

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021-2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Etyka zawodu położnej</b>
Kod przedmiotu*	<b>PoI/I/B-EZ</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I sem.
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	20	10	-	-	-	-	-	10 (Sk.)	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Cały przedmiot:** egzamin pisemny**Wykłady:** zaliczenie; aktywny udział w dyskusji podczas wykładów, odpowiedzi na pytania sprawdzające wiedzę po wykładzie**Ćwiczenia:** zaliczenie z oceną**Samokształcenie:** realizacja zleconego zadania; zaliczenie na podstawie oceny pracy indywidualnej tj. przygotowanie eseju na wskazany temat z zakresu Etyki zawodu położnej**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- starożytnej myśli filozoficznej;</li> <li>- filozoficznej koncepcji człowieka na przestrzeni wieków;</li> <li>- współczesnych kierunków filozofii polskiej i światowej,</li> <li>- wybranych teorii etycznych,</li> <li>- znaczenia etyki w położnictwie, etycznych aspektów pracy położnej</li> </ul>
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżniania poszczególnych filozofów,</li> <li>- określania wpływu filozofii w poszczególnych okresach rozwoju na rozwój medycyny, rozwiązywania dylematów etycznych w praktyce zawodowej położnej,</li> <li>- wyboru zachowań etycznych w stosunku do pacjentki,</li> <li>- przyjmowania właściwej postawy zawodowej,</li> </ul>
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do : <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębiania wiedzy filozoficznej,</li> <li>- stosowania zasad etyki w życiu codziennym i praktyce zawodowej,</li> <li>- przekonania o konieczności stosowania zasad etyki zawodowej.</li> </ul>

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	student zna przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	C.W9.
EK_02	student zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej	C.W10.
EK_03	student zna istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej	C.W11.
EK_04	student zna treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	C.W12.
EK_05	student zna i potrafi analizować problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji	C.W13.
EK_06	student potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej	C.U24.
EK_09	student realizuje w praktyce zasady kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K1.
EK_10	student zna i przestrzega prawa pacjenta	K2.
EK_11	student potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K3.
EK_12	student jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,	K4.
EK_13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7

### 3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>Treści merytoryczne</b>
1. Problemy bioetyczne współczesnych społeczeństw
2. Obszar zainteresowań etyki; najbardziej znane problemy etyczne w praktyce medycznej i pracy położnych
3. Wartości, normy i oceny moralne; rola etyki w praktyce położnych
4. Wybrane teorie i systemy etyczne
5. Etyka w ochronie zdrowia; Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP; kodeksy etyczne pracowników medycznych
6. Etyczne aspekty relacji między położną a podopieczną i jej rodziną; etyczne aspekty relacji między pracownikami medycznymi
7. Dylematy etyczne w pracy położnych i we współczesnym położnictwie
8. Prawa pacjenta
9. Odpowiedzialność moralna położnej; relacje między etyką a prawem; charakter i rola różnych trybów odpowiedzialności za niewłaściwe wykonywanie zawodu położnej
10. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów etycznych w pracy położnych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce zawodowej położnej

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją i inne metody aktywizujące oprogramowanie Office 365, platforma Teams - metody kształcenia na odległość

**Ćwiczenia:** analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

**Samokształcenie:** praca indywidualna z wykorzystaniem Office 365, „próba pracy”, obserwacja 360°

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W9.	egzamin pisemny	W
C.W10.	egzamin pisemny	W
C.W11.	egzamin pisemny	W
C.W12.	egzamin pisemny	W
C.W13.	egzamin pisemny	W
C.U24.	obserwacja w trakcie zajęć	ćw
K1.	obserwacja w trakcie zajęć	W, ćw
K2.	obserwacja w trakcie zajęć	W, ćw
K3.	obserwacja w trakcie zajęć	W, ćw
K4.	obserwacja w trakcie zajęć	W, ćw
K7.	obserwacja w trakcie zajęć	W, ćw

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Wykłady:

Obecność na wykładach jest obowiązkowa. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności tematy omawiane na tych wykładach należy zaliczyć w formie pracy pisemnej. Warunkiem zaliczenia jest wykazanie znajomości treści kształcenia na poziomie >60%.

Zaliczenie końcowe przedmiotu:

**Egzamin pisemny** - omówienie wskazanego medycznego problemu etycznego ze wskazaniem związanych z tym problemem zagadnień etycznych (wartości, zasady) oraz przeprowadzenie argumentacji etycznej.

Ocena:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

##### Ćwiczenia:

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. obserwacja pracy studenta
3. bieżąca informacja zwrotna
4. obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
5. ocena przygotowania do zajęć
6. dyskusja w czasie ćwiczeń
7. sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
8. zaliczenia pisemne cząstkowe (kolokwia odbywają się po zakończeniu danego działu tematycznego) - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego
9. Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena umiejętności:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu dylematów etycznych i moralnych w praktyce zawodowej położnej

4,5 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu dylematów etycznych i moralnych w praktyce zawodowej położnej

4,0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu dylematów etycznych i moralnych w praktyce zawodowej położnej

3,5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z prowadzącym w stopniu dobrym z zakresu dylematów etycznych i moralnych w praktyce zawodowej położnej

3,0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu dylematów etycznych i moralnych w praktyce zawodowej położnej

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu dylematów etycznych i moralnych w praktyce zawodowej położnej

##### Samokształcenie:

1. Zaliczenie na podstawie przygotowania eseju:

- pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

- Kryteria oceny stanowią:

\* zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia

\* zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury zgodnie z normą do danego tematu

2. Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0- 5.0

- poniżej 60% (2.0)- realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów

- 60% (3.5)- realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w eseju z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5
- 61-70% (3.5) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania po ukierunkowaniu przez prowadzącego w zakresie tematyki zgodnie z przedstawianym esejem
- 71-80% (4.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką eseju
- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką eseju, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanego eseju
- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką eseju oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	55
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarska. Difin, Warszawa, 2010
2. Wrońska I., Mariański J.: Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002
3. Zdrzenicka K. Etyka w medycynie: ujęcie interdyscyplinarne. MediPage, Warszawa, 2012.
4. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP ([http://www.nipip.pl/attachments/article/896/Kodeks\\_etyki\\_zawodowej\\_pielęgniarki\\_i\\_położnej.doc](http://www.nipip.pl/attachments/article/896/Kodeks_etyki_zawodowej_pielęgniarki_i_położnej.doc)) - online

**Literatura uzupełniająca:**

1. Biela A.(red.): Eutanazja a opieka paliatywna. Aspekty etyczne, religijne, psychologiczne i prawne. Materiały Ogólnopolskiego Sympozjum. Katolicki Uniwersytet Lubelski, Akademia Medyczna, Lublin 22-23 marca 1996.
2. Biesaga T.: Elementy etyki lekarskiej. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2006.
3. Dunn H.P.: Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów. Wydawnictwo Biblos, Tarnów, 1997.
1. Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014. Niebrój L.: Podstawy filozofii pielęgniarstwa, Wyd. Śl. A.M, Katowice, 2001. /dostęp poprzez ibuk/

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej