

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Neonatologia i opieka neonatologiczna
Kod przedmiotu*	Poł/I/D-NION
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych,
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III i IV semestr
Rodzaj przedmiotu	D - nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. med. Barbara Zych
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: dr n. med. Janusz Witalis, dr n. med. Barbara Zych, Ćwiczenia: dr n. med. Janusz Witalis, dr n. med. Barbara Zych ZP: mgr Lucyna Fuhrman, mgr Wioleta Godek, mgr Lidia Hanus, mgr Małgorzata Fołta, mgr Krystyna Kaczor, dr n. o zdr. Elżbieta Porada PZ: prowadzona zgodnie z § 24 pkt 2 Regulaminu studiów na UR uchwalonego Uchwałą nr 1450/05/2019 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 30 maja 2019r. , Zarządzeniem nr 75/2021 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 13 maja 2021 r. w sprawie organizacji programowych praktyk zawodowych z późn. zm.. oraz wewnętrznymi przepisami Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego.

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	20	10	-	-	-	-	-	20 Sam.	2
IV	-	-	-	-	-	80	80		6
Razem	20	10				80	80	20	8

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Sem. III wykład: egzamin pisemny, ćwiczenia – zaliczenie z oceną, samokształcenie – zaliczenie z oceną,
SEM. IV ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP) - zaliczenie z oceną, PRAKTYKA ZAWODOWA (PZ) - zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw opieki położniczej, podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru opieki i pielęgnacji nad noworodkiem w stanie zdrowia i choroby.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: oceny stanu zdrowia noworodka i jego pielęgnowania w stanie zdrowia i choroby.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: pogłębiania wiedzy z zakresu opieki nad noworodkiem oraz współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w opiece nad noworodkiem zdrowym i chorym.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	D.W37
EK_02	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	D.W38
EK_03	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	D.W39
EK_04	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	D.W40
EK_05	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	D.W41
EK_06	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	D.U36
EK_07	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;	D.U37
EK_08	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	D.U38
EK_09	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
EK_10	przestrzegania praw pacjenta;	K2
EK_11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
EK_12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
EK_14	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
EK_15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

1. Zasady organizacji opieki neonatologicznej.
2. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.

Treści merytoryczne (II rok, III semestr)		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu (II rok: III semestr)	Liczba godzin
	NEONATOLOGIA (10 godz.)	
1.	Noworodek dojrzały i niedojrzały. Metody oceny i kwalifikacji noworodków w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej, oceny stanu klinicznego po urodzeniu.	2
2.	Patofizjologia i objawy kliniczne chorób u noworodka (zespół zaburzeń oddychania, żółtaczki patologiczne, zakażenia, hiper- i hipoglikemia, niedokrwistość, drgawki, krwawienia śródczaszkowe, wady wrodzone i rozwojowe).	4
3.	Stany zagrożenia życia noworodka i wcześniaka - postępowanie.	2
4.	Żywienie wcześniaka i noworodka chorego (enteralne, parenteralne, sztuczne, suplementacja witaminami i pierwiastkami śladowymi).	2
	OPIEKA NEONATOLOGICZNA (10 godz.)	
	Epidemiologia i etiologia zakażeń w oddziałach noworodkowych. Zapobieganie zakażeniom w oddziałach noworodkowych.	1,5
	Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.	2
1.	Zasady organizacji opieki nad noworodkiem zdrowym. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem w zakresie: - przyjęcie noworodka do oddziału w systemie „rooming in”, w tym metody wczesnej stymulacji noworodka. Metoda kangura. - termoregulacja u noworodka. Hipotermia. Rola i zadania położnej w utrzymaniu homeostazy cieplnej noworodka, w tym pielęgnacja skóry, - stany przejściowe, - karmienie naturalne, w tym suplementacja witaminowa, - zaburzenia metaboliczne: testy przesiewowe, szczepienia ochronne.	2,5
2.	Zasady organizacji opieki nad noworodkiem chorym. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego: - żółtaczki okresu noworodkowego, - zaburzenia oddychania – zasady prowadzenia tlenoterapii, - wady wrodzone, - urazy okołoporodowe.	3
3.	Noworodek pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV – zasady opieki nad noworodkiem	1
Razem		20

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych

Treści merytoryczne ćwiczeń		
Lp.	Treści merytoryczne (II rok, III sem.)	Liczba godzin
NEONATOLOGIA (5 godz.)		
1.	Planowanie i sprawowanie specjalistycznej opieki nad noworodkiem w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych: - badania diagnostyczne wykonywane u noworodków. - sposoby podawania leków u noworodków, - resuscytacja krążeniowo-oddechowa, - transport noworodka.	3
2.	Ocena wydolności opiekuńczej rodziców noworodka zdrowego w aspekcie prowadzenia wobec rodziców noworodka działań edukacyjnych, promujących zdrowie i przygotowujących ich do opieki nad dzieckiem w domu. Profilaktyka I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego, w tym szczepienia okresu noworodkowego.	2
Razem		5
Lp.	Treści merytoryczne (II rok, III sem.)	Liczba godzin
OPIEKA NEONATOLOGICZNA (5 godz.)		
3.	Monitorowanie funkcji życiowych i wybranych parametrów ogólnych noworodka chorego.	3
4.	Edukacja rodziców w zakresie pielęgnowania noworodka w domu	2
Razem		5

Treści merytoryczne ZP: II rok, IV sem.		
Oddział noworodkowy		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Organizacja opieki nad noworodkiem.	4
2.	Zasady przyjęcia noworodka do oddziału.	4
3.	Obserwacja i pielęgnacja w zerowej dobie życia, pierwsze zabiegi pielęgnacyjne.	8
4.	Zasady reżimu sanitarnego w oddziale noworodkowym.	8
5.	Ocena stanu zdrowia noworodka.	8
6.	Obserwacja i pielęgnacja noworodka dojrzałego w kolejnych dobach życia.	8
7.	Opieka nad noworodkiem w stanach przejściowych.	8
8.	Opieka nad noworodkiem karmionym piersią.	8
9.	Opieka nad noworodkiem karmionym sztucznie.	8
Razem		64
Oddział intensywnej terapii noworodka (OION)		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Przyjęcie noworodka niedojrzałego, postępowanie diagnostyczno-lecznicze (w tym obserwacja i pielęgnacja) w zerowej dobie życia	2*
2.	Monitorowanie funkcji życiowych noworodka.	2*
3.	Obserwacja, postępowanie diagnostyczno-lecznicze i pielęgnacja w stanach patologicznych (wady wrodzone, zaburzenia oddychania, metaboliczne, termoregulacji, neurologiczne, uraz okołoporodowy, noworodek pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV, podejrzenie infekcji COVID-19).	4*

4.	Planowanie i sprawowanie specjalistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych.	4*
5.	Przygotowanie rodziców do opieki nad wcześniakiem i dzieckiem chorym.	4
Razem		16
Treści merytoryczne PZ: II rok, IV sem.		
Oddział noworodkowy		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka urodzonego o czasie.	4
2.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka przedwcześnie urodzonego.	4
3.	Dokumentacja i dokumentowanie stanu zdrowia noworodka.	4
4.	Wypis noworodka do domu.	4
Razem		16
Oddział patologii noworodka (PAT N)		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z dystrofią.	8
2.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z urazem okołoporodowym.	8
3.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami układu pokarmowego.	8
4.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami układu oddechowego.	8
5.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z zakażeniem.	8
6.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami sercowo-naczyniowymi.	8
7.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z wadą wrodzoną.	16
Razem		64

*ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ W CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ KOLEGIUM NAUK MEDYCZNYCH UR

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody aktywizujące

Ćwiczenia: wstęp teoretyczny z prezentacją multimedialną, praca indywidualna/zespołowa studenta, metoda projektów, dyskusja, udział w planowaniu i wykonywaniu eksperymentów – obsługa podstawowego sprzętu medycznego, wykorzystanie programu Office 365 (aplikacja Teams)

Samokształcenie: praca indywidualna z wykorzystaniem Office 365 i platformy Centrum Symulacji Medycznej, „próba pracy”, obserwacja 360°

Zajęcia praktyczne (ZP): praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”

Zajęcia praktyczne (ZP - CSM): praca zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°

Praktyki zawodowe (PZ): praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W37	W: egzamin pisemny (test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania	W
D.W38		W
D.W39		W

D.W40	otwarte)	W
D.W41		W
D.U36	ĆWICZENIA: PRACA INDYWIDUALNA/ ZESPOŁOWA STUDENTA, PROJEKT, REALIZACJA ZADANIA, DEMONSTRACJA WYKONANIA ZLECONEGO ZADANIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH I NATURALNYCH ZP I PZ: PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”, REALIZACJA ZADANIA, DEMONSTRACJA WYKONANIA ZLECONEGO ZADANIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH I NATURALNYCH	ĆW, S, ZP, PZ
D.U37		ĆW, ZP, PZ
D.U38		ĆW, ZP, PZ
K1	ZP I PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”, PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA POSTAW I ZACHOWAŃ STUDENTA W CZASIE TRWANIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH/PRAKTYKI ZAWODOWEJ	ZP, PZ
K2		ZP, PZ
K3		ZP, PZ
K4		ZP, PZ
K5		ZP, PZ
K6		ZP, PZ
K7		ZP, PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady, ćwiczenia, samokształcenie (II rok, III semestr),
zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe (II rok: IV semestr):

1. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
2. aktywność na zajęciach pełna,
3. pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych w formie praktycznej i/lub teoretycznej (odpowiedź ustna lub pisemna).
4. zaliczenie samokształcenia w ramach przedmiotu **neonatologia** polega na: interpretacji stanu klinicznego noworodka po urodzeniu; **opieka neonatologiczna** na zastosowaniu: indywidualnego modelu opieki i/lub „próba pracy” z noworodkiem w wybranej sytuacji zdrowotnej (chorobie ostrej lub chorobie zakaźnej lub stanie zagrożenia życia/ zdrowia).

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawę.

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/ grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/ grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej	czynności wykonuje pewnie,	ćwiczenie wykonuje całkowicie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje

			techniki i kolejność wykonywania czynności	zdecydowanie, logicznie	samodzielnie, pewnie	z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści
--	--	--	--	-------------------------	----------------------	---

Ocena samokształcenia odbywa się po uzyskaniu za zadanie typu „próba pracy” punktów, przeliczanych na procenty, którym odpowiadają oceny. Aby zaliczyć samokształcenie należy uzyskać min. 6 pkt. (60%).

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych (ćwiczenia, samokształcenie: D.U36): obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego pracy studenta na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów, samoocena studenta.
Punkty uzyskane za kolokwia/ zadania są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny.

Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu jest: zaliczenie ćwiczeń i samokształcenia. Egzamin odbywa się w formie pisemnej i składa się z części teoretycznej i części zadaniowej (pytanie otwarte).

Student z egzaminu pisemnego (egzaminu testowego jednokrotnego i/lub wielokrotnego wyboru, pytania otwartego) uzyskuje pozytywną ocenę, jeżeli uzyska co najmniej po 60% poprawnych odpowiedzi z zakresu kliniki i opieki neonatologicznej:

Egzamin teoretyczny pisemny przewiduje:

- czas trwania egzaminu: 40 minut (ok. 1 min na 1 pytanie);
- liczba pytań egzaminacyjnych – 30;
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań z kliniki i opieki neonatologicznej.

W przypadku nie otrzymania przez studenta pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin będzie przeprowadzony w formie ustnej. Punkty uzyskane za odpowiedź są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen z obydwu części egzaminu (I terminu i egzaminu poprawkowego).

