



ZAŁĄCZNIK NR 1.5 DO ZARZĄDZENIA REKTORA UR NR 12/2019
SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Wstęp do symulacji medycznej cz. 1
Kod przedmiotu/ modułu*	Pol/I/WSMed-1
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra: Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok: I semestr
Rodzaj przedmiotu	<i>zajęcia dodatkowe</i>
Język wykładowy	Polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	5	10	-	-	-	-	-	-	1
Razem	5	10	-	-	-	-	-	-	1

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU Z TOKU (zaliczenie bez oceny)

Wykład (W), ćwiczenia (Ćw):

- uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń na podstawie „próby pracy”

Studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem, współpracy w zespole. Dodatkowe kryterium zaliczenia stanowi terminowość wykonywania zadań i dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

- podstaw pielęgniarstwa, podstaw anatomii i fizjologii człowieka (biologii z zakresu szkoły średniej)

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> - znajomości nowoczesnych metod kształcenia położnych, - znajomości zasad przeprowadzania badania fizykalnego w zakresie programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w pracy położnej, - znajomości zasad postępowania diagnostycznego, leczniczego, rehabilitacyjnego i pielęgnacyjnego podopiecznej w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> - posługiwania się nowoczesnymi metodami kształcenia w zakresie realizacji programów promocji i edukacji zdrowotnej na rzecz pacjentki i jej rodziny, - przeprowadzanie badania fizykalnego kobiety w różnych okresach jej życia, - biegłego posługiwania się umiejętnościami w zakresie przedmiotowego wykonania badania fizykalnego i trafnego interpretowania uzyskanych wyników przeprowadzonych badań, - wykonania podstawowych zabiegów higienicznych, pielęgnacyjnych, diagnostycznych i leczniczych na rzecz podopiecznej.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w pracy położnej.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posługuje się nazewnictwem medycznym podczas wykonywania zadań zawodowych położnej w opiece nad kobietą, w różnych okresach jej życia.	C.U1
EK_02	Wykonuje zabiegi higieniczne, pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze w zakresie opieki nad podopieczną, dostosowując je do potrzeb zdrowotnych i warunków środowiska.	C.W2; C.U2; C.U14; D.W17; D.U25.
EK_03	Posługuje się różnymi technikami badania fizykalnego położniczego i trafnie interpretuje uzyskane wyniki przeprowadzonych badań w zakresie promocji i edukacji zdrowotnej.	C.W13; C.W22; C.W23; C.W5; C.W8; C.U6; C.U9; C.U24; C.U25; C.U26; D.U38
	Przygotowuje pacjentkę do zabiegu operacyjnego ze wskazań leczniczych lub diagnostycznych, dostosowując	C.W3; C.W4 C.W5; D.U25.

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



EK_04	działania do potrzeb zdrowotnych podopiecznej i warunków środowiska.	
EK_05	Jest świadoma odpowiedzialności za podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji i działań świadczonych na rzecz pacjenta.	D.K2; D.K4; D.K6; D.K8.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do symulacji medycznej niskiej wierności. Zapoznanie z zasadami prowadzenia zajęć w CSM metodą symulacji medycznej.	1
2.	Wybrane zagadnienia z programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w pracy położnej. Wybrane elementy badania i oceny stanu zdrowia pacjentki: badanie gruczołu piersiowego, pobranie wymazu cytologicznego.	2
3.	Wybrane zagadnienia z realizacji świadczeń zdrowotnych w pracy położnej. Przygotowanie kobiety rodzącej do rozwiązania ciąży drogą cięcia cesarskiego w trybie nagłym.	2
Razem		5

B. Problematyka ćwiczeń typu „próba pracy”

Treści merytoryczne		
Tematy ćwiczeń (I rok: I semestr):		
Centrum Symulacji Medycznej		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Wybrane elementy badania fizykalnego położniczego: ocena gruczołu piersiowego kobiety.	2,5
2.	Wybrane elementy badania fizykalnego i oceny stanu ogólnego podopiecznej w pracy położnej: pobieranie wymazu cytologicznego.	2,5
3.	Wybrane elementy przygotowania pacjentki do rozwiązania ciąży drogą cięcia cesarskiego w trybie nagłym: cewnikowanie pęcherza moczowego.	5
Razem		10

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



Ćwiczenia (ćw. - CSM): praca indywidualna/zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 1-3, ĆW: 1-3.
EK_02	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 2-3, ĆW: 1-3.
EK_03	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 2, ĆW: 1-2.
EK_04	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 3, Ćw: 3.
EK_05	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 2-3, ĆW: 1-3.

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Wykłady (I rok, I semestr), ćwiczenia (I rok: I semestr) - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
2. „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

- przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego, opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
- ocena innych studentek z grupy
- samoocena.

Kryteria stanowią punkt odniesienia do wykonywanych czynności praktycznych: organizacja pracy, jakość wykonywanych czynności/ zleconych zadań, profesjonalizm/ etyka, komunikowanie z pacjentem/ w zespole, rozwój osobowy.



5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	5/0	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	-	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	10/0	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	20	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	35	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		1

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

2.

wymiar godzinowy	---
------------------	-----

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



zasady i formy odbywania praktyk

brak.

3. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rabiej M., Dmoch-Gajzlerska E. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016, str. 62-65.
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa tom I-II. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków: Pielęgniarstwo i Położnictwo. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013, wydanie 2.

Literatura uzupełniająca:

1. Troszyński M.: Położnictwo. Ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.

