RADIOLOGIA NA RZESZOWSZCZYŹNIE 1908-2014 / ANTONI SAMOJEDNY, WIESŁAW GUZ. - RZESZÓW : INDYGO, 2014. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej