

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>System informacji w ochronie zdrowia</b>
Kod przedmiotu*	Poł/I/C-SIWOZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok: V semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie nauk podstawowych
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Łukasz Ożóg
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Łukasz Ożóg

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
V	15	10	-	-	-	-	-	-	1
Razem	15	10	-	-	-	-	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁADY: ZALICZENIE Z OCENĄ.

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe umiejętności obsługi komputera oraz systemu operacyjnego Windows na poziomie szkoły średniej.
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej technologii informacyjnych oraz reprezentacji informacji w komputerze.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studentów w zakresie umiejętności posługiwania się pakietem oprogramowania biurowego (edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym, programem do tworzenia prezentacji multimedialnych).
C <sub>3</sub>	Kształtowanie wśród studentów kultury technicznej i poszanowania własności intelektualnej oraz zapoznanie studentów z zagrożeniami występującymi w sieci internet oraz sposobami ochrony danych.
C <sub>4</sub>	Przygotowanie studentów w zakresie umiejętności posługiwania się i zrozumienia zasad działania oraz budowy informatycznych systemów działających w służbie zdrowia.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	C. W36.
EK_02	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	C.W37.
EK_03	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	C.U47.
EK_04	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;	C.U48.
EK_05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne wykładu	Liczba godzin
1.	Ogólne pojęcia z zakresu informatyki oraz technologii informacyjnych.	2
2.	Sieci komputerowe oraz sieć Internet - usługi w sieciach informatycznych i komunikacyjnych, używanie przeglądarek, wyszukiwanie informacji, zapisywanie informacji z sieci, komunikacja elektroniczna.	4
3.	Zagrożenia i bezpieczeństwo. Prawo autorskie. Bezpieczeństwo i prywatność w sieci, uwierzytelnianie nadawcy.	1
4.	Technologie informacyjno-komunikacyjne w ochronie zdrowia – problematyka naruszania prywatności.	3
5.	Elektroniczna dokumentacja medyczna w ramach Systemu Informacji Medycznej.	3
6.	Zasady działania systemu informacji w ochronie zdrowia.	2
<b>Razem</b>		<b>15</b>

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Treści merytoryczne ćwiczeń	Liczba godzin
1.	Obsługa komputerowego systemu operacyjnego, zarządzanie kontami użytkowników, archiwizacja danych, udostępnianie zasobów, wirusy i programy antywirusowe, kompresja plików.	2
2.	Praca z dokumentami tekstowymi, wprowadzanie symboli specjalnych, formatowanie znaków i akapitów, style formatowania, tworzenie tabel, obiekty graficzne, praca z dużymi dokumentami (spisy treści, indeksy, bibliografia).	2
3.	Praca z arkuszem kalkulacyjnym, wprowadzanie formuł matematycznych, funkcji, generowanie i modyfikacja wykresów, przenoszenie informacji pomiędzy arkuszem a edytorem, definiowanie własnych funkcji, sortowanie i filtrowanie danych.	2
4.	Zasady tworzenia prezentacji biznesowych i szkoleniowych, korzystanie z wzorców slajdów i ich modyfikacja, formatowanie tekstu, list, tabel, tworzenie wykresów i schematów organizacyjnych.	2
5.	Zapoznanie z programami służącymi do realizacji rozliczeń z NFZ oraz wspomaganie obsługi pacjenta oraz tworzenia dokumentacji medycznej.	2
<b>Razem</b>		<b>10</b>

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia: praca przy komputerze.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W36.	TEST WIEDZY	W, ĆW
C.W37.	TEST WIEDZY	W, ĆW
C.U47.	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
C.U48.	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
K7	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	W, ĆW

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia wykładu:

- zaliczenie testu wiedzy z pytaniami jednokrotnego wyboru na co najmniej 60%.

Punktacje i oceny:

- zaliczenie testu wiedzy z pytaniami jednokrotnego wyboru na poniżej 60% – ocena nzal.,

- zaliczenie testu wiedzy z pytaniami jednokrotnego wyboru na 60% lub wyżej – ocena zal.

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

- sprawdzian przy komputerze z zakresu umiejętności posługiwania się programami komputerowymi do pozyskiwania, przetwarzania oraz analizy danych.

**Punktacje i oceny:**

- zaliczenie sprawdzianu umiejętności na poniżej 60% – ocena 2,0,
- zaliczenie sprawdzianu umiejętności na od 60% do 68% – ocena 3,0,
- zaliczenie sprawdzianu umiejętności na od 68% do 76% – ocena 3,5,
- zaliczenie sprawdzianu umiejętności na od 76% do 84% – ocena 4,0,
- zaliczenie sprawdzianu umiejętności na od 84% do 92% – ocena 4,5,
- zaliczenie sprawdzianu umiejętności na od 92% do 100% – ocena 5,0.

Skala ocen: od 2,0 do 5,0.

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stałe wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	15/0	<b>1</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	10/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	
Samokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>35</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>1</b>

\*dotyczy tylko tych kierunków standaryzowanych, dla których standard przewiduje samokształcenie jako formę zajęć

Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

wymiar godzinowy	-----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Marta Ciesielska et al. Ochrona danych medycznych: RODO w ochronie zdrowia. 3. wydanie, stan prawny na 1 czerwca 2018 r. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2018.
2. Marek Szczutkowski. Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia. Cz. 1, Zagadnienia ogólne. Bydgoszcz : Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, cop. 2014.
3. Damian Wąsik. Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia : komentarz. Warszawa : LEX a Wolters Kluwer Business, 2015.
4. Zbigniew Rudnicki: Wprowadzenie do informatyki i programowania. Wydawnictwo AGH, Kraków 2015.

### Literatura uzupełniająca:

1. Dziennik Ustaw: USTAWA z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia. Dz.U.11.113.657

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej