

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Choroby wewnętrzne</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/D-CHW</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. n. med. Krzysztof Gutkowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n. med. Krzysztof Gutkowski, prof. UR, mgr Ewa Drozd, mgr Barbara Kotarba, PZ – osoby pracujące w oddziale chorób wewnętrznych

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	30	5	--	--	--	40		20 Sam.	4
IV							40		2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Wykład:** egzamin pisemny,**Ćwiczenia:** zaliczenie z oceną**Samokształcenie\*:** zaliczenie z oceną (efekt uczenia się: **D.W48, D.W49, D.W50., D.U40, D.U41, D.U42**),**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP):** zaliczenie z oceną,**PRAKTYKA ZAWODOWA (PZ):** zaliczenie z oceną.**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę w zakresie: - anatomii i patofizjologii człowieka

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyn, objawów i następstw chorób somatycznych;</li> <li>– postępowania w chorobach narządów wewnętrznych;</li> </ul>
----	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pielęgnowania pacjentów z chorobami układu oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalania wewnętrznego i przemiany materii, krwiotwórczego, moczowego, narządu ruchu</li> </ul>
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> <li>– oceny stanu funkcjonowania poszczególnych układów i narządów;</li> <li>– analizy objawów chorobowych występujących w chorobach poszczególnych narządów i układów;</li> <li>– pielęgnowania pacjenta w wybranych stanach zaburzeń;</li> <li>– przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki</li> </ul>
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"> <li>– pogłębiania wiedzy z zakresu chorób wewnętrznych;</li> <li>– przekonania o konieczności współdziałania z pacjentem w pielęgnowaniu;</li> <li>– współpracy i współdziałania z zespołem interdyscyplinarnym</li> </ul>

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	D.W48
EK_02	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	D.W49
EK_03	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W50
EK_04	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	D.U40
EK_05	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U41
EK_06	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	D.U42
EK_07	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K1
EK_08	przestrzegania praw pacjenta	K2
EK_09	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K3
EK_10	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4
EK_11	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K5
EK_12	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K6
EK_13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne wykładów</b>		
Lp.	Treści merytoryczne ( II rok: III semestr)	Liczba godzin
<b>CHOROBY WEWNĘTRZNE (20 godz.)</b>		
1.	Etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie chorych ze schorzeniami układu oddechowego	2
2.	Etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie chorych ze schorzeniami układu sercowo-naczyniowego.	3
3.	Etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie chorych ze schorzeniami układu pokarmowego	2
4.	Etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie chorych ze schorzeniami układu moczowego	2
5.	Etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie chorych ze schorzeniami układu krwiotwórczego i dokrewnego	3
6.	Etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie chorych ze schorzeniami układu narządu ruchu	3
7.	Doskonalenie umiejętności oceny stanu biopsychospołecznego pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych.	3
8.	Leczenie i pielęgnowanie chorych ze schorzeniami internistycznymi zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami .	2
<b>PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE (10 godz.)</b>		
1.	Zadania pielęgniarki/położnej w opiece nad chorym z chorobą układu oddechowego.	2
2.	Zadania pielęgniarki/położnej w opiece nad chorym z chorobą układu sercowo-naczyniowego.	2
3.	Zadania pielęgniarki/położnej w opiece nad chorym z chorobą układu pokarmowego	2
4.	Zadania pielęgniarki/położnej w opiece nad chorym z chorobą układu moczowego	2
5.	Zadania pielęgniarki/położnej w opiece nad chorym z chorobą układu krwiotwórczego i dokrewnego	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

<b>Treści merytoryczne ćwiczeń</b>		
Lp.	Treści merytoryczne ( II rok: III semestr)	Liczba godzin
<b>CHIRURGIA (5 godz.)</b>		
1.	Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia w schorzeniach chirurgicznych.	2
2.	Zadania położnej w diagnozowaniu, leczeniu i pielęgowaniu chorych z wybranymi schorzeniami chirurgicznymi zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.	3
<b>Razem</b>		<b>5</b>

<b>Treści merytoryczne zajęć praktycznych</b>		
Lp.	Treści merytoryczne (II rok: III semestr)	Liczba godzin
<b>Oddział chorób wewnętrznych</b>		
1.	Specyfika oddziału chorób wewnętrznych. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale.	2
2.	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych.	2
3.	Rola pielęgniarki w profilaktyce chorób układu oddechowego.	2
4.	Zasady pielęgnowania chorego z zapaleniem krtani.	2
5.	Pielęgnowanie pacjenta z zapaleniem płuc i oskrzeli.	2
6.	Zasady postępowania z pacjentem w stanie duszności	2
7.	Zasady pielęgnowania pacjenta z gruźlicą płuc.	2
8.	Pielęgnowanie pacjenta z rozedmą płuc i rozstrzeniami oskrzeli.	2

9.	Profilaktyka choroby niedokrwiennej serca	2
10.	Pielęgnowanie pacjenta z zawałem mięśnia sercowego	2
11.	Pielęgnowanie pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia	2
12.	Pielęgnowanie pacjenta z chorobą nadciśnieniową	2
13.	Pielęgnowanie pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy.	2
14.	Pielęgnowanie pacjenta z marskością wątroby	2
15.	Pielęgnowanie pacjenta z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy	2
16.	Pielęgnowanie pacjenta z niedokrwistością	2
17.	Pielęgnowanie pacjenta ze skazą krwotoczną	2
18.	Pielęgnowanie pacjenta z białaczką	2
19.	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą i przewlekłą chorobą stawów	2
20.	Opieka nad pacjentem z chwiejną cukrzycą i jej powikłaniami.	2
<b>Razem</b>		<b>40</b>
<b>Treści merytoryczne praktyk zawodowych ( II rok: IV semestr)</b>		
<b>Oddział chorób wewnętrznych</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Treści merytoryczne</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Pielęgnowanie pacjenta ze stopą cukrzycową	4
2.	Funkcja wychowawcza pielęgniarki w opiece nad pacjentem z cukrzycą.	2
3.	Udział pielęgniarki w badaniach i zabiegach specjalistycznych wykonywanych w chorobach układu oddechowego.	3
4.	Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta po zawałe mięśnia sercowego.	3
5.	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych układu pokarmowego	3
6.	Postępowanie z pacjentem w przypadku krwotoku z przewodu pokarmowego	2
7.	Opieka nad pacjentem w przełomie tarczycowym	2
8.	Udział pielęgniarki w leczeniu niedokrwistości.	2
9.	Udział pielęgniarki w diagnostyce zaburzeń układu moczowego	2
10.	Pielęgnowanie pacjenta z zapaleniem pęcherza moczowego	4
11.	Pielęgnowanie pacjenta z zapaleniem miedniczek nerkowych	3
12.	Pielęgnowanie pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek	3
13.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym	4
14.	Pielęgnowanie pacjenta z gorączką reumatyczną.	3
<b>Razem</b>		<b>40</b>

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące, **WYKORZYSTANIE PROGRAMU OFFICE 365 (APLIKACJA TEAMS).**

**Ćwiczenia:** praca indywidualna/zespołowa studenta, , **WYKORZYSTANIE PROGRAMU OFFICE 365 (APLIKACJA TEAMS)**

**Samokształcenie:** praca indywidualna studenta

**Zajęcia praktyczne:** praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

**Praktyki zawodowe:** praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W48	Wykład: test: jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, uzupełniania odpowiedzi ZP,PZ: uczestnictwo i aktywność na zajęciach, realizacja opieki nad pacjentem oraz współpraca z zespołem terapeutycznym oddziału, terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.	W, S
D.W49		W, S
D.W50		W,S

D.U40	Ćwiczenia: pisemne/ustne zaliczenie zleconego zadania, ZP,PZ: uczestnictwo i aktywność na zajęciach, realizacja opieki nad pacjentem oraz współpraca z zespołem terapeutycznym oddziału, terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.	Ćw, S, ZP, PZ
D.U41		Ćw, S, ZP, PZ
D.U42	ZP,PZ: uczestnictwo i aktywność na zajęciach, realizacja opieki nad pacjentem oraz współpraca z zespołem terapeutycznym oddziału, terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.	S, ZP, PZ
D.K1	ZP,PZ: uczestnictwo i aktywność na zajęciach, realizacja opieki nad pacjentem oraz współpraca z zespołem terapeutycznym oddziału, terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.	ZP, PZ
D.K2		ZP, PZ
D.K3		ZP, PZ
D.K4		ZP, PZ
D.K5		ZP, PZ
D.K6		ZP, PZ
D.K7		ZP, PZ

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykład:</b></p> <p>1. Pozytywna ocena z egzaminu końcowego  - test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi  - tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego  Egzamin teoretyczny pisemny składający się z pytań testowych i otwartych, obejmujących całość materiału z tematyki wykładów  Czas trwania egzaminu: 1 godz.  Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów  Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie  Zakres ocen: 2,0 – 5,0  Ocena wiedzy:  5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%  4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%  4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%  3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%  3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych,</li> <li>- pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych w formie praktycznej oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną.</li> </ul> <p><b>Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady</li> <li>- sprawność/ skuteczność</li> <li>- samodzielność</li> <li>- postawa</li> </ul>						
Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa

Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

### Samokształcenie:

Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej:

a) pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania

– 60% uzyskanych punktów

b) kryteria oceny stanowią:

– ilość slajdów – 20 (+/- 5)

– zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia (D.W48, D.W49, D.U40, D.U41, D.U42)

– zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w/w tematu

– wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych

– podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych

– przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

c) Ocena samokształcenia:

zakres ocen 2.0 – 5.0

– poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

– 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się, ilość literatury 5

– 61-70% (3.5) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania po ukierunkowaniu przez prowadzącego w zakresie tematyki zgodnie z przedstawianą prezentacją

- 71-80% (4.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji
- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji
- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

#### Zajęcia praktyczne:

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych

- obecność na zajęciach wg. listy obecności, uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy:

1. Ocena pełnego uczestnictwa i aktywności studenta na zajęciach praktycznych
2. Obserwacja pracy studenta
3. Bieżąca informacja zwrotna
4. Obserwacja pracy studenta na zajęciach praktycznych
5. Ocena przygotowania studenta do zajęć
6. Sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie zajęć praktycznych
7. Realizacji opieki nad pacjentem
8. Współpraca studenta z zespołem terapeutycznym oddziału
9. Ocena terminowości wykonywania zadań oraz dostosowania się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania
10. Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
11. Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

1. obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego, personel oddziału pracy studenta na zajęciach praktycznych
2. ocena aktywności studenta w czasie zajęć
3. ocena innych studentów z grupy
4. samoocena.

Kryteria powyższe stanowią punkt odniesienia, względem których opracowywane są normy opanowania czynności: organizacja pracy, jakość wykonywanych zabiegów, profesjonalna/etyczna praktyka, estetyka, komunikowanie, rozwój osobowy.

#### Praktyki zawodowe:

1. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo)
2. Kultura osobista, staranne umundurowanie
3. Punktualność
4. Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo
5. Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
6. Zaliczenie realizowanych tematów
7. Przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.

### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS

<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	30/0	<b>2</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	40	<b>2</b>
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	40	<b>2</b>
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	20	
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	30	
Samokształcenie	10	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>175</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>6</b>

\*dotyczy tylko tych kierunków standaryzowanych, dla których standard przewiduje samokształcenie jako formę zajęć

Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	40 GODZ. (II ROK: IV SEMESTR)
zasady i formy odbywania praktyk	JW.

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szczeklik A. (red.): Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna 2019
2. Wiesława B. Duda-Król, Marcin Wełnicki, Artur Mamcarz: Choroby wewnętrzne: przypadki kliniczne. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.
3. Foroniewicz B. , Mucha K. ,Pączek L. Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. PZWL Warszawa 2014 (online)
4. Kokot F. Choroby wewnętrzne podręcznik akademicki. Tom 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2004 (online).

Literatura uzupełniająca:



1. Braunwald E. (Ed.): Heart disease. A Textbook of Cardiovascular Medicine, Philadelphia, London, Toronto, Montreal, Sydney, Tokyo: W.B. Saunders company 1997.
2. POLLOCK M.L., SCHMIDT D.H. (ED.): HEART DISEASE AND REHABILITATION, HUMAN KINETICS 2000
3. Choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży / pod red. Ian A. Greer, Catherine Nelson-Piercy, Barry N. J. Walters ; [aut. Dawn L. Adamson et al. ; tł. z jęz. ang. Marcin Dominiak, Joanna Kobierska-Brzoza, Bartosz Szetela]. - Wyd. 1 pol. / red. nauk. Marzena Dębska i Romuald Dębski. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2009. Oliver A. Leach, Gijs I. van Boxel ; [red. nauk. Franciszek Kokot ; tł. z ang. 4. wyd. Barbara Wencka et al.]: Choroby wewnętrzne - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2016.

---

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY  
UPOWAŻNIONEJ