DOPUSZCZENIE STUDENTA DO ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH JEST MOŻLIWE WYŁĄCZNIE W SYTUACJI UZYSKANIA POZYTYWNEJ OCENY Z:

- egzaminu z części wykładowej,
- ćwiczeń,
- samokształcenia.

Zajęcia praktyczne (ZP): zaliczenie z oceną dokonywane na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych

Praktyki zawodowe (PZ): zaliczenie z oceną dokonywane na podstawie ocen cząstkowych.

Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe odbywa się na zasadach zawartych w Regulaminie Kształcenia praktycznego [w] Dzienniku Kształcenia Praktycznego. Studenci oceniani są na podstawie pełnego uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem i współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału.

Dodatkowe kryteria oceny stanowią terminowość wykonywania zadań i przestrzeganie procedur szpitala/oddziału. Zaliczenia ZP i PZ odbywa się w oparciu i Indywidualne Karty Kompetencji i Umiejętności Studenta dla przedmiotu zawarte w Dzienniku Kształcenia Praktycznego dla kierunku Położnictwo – studiów I stopnia stacjonarnych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		

1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	20/0	2
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	10/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	72	3
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	8	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	80	3
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	20	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	20	
Samokształcenie	10	
SUMA GODZIN	240	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		8

*dotyczy tylko tych kierunków standaryzowanych, dla których standard przewiduje samokształcenie jako formę zajęć

Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	80 GODZ. (II rok, IV semestr)
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Praktyka zawodowa odbywa się po zrealizowanych i zaliczonych: wykładach, ćwiczeniach, samokształceniu i zajęciach praktycznych i jest odbywana na podstawie ramowego programu studiów i obowiązującego w danym roku akademickim planu praktyk.</p> <p>Student realizujący praktykę zawodową zobowiązany jest do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiadania aktualnych wyników badań sanitarno-epidemiologicznych. „Badania lekarskie są bezpłatne na podstawie skierowania wydanego przez Dziekana Kolegium Nauk Medycznych. Lista placówek w których student może wykonać darmowe badania znajduje się w Sekretariacie Instytutu Nauk o Zdrowiu/ Sekcji Praktyk Kolegium Nauk Medycznych”. - zawarcia ubezpieczenia w zakresie następstw

	<p>nieszczęśliwych wypadków (NNW) na okres trwania praktyki, we własnym zakresie i na własny koszt oraz do przedłożenia polisy w celu weryfikacji koordynatorowi praktyk przed rozpoczęciem praktyki. Brak zawarcia przez studenta umowy ubezpieczenia w ww. zakresie uniemożliwia odbycie praktyki programowej.</p> <p>- dostarczenia we własnym zakresie i przedłożenia opiekunowi z ramienia placówki, w której będzie realizował praktykę zawodową, innych dokumentów wymaganych przez zakład pracy (np. dodatkowe badania).</p> <p>Kolegium Nauk Medycznych ubezpiecza studentów w zakresie odpowiedzialności cywilnej (OC).</p> <p>Szczegółowe zasady i formy odbywania kształcenia praktycznego i zaliczenia przedmiotu zawiera Dziennik Kształcenia Praktycznego dla kierunku Położnictwo – studia stacjonarne, I stopnia.</p>
--	--

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczapa J. (red.): Neonatologia. Wydanie II. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015 (online). 2. Świetliński J., [oraz] Kosmala K., Musialik-Świetlińska E., Pietras K., Wilk-Tyl J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Cz. 1. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2016 (online). 3. Świetliński J., [oraz] Kosmala K., Musialik-Świetlińska E., Pietras K., Wilk-Tyl J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Cz. 2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2017 (online).
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bałanda A (red.): Opieka nad noworodkiem. Biblioteka położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009. 2. Pilewska-Kozak A. (red.): Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009. 3. Mazurak M., Czyżewska M., Paluszyńska D. Neonatologia: atlas. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012. 4. Zych B., Lewandowski B. Opieka nad matką i dzieckiem w praktyce. Scenariusze symulacyjne. Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej