

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021 - 2024
(skrajne daty)
Rok akademicki 2021-2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Badanie fizykalne
Kod przedmiotu*	Poł/I/C-BDF
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Aldona Miazga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Aldona Miazga

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształ.)	Liczba pkt. ECTS
II	-	30	-	-	-	-	-	20	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia (ćw.): zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

- biologii z zakresu szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">– zakresu badań fizykalnych– przeprowadzenie badania przedmiotowego u pacjenta – osoba dorosła, noworodek/niemowlę
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">– wykorzystywania wiedzy z zakresu badań fizykalnych i przeprowadzenie badania przedmiotowego w praktyce zawodowej położnej– właściwego interpretowania uzyskanych wyników przeprowadzonych badań– prowadzenia dokumentacji klinicznej pacjenta
C3	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">– pogłębiania wiedzy z zakresu badań fizykalnych– właściwego reagowania na potrzeby podopiecznych,– współpracy z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym– konieczności prowadzenia dokumentacji medycznej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego	C.W29
EK_02	Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej	C.W30
EK_03	Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.W31
EK_04	Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	C.W32
EK_05	Przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	C.U40
EK_06	Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	C.U41
EK_07	Wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej,	C.U42

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	narządów płciowych, układu sercowonaczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	
EK_08	Przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U43
EK_09	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
EK_10	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
EK_11	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.7

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych.

Treści merytoryczne
Badanie podmiotowe osoby dorosłej.
Badanie przedmiotowe – badanie skóry i jej wytworów, badanie głowy oraz szyi.
Badanie przedmiotowe – układ oddechowy, układ sercowo-naczyniowy.
Badanie przedmiotowe – układ pokarmowy, układ mięśniowo-szkieletowy.
Badanie przedmiotowe – badanie neurologiczne, ocena stanu psychicznego chorego.
Badanie przedmiotowe – układ płciowy męski, żeński; badanie położnicze.
Badanie fizykalne noworodków/niemowląt.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, prezentacja multimedialna.

Samokształcenie: praca indywidualna studenta.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W29	ĆWICZENIA – KOLOKWIUM, STUDIUM PRZYPADKU.	Ćw., S
C.W30		Ćw.
C.W31		Ćw.
C.W32		Ćw.
C.U40		Ćw., S
C.U41		Ćw.
C.U42		Ćw.
C.U43		Ćw.
K.4		Ćw.
K.6		Ćw.
K.7		Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:

1. Obserwacja pracy studenta
2. Bieżąca informacja zwrotna
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Ocena przygotowania studenta do zajęć
5. Dyskusja w czasie ćwiczeń
6. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
7. Sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie ćwiczeń
8. Pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych w formie praktycznej oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu i/lub check-listy.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą

	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady postępowania	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania i ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

Samokształcenie: zaliczenie na podstawie realizacji zleconego zadania – stworzenie dokumentacji dotyczącej badania podmiotowego i przedmiotowego osób dorosłych według wybranego układu ciała człowieka (stan psychiczny, stan ogólny, skóra, oczy, uszy, jama ustna, gardło, szyja, klatka piersiowa, płuca, gruczoły piersiowe, układ sercowo-naczyniowy, brzuch, męskie narządy płciowe, żeńskie narządy płciowe, obwodowy układ krążenia, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy) - Arkusz do badania fizykalnego.

Zaliczenie samokształcenia:

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów
2. Kryteria oceny stanowią:
 - kompletna dokumentacja dotycząca badania podmiotowego i przedmiotowego osoby dorosłej
 - zgodność tematyki i treści
 - zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury zgodnie z normą do danego tematu

3. zakres ocen 2.0 – 5.0

- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z przyjętych kryteriów oceniania
- 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność tematyki dokumentacji badania podmiotowego i przedmiotowego według wybranego układu ciała człowieka
- 61-70% (3,5) realizacja zleconego zadania uwzględnia kompletną dokumentację badania podmiotowego i przedmiotowego według wybranego układu ciała człowieka
- 71-80% (4.0) realizacja zleconego zadania uwzględnia kompletną dokumentację badania podmiotowego i przedmiotowego według wybranych układów ciała człowieka
- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia kompletną dokumentację badania podmiotowego i przedmiotowego osoby dorosłej według wszystkich układów ciała pacjenta.
- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich przyjętych kryteriów oceniania.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	-	2
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	30/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	20	

V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	20	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	70	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. Online.
2. Baronowska A., Chadzopulu A., Dębek W.: Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
3. Łepecka-Klusek Celina (red): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Czelej Lublin 2003. Online.
4. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.(red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2004
5. Douglas G., Nicol F., Robertson. Badanie kliniczne Macleoda. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Course C.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2005.
2. Epstein O., Perkin G.D., de Bono D.P., Cookson J.: Badanie kliniczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.
3. Atlas badań czynnościowych układu oddechowego / Piotr Bielicki, Katarzyna Hildebrand, Tadeusz Przybyłowski ; pod red. Tadeusza Przybyłowskiego. - Warszawa : Medical Tribune Polska, 2015.
4. Badanie neurologiczne - to proste / Geraint Fuller ; [tł. Wojciech Turaj]. - Wyd. 4 pol., dodr. / red. Wojciech Turaj. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej