



Załącznik nr 4 do Zarządzenia nr 11/2017 Rektora UR z 03.03.2017r.

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	"Srebro - złoto, które osiwiło" – wybrane elementy pracy z pacjentem wieku geriatrycznym
Kod przedmiotu/ modułu*	Piel-Pol/I/KI
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra: Położnictwa
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo, Położnictwo
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok: V semestr
Rodzaj przedmiotu	zajęcia dodatkowe: fakultatywne
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n.med. Barbara Gugąła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n.med. Penar – Zadarko Beata, Mgr Kaczor – Pyter Bogusława, Mgr Martyn Julia,

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokszt.	Liczba pkt ECTS
-	30	---	---	---	---	---	---	2

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU Z TOKU (zaliczenie bez oceny)

Wykład (W), ćwiczenia (Ćw):

- uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń na podstawie „próby pracy”

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



Studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem, współpracy w zespole. Dodatkowe kryterium zaliczenia stanowi terminowość wykonywania zadań i dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

- podstaw opieki pielęgniarstwa, podstaw anatomii i fizjologii człowieka, podstaw z zakresu geriatricy i pielęgniarstwa geriatricznego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przekazanie studentom niezbędnej wiedzy dotyczącej specyfiki wieku starczego w zakresie identyfikacji czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarstwa nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego.
C3	Kształtowanie postawy studenta: - w kierunku odpowiedzialności za działania podejmowane na rzecz zdrowia podopiecznych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
	Student zna:	
EK_01	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	B.W.14
EK_02	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	B.W.22
EK_03	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	B.W.48
	Student potrafi:	
EK_04	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa;	B. U.16
EK_05	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B. U.26

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.		
2.		
3.		
Razem		

B. Problematyka ćwiczeń typu „próba pracy”

Treści merytoryczne		
Tematy ćwiczeń:		
Centrum Symulacji Medycznej		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Ocena sytuacji pacjenta po upadku niekontrolowanym leżącego na podłodze, przeprowadzenie akcji podniesienia pacjenta w zależności od jego aktywności uwarunkowanej stanem zdrowia	10
2.	Ocena stanu poznawczego pacjenta w wieku geriatrycznym	5
3.	Demografia starzenia się i jej uwarunkowania. Starzenie się (fizjologiczne, patologiczne, pomyślnie starzenie się). Metody oceny stanu zdrowia w ramach udzielania porad pielęgniarskich (Całościowa ocena geriatryczna).	5
4.	Najczęściej występujące problemy geriatryczne. Choroba przewlekła i jej wpływ na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich. Formy aktywizacji osób w starszym wieku. Wybrane elementy pracy z pacjentem wieku geriatrycznego	5
5.	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych u seniora z uwzględnieniem kompetencji pielęgniarki. Dostępne formy wsparcia w profilaktyce chorób i prewencji. Wybrane elementy pracy z pacjentem wieku geriatrycznego	5
Razem		30

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



Ćwiczenia (ćw. - MCSM): praca indywidualna/zespołowa, instruktaż, pacjent symulowany, „próba pracy”, obserwacja 360°

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W.14	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 1-3, ĆW: 1-2
B.W.22	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 1-3, ĆW: 1-2
B.W.48	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 1-3, ĆW: 1-2
B. U.16	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 1-3, ćw: 1-2
B. U.26	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 1-3, ĆW: 1-2

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Wykłady (I rok, I semestr), ćwiczenia (I rok: I semestr) - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
2. „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, pacjent symulowany „próba pracy”, obserwacja 360°, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów.

Kryteria stanowią punkt odniesienia do wykonywanych czynności praktycznych: organizacja pracy, jakość wykonywanych czynności/ zleconych zadań, profesjonalizm/etyka, komunikowanie z pacjentem/ w zespole, rozwój osobowy.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30 godz.
przygotowanie do zajęć	---
udział w konsultacjach	---
czas na napisanie referatu/eseju	---
przygotowanie do egzaminu	---
udział w egzaminie	---
Inne (jakie?) samokształcenie	
SUMA GODZIN	30 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

7.

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	<i>brak.</i>

8. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wieczorowska-Tobis K, i inni, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne : podręcznik dla studiów medycznych Wyd. 2, dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. 2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018 3. Gąsowski J. Geriatria: wybrane zagadnienia. Medycyna Praktyczna, 2020, Kraków. 4. Muszalik M. Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego. PZWL, 2020, Warszawa 5. Janus E, Bać A, Kulis A, Smrokowska - Reichmann A. Terapia zajeciowa w geriatryi, PZWL Warszawa 2019 6. Bać A. Terapia zajeciowa PZWL Warszawa 2018
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szostek-Rogula S., Zamysłowska-Szmytka E., Przegląd skal i testów dla oceny czynnościowej pacjenta z zawrotami głowy i zaburzeniami równowagi, Otorinolaryngologia 2015. 2. Gryglewska B, Grodzicki T. Geriatria w przypadkach klinicznych. Via Medica, 2015, Gdańsk.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.