

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Patologia</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/A-PT</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczne
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok: II semestr
Rodzaj przedmiotu	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. med. Anna Sęk-Mastej
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Anna Sęk-Mastej

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokszt.	Liczba pkt. ECTS
II	25	20	-	-	-	-	-	20	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną)****WYKŁAD:** ZALICZENIE BEZ OCENY**ĆWICZENIA:** ZALICZENIE Z OCENĄ**SAMOKSZTAŁCENIE:** ZALICZENIE Z OCENĄ**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę w zakresie:

- biologii z zakresu szkoły średniej
- anatomii i fizjologii

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE 3.1****Cele przedmiotu**

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności na temat etiologii, patogenez, patomechanizmów i objawów chorób.
C2	Student powinien potrafić charakteryzować powyższe zagadnienia w zakresie patologii poszczególnych układów i narządów
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu patomorfologii i patofizjologii

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.	A.W8.
EK_02	Interpretuje wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo- pęciowego i układu nerwowego.	A.W9.
EK_03	Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.	A.W10.
EK_04	Łączy obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiednich topograficznie narządów	A.U3.
EK_05	Kształtowanie postawy do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<p>Treści merytoryczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do patologii. Elementy patologii ogólnej</li> <li>2. Patologia nowotworów</li> <li>3. Wybrane zagadnienia z hematopatologii</li> <li>4. Choroby zakaźne i pasożytnicze- wiadomości ogólne</li> <li>5. Patologia środowiskowa i stanu odżywienia</li> <li>6. Wybrane zagadnienia z patofizjologii ogólnej</li> <li>7. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno- elektrolitowej</li> <li>8. Zaburzenia termoregulacji</li> <li>9. Patologia serca i układu krążenia</li> <li>10. Patologia układu oddechowego</li> <li>11. Patologia układu wewnątrzwydzielniczego</li> <li>12. Wybrane zagadnienia z immunopatologii</li> <li>13. Patologia układu pokarmowego</li> <li>14. Patologia narządów płciowych żeńskich i męskich</li> </ol>
---

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

15. Patologia gruczołu piersiowego żeńskiego
16. Patologia płodu i popłodu
17. Starzenie się organizmu.

**Razem: 25 godz.**

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

##### Treści merytoryczne (I rok, II semestr)

1. Pobieranie i zabezpieczanie materiału do badań morfologicznych . Technika histologiczna , histochemiczna i immunohistochemiczna.
2. Biopsja aspiracyjna cienkoigłowa. Badanie śródoperacyjne.
3. Patologia gruczołu piersiowego.
4. Patologia szyjki macicy.
5. Cytologia ginekologiczna cz. I
6. Cytologia ginekologiczna cz. II
7. Patologia ciąży.
8. Patologia łożyska.
9. Patologia jajników i jajowodów.
10. Rola patomorfologa w diagnostyce onkologicznej.

**Razem: 20 godz.**

#### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, Z WYKORZYSTANIEM PLATFORMY OFFICE 365 W TRYBIE

SYNCHRONICZNEJ INTERAKCJI , METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

ĆWICZENIA: METODY AKTYWIZUJĄCE, OPROGRAMOWANIE OFFICE 365, PLATFORMA TEAMS

SAMOKSZTAŁCENIE:

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A.W8.	W: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU,	w ćw
A.W9.	W: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	w ćw
A.W10.	W: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	w ćw
A.U3.	W: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	w ćw
K7.	METODY AKTYWIZUJĄCE I OBSERWACJA STUDENTA 360° W CZASIE ZAJĘĆ	w ćw

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład (W):** Student otrzymuje zaliczenie na podstawie obecności oraz aktywności na zajęciach

**Ćwiczenia (ĆW):** Student otrzymuje zaliczenia na podstawie obecności na ćwiczeniach oraz na podstawie sprawdzenia wiadomości teoretycznych.

Na każdym ćwiczeniu sprawdzone zostanie teoretyczne przygotowanie studentów.

Obowiązuje znajomość materiału z ćwiczenia bieżącego oraz ze wszystkich poprzednio odbytych ćwiczeń.

Na końcu każdego ćwiczenia wiedza studentów zostanie sprawdzona w formie pisemnej na podstawie 5 pytań (test jednokrotnego wyboru).

Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Skala ocen:

1-2 pkt. - niedostateczny

3 pkt. – dostateczny

4 pkt. - dobry

5 pkt. - bardzo dobry

**POZYTYWNE OCENY Z ZALICZENIA KOŃCOWEGO (Z CAŁOŚCI MATERIAŁU) - TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, - T.J. UZYSKANIE CO NAJMNIEJ 60% PUNKTÓW.**

**1. ZALICZENIE TEORETYCZNE PISEMNE, SKŁADAJĄCE SIĘ Z PYTAŃ TESTOWYCH**

**2. CZAS TRWANIA ZALICZENIA: 1 GODZ.**

**3. ZA ODPOWIEDŹ PRAWIDŁOWĄ STUDENT OTRZYMUJE 1 PUNKT, ZA BŁĘDNĄ 0 PUNKTÓW**

**ZAKRES OCEN: 2,0 – 5,0**

OCENA WIEDZY:

5,0 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 91-100%

4,5 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 81-90%

4,0 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 71-80%

3,5 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 61-70%

3.0 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 60%

Samokształcenie:

Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0 – 5.0 – zlecone zadanie

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii
- Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wytłumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji
- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązywania znanych problemów, poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy
- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez podanie własnej odpowiedzi
- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko

Zaliczenie na podstawie wykonania zleconego zadania: pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

##### **5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	65 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10 godz.

SUMA GODZIN	77 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2 ECTS</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. STACHURA J., DOMAGAŁA W.: PATOLOGIA: SŁOWO O CHOROBIĘ. T.1 POLSKA AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI. WYDZIAŁ LEKARSKI. - WYD. 3, ZM. I POPR. - KRAKÓW: PAU, 2016
2. STACHURA J., DOMAGAŁA W.: PATOLOGIA: SŁOWO O CHOROBIĘ. T.II POLSKA AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI. WYDZIAŁ LEKARSKI. - WYD. 3, ZM. I POPR. - KRAKÓW: PAU, 2019
3. BADOWSKA-KOZAKIEWICZ A.M. PATOFIZJOLOGIA CZŁOWIEKA. PZWL WYD. UZUP. WARSZAWA 2015 /DOSTĘP POPRZEZ IBUK/

Literatura uzupełniająca:

1. MAŚLIŃSKI S., RYŻEWSKI J. ; AUT. BAŃKOWSKI E. [ET AL.]: PATOFIZJOLOGIA : PODRĘCZNIK DLA STUDENTÓW MEDYCYN. 1 / 2 RED. NAUK.. - WYD. 4 UAKTUAL. - 3 DODR. - WARSZAWA : WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, 2014. /DOSTĘP POPRZEZ IBUK/
2. GUZEK J.W.: PATOFIZJOLOGIA CZŁOWIEKA W ZARYSIE. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2015.
3. MALAREWICZ A., FLORCZAK K. KOLPOSKOPIA PATOLOGII SZYJKI MACICY /. - WARSZAWA : EVERETH PUBLISHING, 2014
4. STEVENS A., LOWE A.J.: PATOLOGIA. WYDAWNICTWO CZELEJ, LUBLIN 2005.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej