



ZAŁĄCZNIK NR 1.5 DO ZARZĄDZENIA REKTORA UR NR 12/2019
SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Wstęp do symulacji medycznej cz. 2
Kod przedmiotu/ modułu*	Pol/I/WSMed-2
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok: II semestr
Rodzaj przedmiotu	<i>zajęcia dodatkowe</i>
Język wykładowy	Polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	5	10	-	-	-	-	-	-	1
Razem	5	10	-	-	-	-	-	-	1

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU Z TOKU (zaliczenie bez oceny)

Wykład (W), ćwiczenia (Ćw):

- uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń na podstawie „próby pracy”

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



Studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem, współpracy w zespole. Dodatkowe kryterium zaliczenia stanowi terminowość wykonywania zadań i dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

- podstaw pielęgniarstwa, podstaw opieki położniczej, anatomii i fizjologii człowieka

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - znajomości nowoczesnych metod kształcenia położnych, - znajomości zasad postępowania diagnostycznego, leczniczego, rehabilitacyjnego i pielęgnacyjnego podopiecznej w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - posługiwania się wiedzą z zakresu badania przedmiotowego, podmiotowego i badania fizykalnego w praktyce zawodowej położnej, - trafnego interpretowania objawów i postępowania w przebiegu niepożądanego sytuacji klinicznej.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu badania przedmiotowego z użyciem techniki symulacji wysokiej wierności.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posługuje się nazewnictwem medycznym podczas wykonywania zadań zawodowych położnej w opiece nad kobietą, w różnych okresach jej życia.	C.U1
EK_02	Posługuje się aparaturą medyczną monitorującą funkcje życiowe pacjentki i interpretuje jej wyniki.	C.W11; C.W23;
EK_03	Diagnostuje sytuację kliniczną w oparciu o rozpoznany rodzaj patologii i ustala plan postępowania pielęgniarstwa.	C.U2; C.U26; D.U59.
EK_04	Prognozuje prawdopodobny przebieg patologii i podejmuje działania w zakresie przedlekarskiej pomocy medycznej wobec podopiecznej w okresie okołoperacyjnym.	C.U2; D.U51; D.U53; D.U59.
EK_05	Jest świadoma odpowiedzialności za podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji i działań świadczonych na rzecz pacjenta.	D.K2; D.K4; D.K6; D.K8.

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu (I rok: I, II semestr)	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do symulacji medycznej wysokiej wierności. Zapoznanie z zasadami prowadzenia zajęć w CSM metodą wysokiej wierności.	1
2.	Wybrane elementy badania przyrządowego i oceny stanu ogólnego pacjentki w pracy położnej: okres pooperacyjny.	2
3.	Wstrząs anafilaktyczny. Postępowanie położnej w sytuacji wystąpienia u pacjentki reakcji niepożądaney.	2
Razem		5

B. Problematyka ćwiczeń typu „próba pracy”

Treści merytoryczne		
Tematy ćwiczeń (I rok: I, II semestr):		
Centrum Symulacji Medycznej		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Przyrządowa ocena ogólnych parametrów życiowych pacjenta. Obsługa monitora funkcji życiowych i analiza oceny stanu ogólnego pacjentki w wybranej sytuacji zdrowotnej (okres pooperacyjny).	5
2.	Wstrząs anafilaktyczny. Wybrane elementy postępowania z pacjentką u której wystąpiła niepożądana reakcja na lek przeciwbólowy.	5
Razem		10

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia (ćw. - CSM): praca indywidualna/zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



EK_01	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 1-3, ĆW: 1-2.
EK_02	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 1-3, ĆW: 1-2.
EK_03	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 2-3, ĆW: 1-2.
EK_04	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 2-3, ĆW: 1-2
EK_05	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 1-3, ĆW: 1-2.

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Wykłady (I rok, II semestr), ćwiczenia (I rok: II semestr) - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności:

- pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
- „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

- przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego, opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
- ocena innych studentek z grupy
- samoocena.

Kryteria stanowią punkt odniesienia do wykonywanych czynności praktycznych: organizacja pracy, jakość wykonywanych czynności/ zleconych zadań, profesjonalizm/ etyka, komunikowanie z pacjentem/ w zespole, rozwój osobowy.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	5/0	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	-	

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	10/0	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	20	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	35	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	<i>brak.</i>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, wyd.2, Warszawa 2016
Literatura uzupełniająca:



1. Soar J. Leczenie ratunkowe reakcji anafilaktycznej u dorosłych – podręczny przewodnik. (tłum) Kupryś- Lipińska I. Medycyna po dyplomie. Alergologia 2010, 19 (6), 69-76 (data wejścia 04.01.2019 r.)

https://podyplomie.pl/publish/system/articles/pdfarticles/000/011/161/original/Strony_od_MpD_2010_06-11.pdf?1467899032

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.

