



## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Mikrobiologia i Parazytologia</b>
Kod przedmiotu*	<b>Pol/I/A-MIP</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk Medycznych Zakład Mikrobiologii</b>
Kierunek studiów	<b>Położnictwo</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 1I semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Nauki Podstawowe</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>dr. hab. n. med. Anna Żaczek, prof. UR</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>dr. hab. n. med. Anna Żaczek, prof. UR – wykład mgr Anna Nowakowska –wykład, mgr Beata Malec - ćwiczenia</b>

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
II	25	5	-	-	-	-	-	5	2

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

Zajęcia w formie tradycyjnej lub zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza biologiczna (zakres szkoły średniej).
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć z zakresu mikrobiologii i parazytologii.
C2	Przygotowanie studenta do rozróżniania zakażeń wywołanych wirusami, bakteriami oraz zarażeń pasożytami.
C3	Kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu mikrobiologii i parazytologii.

#### 3.2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metod stosowanych w diagnostyce mikrobiologicznej.	A.W21.
EK_02	Zna i rozumie zasady klasyfikacji drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych dla człowieka oraz obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka.	A.W22.
EK_03	Umie rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywołanych przez nie objawów chorobowych.	A.U7.
EK_04	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7.

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka wykładu i ćwiczeń

Treści merytoryczne
Morfologia i fizjologia bakterii, mikrobiota fizjologiczna i chorobotwórcza człowieka.
Zakażenia wywołane przez bakterie. Diagnostyka zakażeń bakteryjnych – pobieranie, transport, przechowywanie materiału badawczego, metody badań.
Grzyby chorobotwórcze – podstawy diagnostyki zakażeń grzybiczych.
Wirusowe czynniki chorób infekcyjnych – identyfikacja zakażeń wirusowych.
Zarażenia pasożytnicze człowieka – metody rozpoznawania chorób pasożytniczych.
Oporność drobnoustrojów na chemioterapeutyki – problemy eliminacji rozpowszechniających się zakażeń.

Zakażenia szpitalne – identyfikacja zagrożeń, drobnoustroje alarmowe zakażeń związanych z świadczeniem usług medycznych (*healthcare-associated infection*).

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

#### Wykład i ćwiczenia:

Wykład z prezentacją multimedialną. Dyskusja.

Ćwiczenia z prezentacją multimedialną. Opis wybranych czynników etiologicznych chorób infekcyjnych. Analiza i interpretacja wyników badań diagnostycznych. Dyskusja.

#### Praca własna studenta:

Praca z literaturą, analiza piśmiennictwa.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
A.W21.	Kolokwium pisemne z pytaniami jednokrotnego wyboru.	wykład
A.W22.	Kolokwium pisemne z pytaniami jednokrotnego wyboru.	wykład
A.U7.	Kolokwium pisemne z pytaniami jednokrotnego wyboru.	wykład
K7.	Kolokwium pisemne z pytaniami jednokrotnego wyboru.	wykład, ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Warunki ogólne:

Obecność studenta na wykładach i ćwiczeniach.

#### Wykład i ćwiczenia:

##### Ocenie podlegają (EK\_01, EK\_02, EK\_03, EK\_04):

Kolokwium pisemne z pytaniami jednokrotnego wyboru

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Heczko P.: Mikrobiologia. Podręcznik dla Pielęgniarek, Położnych i Ratowników medycznych, PZWL Warszawa 2007 /dostęp poprzez ibuk/.</li><li>2. Heczko PB (red.): Mikrobiologia Lekarska. PZWL Warszawa 2014 /dostęp poprzez ibuk/.</li><li>3. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA (red.): Mikrobiologia. Elseveier Urban &amp; Partner Wrocław 2011.</li></ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cianciara J, Juszczak J (red.): Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wyd. Czelej Lublin 2012.</li><li>2. Dzierżanowska D (red.): Zakażenia szpitalne. Alfa-Medica Press Bielsko-Biała 2008.</li></ol>

**Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej**