

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Język migowy</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/C-JM</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok: III semestr
Rodzaj przedmiotu	Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność/ ścieżka kształcenia w zakresie Podstaw opieki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Małgorzata Zaborniak-Sobczak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Małgorzata Zaborniak-Sobczak

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	10	20	-	-	-	-	-	-	1
Razem	10	20	-	-	-	-	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**Ćwiczenia:** zaliczenie na podstawie kolokwium ustnego – praktycznego wykorzystania ideografii i daktylografii

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu anatomii narządu słuchu, fizjologii (studia I stopnia)
---

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - znaczenia języka migowego w naukach medycznych - zakresu słownictwa wykorzystywanego przez położną w kontaktach zawodowych i pozazawodowych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - stosowania języka migowego w praktycznym komunikowaniu się - porozumiewania się w codziennym życiu i praktyce zawodowej w języku migowym - posługiwania się poprawną terminologią medyczną
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - przekonania o konieczności pogłębiania umiejętności językowych

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne celem uzyskania podstawowej informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	C.W38.
EK_02	zna zasady komunikacji z niesłyszącym pacjentem	C.W39.
EK_03	potrafi posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzonym narządem słuchu	C.U46.
EK_04	dokonyuje krytycznej oceny działań własnych, dostrzega własne ograniczenia w zakresie umiejętności komunikacyjnych z pacjentem, w tym z uszkodzonym narządem słuchu	D.K7.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Funkcjonowanie Osób Niesłyszących. Głuchota, słabosłyszenie.
2. Metody porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i niedosłyszącymi.
3. Podstawy języka migowego, PJM a SJM.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Polski alfabet palcowy, znaki pojęć liczbowych.
2. Znaki ideograficzne : grzecznościowe, pierwszy kontakt z pacjentem.

### 3.4 Metody dydaktyczne

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

**Ćwiczenia:** praca w grupach, parach, gry dydaktyczne,

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W38.	zaliczenie na podstawie praktycznego wykorzystania ideografii i daktylografii.	W
C.W39.	zaliczenie na podstawie praktycznego wykorzystania ideografii i daktylografii.	W
C.U46.	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW
D.K7.	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach</li> <li>zaliczenia pisemne cząstkowe</li> </ol> <p>Zakres ocen: 2,0 – 5,0</p> <p>Obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego</p> <p><b>Ocena umiejętności</b></p> <p>5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi posługiwać się językiem migowym w stopniu komunikatywnym.</p> <p>4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi umiejętnie posługiwać się językiem migowym.</p> <p>4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi umiejętnie posługiwać się językiem migowym</p> <p>3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala umiejętnie posługiwać się językiem migowym,</p> <p>3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność posługiwania się językiem migowym,</p> <p>2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi umiejętnie posługiwać się językiem migowym.</p> <p><b>Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zasady</li> <li>– sprawność/ skuteczność</li> <li>– samodzielność</li> <li>– postawa</li> </ul>						
Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa

Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10/0	<b>1</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	20/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-

<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	-
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		-
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	-
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	5	
Samokształcenie	5	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>40</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b>  Kosiba O., Grenda P. <i>Leksykon języka migowego</i>, Bogatynia 2011.  Szczepankowski B., Koncewicz D. <i>Język migowy w terapii</i>, Łódź: 2008.  Szczepankowski B., <i>Język migany w szkole</i>, Warszawa 1988.</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  Szczepankowski B., <i>Niestyszący – głusi – głuchoniemi. Wyrównywanie szans</i>, Warszawa 1999.  Łozińska S., Rutkowski P., <i>Język migowy źródłem pamięci społecznej Głuchych</i>, <i>Horyzonty Wychowania</i>, 16 (38), 91-108.  DOI: 10.17399/HW.2017.163806.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej