

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Podstawy Opieki Położniczej</b>  |
| Kod przedmiotu*                                       | <b>Poł/I/C-POP</b>  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Medycznych<br>Instytut Nauk o Zdrowiu   |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej  |
| Kierunek studiów                                      | Położnictwo   |
| Poziom studiów  | Studia I stopnia  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | Stacjonarne   |
| Rok i semestr/y studiów                               | I rok, I i II semestr   |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Kierunkowy: Nauki w Zakresie Podstaw Opieki Położniczej   |
| Język wykładowy                                       | polski  |
| Koordinator   | Dr n. o zdr. Anna Kremska   |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | <b>Wykłady:</b> Dr n. o zdr. Anna Kremska<br><i>Ćwiczenia:</i> Dr n. o zdr. Anna Kremska, mgr Katarzyna Ignac, dr n. o zdr. Joanna Błajda, mgr Aldona Marut, mgr Marta Łęcznar<br><i>Zajęcia praktyczne:</i> dr n. o zdr. Joanna Trawińska, mgr Władysława Sowa, mgr Danuta Gołdy, dr n. o zdr. Renata Raś, mgr Lidia Kopeć, mgr Marta Farshbaf – Sisi, mgr Lucyna Olech, mgr Elżbieta Obłóza, mgr Ewa Birek, mgr Ewa Jaskuła, mgr Elżbieta Reszko-Baran, mgr Monika Cecuła, mgr Wilk Iwona<br><i>Praktyka zawodowa:</i> prowadzona zgodnie z Uchwałą Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego Nr 8/11/2019 w sprawie zasad i formy odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Na podstawie § 24 pkt 2 Regulaminu studiów na UR uchwalonego Uchwałą nr 1450/05/2019 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 30 maja 2019r. oraz Zarządzenia nr 75/2021 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 13 maja 2021 r. w sprawie organizacji programowych praktyk zawodowych z późn. zm.. |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?)<br>Samokształcenie | Liczba pkt.<br>ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----------------------------------|---------------------|
| I            | 30    | -   | -     | 100  | -    | 80 | -      | 20                               | 9                   |
| II           | -     | -   | -     | 80   | -    | 80 | 80     | 20                               | 9                   |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: (I ROK I SEM.)

POZYTYWNE ZALICZENIA Z WYKŁADU UMOŻLIWIA PODEJŚCIE DO EGZAMINU PISEMNEGO Z WYKŁADÓW POLEGAJĄCEGO NA UDZIELENIU PRZEZ STUDENTA PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI NA PYTANIA TESTOWO - OPISOWE W ZAKRESIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8.,

DOPUSZCZENIE DO EGZAMINU PISEMNEGO Z CZĘŚCI WYKŁADOWEJ STUDENT OTRZYMUJE NA PODSTAWIE:

- LISTY OBECNOŚCI,
- OPRACOWANIA PROCESU PIELĘGNOWANIA
- POZYTYWNE ZALICZENIA KOŁA Z TREŚCI WYKŁADOWYCH

ĆWICZENIA: (I ROK, I I II SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH UZYSKANYCH W POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRACH POPRZEZ ZALICZENIE USTNE LUB PISEMNE, T.J. UZYSKANIE PRZEZ STUDENTA, CO NAJMNIEJ 60% POZYTYWNYCH ODPOWIEDZI Z TESTU I/LUB CHECK-LISTY, EGZAMIN TEORETYCZNO-PRAKTYCZNY

SAMOKSZTAŁCENIE: ĆWICZENIA (I ROK I SEM. - 20 GODZ. I II SEM.- 20 GODZ.) ZALICZENIE NA PODSTAWIE PRACY SEMESTRALNEJ W FORMIE PREZENTACJI I PROCESU PIELĘGNOWANIA (REALIZACJA EFEKTÓW: SEM. I – C.W5; C.W6; C.U12; C.U21; K4; K5; K6; K7; SEM. II – C.W5; C.W6, C.U19; K1; K2; K3; K4; K5; K6; K7).

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: (I ROK I I II SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

PRAKTYKI ZAWODOWE: (I ROK II SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ PRAKTYKI ZAWODOWE: STUDENCI OCENIANI SĄ NA PODSTAWIE UCZESTNICTWA I AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH, REALIZACJI OPIEKI NAD PACJENTEM, WSPÓŁPRACY Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU. DODATKOWE KRYTERIUM OCENY STANOWIĄ TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ W OPARCIU O WYMAGANIA (PROCEDURY) ICH WYKONANIA.

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

- podstaw anatomii i fizjologii człowieka z szkoły średniej

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:<br>- teoretycznych podstaw pielęgniarstwa i pielęgnowania,<br>- teoretycznych podstaw pielęgniarstwa w położnictwie, ginekologii i neonatologii,<br>- celu i ogólnych zasad zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych wykonywanych przez położną |
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:<br>- wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych profilaktycznych i rehabilitacyjnych będących w kompetencji położnej,<br>- podejmowania działań wynikających z funkcji położnej w zależności od kategorii odbiorcy, miejsca świadczonych działań                                  |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do:<br>- pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z podstaw pielęgniarstwa i opieki  |

|  |
|--|
| <p>położniczej,<br/>- przekonania o znaczeniu podstaw pielęgniarstwa w świadczeniu opieki przez położną.</p> |
|--|

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--|--|
| EK_01                  | status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;   | <b>C.W1.</b>                                     |
| EK_02                  | rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;  | <b>C.W2.</b>                                     |
| EK_03                  | rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;   | <b>C.W3.</b>                                     |
| EK_04                  | istotę opieki pielęgniarstwa i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);  | <b>C.W4.</b>                                     |
| EK_05                  | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;   | <b>C.W5.</b>                                     |
| EK_06                  | metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie;  | <b>C.W6.</b>                                     |
| EK_07                  | zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;  | <b>C.W7.</b>                                     |
| EK_08                  | zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;  | <b>C.W8.</b>                                     |
| EK_09                  | posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;  | <b>C.U1.</b>                                     |
| EK_10                  | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej; | <b>C.U2.</b>                                     |
| EK_11                  | przewodzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;   | <b>C.U3.</b>                                     |
| EK_12                  | przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;  | <b>C.U4.</b>                                     |
| EK_13                  | przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;   | <b>C.U5.</b>                                     |
| EK_14                  | wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;  | <b>C.U6.</b>                                     |
| EK_15                  | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;  | <b>C.U7.</b>                                     |
| EK_16                  | pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;  | <b>C.U8.</b>                                     |
| EK_17                  | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;  | <b>C.U9.</b>                                     |
| EK_18                  | wykonywać badania przesiewowe noworodka;   | <b>C.U10.</b>                                    |
| EK_19                  | wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;  | <b>C.U11.</b>                                    |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|       |  |        |
|-------|--|--------|
| EK_20 | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;   | C.U12. |
| EK_21 | wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;   | C.U13. |
| EK_22 | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;  | C.U14. |
| EK_23 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;  | C.U15. |
| EK_24 | wykonywać zabiegi doodbytnicze;  | C.U16. |
| EK_25 | zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;  | C.U17. |
| EK_26 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;   | C.U18. |
| EK_27 | wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;                           | C.U19. |
| EK_28 | dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;   | C.U20. |
| EK_29 | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;   | C.U21. |
| EK_30 | stosować zabiegi przeciwzapalne;   | C.U22. |
| EK_31 | stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;   | C.U23. |
| EK_32 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K1.    |
| EK_33 | przestrzegania praw pacjenta;  | K2.    |
| EK_34 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;   | K3.    |
| EK_35 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;   | K4.    |
| EK_36 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  | K5.    |
| EK_37 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;   | K6.    |
| EK_38 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;  | K7.    |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| System podstawowych pojęć w pielęgniarstwie. Prawa pacjenta, proces przyznawania prawa wykonywania zawodu.  | 3             |
| Rola i funkcje zawodowe położnej. Kompetencje i kwalifikacje położnej. Odbiorca usług położnej.   | 3             |
| Zindywidualizowane pielęgnowanie w praktyce zawodowej położnej. Gromadzenie informacji o pacjencie. Planowanie opieki pielęgniarstwiej. Realizowanie zadań wynikających z planu opieki. Ocena działań pielęgniarstwiej. Dokumentowanie procesu pielęgnowania. Proces pielęgnowania jako metoda pracy położnej | 4             |
| Współczesne kierunki rozwoju opieki położniczej nad kobietą i dzieckiem w Polsce i na świecie. Współczesne problemy opieki perinatalnej. Zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej.   | 3             |

|   |           |
|---|-----------|
| Model opieki nad zdrowiem kobiety. Modele opieki nad matką i dzieckiem.   | 3         |
| Procedury, algorytmy i standardy w działaniach zawodowych położnej. Jakość opieki położniczej.  | 3         |
| Rola i zadania położnej w edukacji zdrowotnej.  | 3         |
| Prowadzenie wywiadu położniczo - ginekologicznego, obserwacja, pomiar i analiza dokumentacji. Dokumentacja i dokumentowanie w praktyce zawodowej położnej | 5         |
| Teoretyczne podstawy pielęgniarstwa. Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wybrane modele i teorie. Rola i zadania położnej w edukacji zdrowotnej.           | 3         |
| <b>RAZEM</b>  | <b>30</b> |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| <b>Treści merytoryczne ćwiczeń I sem.</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| Metody i techniki postępowanie aseptycznego i antyseptycznego. Zasady postępowania z materiałem skażonym. Przygotowanie narzędzi i materiału opatrunkowego do sterylizacji.   | 4                    |
| Zasady i techniki dekontaminacji rąk. Technika zakładania rękawiczek i odzieży ochronnej.   | 8                    |
| Metody i techniki oceny stanu ogólnego i położniczego po porodzie siłami natury i cięciu cesarskim (pomiar ciśnienia tętniczego krwi, tętna, temperatury ciała, oddechu, saturacji) i dokumentowanie wyników pomiaru. | 8                    |
| Metody i techniki oceny stanu świadomości pacjenta, pomiar masy ciała, długości oraz obwodu brzucha. Dokumentowanie wyników pomiaru.  | 4                    |
| Podawanie leków na skórę, błony śluzowe, do worka spojówkowego. Podawanie leków drogą układu pokarmowego. Obliczanie dawek leków.   | 8                    |
| Wstrzyknięcia podskórne.  | 8                    |
| Wstrzyknięcia śródskórne. Wykonywanie prób śródskórnych.  | 8                    |
| Wstrzyknięcia domięśniowe.  | 8                    |
| Pobieranie krwi żyłnej do analizy. Oznaczanie grupy krwi i próby krzyżowej.   | 8                    |
| Pobieranie krwi włośniczkowej (oznaczanie poziomu glukozy we krwi, RKZ).  | 8                    |
| Zakładanie kaniuli dożyłnej. Kroplowy wlew dożylny, przetaczanie krwi.  | 4                    |
| Dobowa zbiórka moczu, bilans płynów. Cewnikowanie pęcherza moczowego.   | 4                    |
| Przygotowanie kobiety do zabiegów drogą pochwową i brzusznią. Przygotowanie zestawu do zabiegu wyłyżeczkowanie jamy macicy.   | 8                    |
| Zmiana bielizny osobistej i pościelowej u pacjenta leżącego.  | 4                    |
| Toaleta pacjenta w łóżku (w tym mycie głowy pacjenta leżącego).   | 4                    |
| Metody i techniki oceny stanu świadomości pacjenta, pomiar masy ciała, długości oraz obwodu brzucha. Dokumentowanie wyników pomiaru.  | 4                    |
| <b>Razem</b>  | <b>100</b>           |
| <b>Treści merytoryczne ćwiczeń- II semestr</b>  |                      |
| Przygotowanie kobiety do badania ginekologicznego. Przygotowanie i pobranie wymazów drogą pochwową. Przygotowanie do wykonania szczepienia HPV.   | 8                    |
| Badanie i samobadanie piersi.   | 4                    |
| Przygotowanie stolika opatrunkowego. Zaopatrzenie rany septycznej i antyseptycznej.   | 4                    |
| Stosowanie zabiegów p/zapalnych: kompresy, okłady. Bańki lekarskie. Bandażowanie gruczołu piersiowego.  | 4                    |
| Higieniczne mycie krocza.   | 4                    |
| Zakładanie zgłębnika u osoby dorosłej.  | 8                    |
| Pielęgnacja kikutu pępowinowego po porodzie. Fizjologiczne zmiany przejściowe u noworodka.  | 4                    |
| Ocena noworodka wg skali Apgar.   | 4                    |

|   |           |
|---|-----------|
| Technika wykonania zabiegu Credego.   | 2         |
| Pomiary antropometryczne noworodka: masa ciała, obwód głowy, obwód klatki piersiowej, długość ciała.                        | 4         |
| Zasady pobierania krwi pępowinowej.   | 4         |
| Techniki karmienia piersią i odciągania pokarmu.  | 8         |
| Pobieranie krwi wąsniczkowej noworodka do badań przesiewowych. Testy przesiewowe u noworodka w kierunku wad słuchu i serca. | 6         |
| Przygotowanie noworodka do wykonania szczepień (WZW typu B, BCG).   | 4         |
| Pobieranie moczu u noworodka.   | 4         |
| Zakładanie i karmienia przez zgłębnik noworodka.  | 8         |
| <b>Razem</b>  | <b>80</b> |

|  |
|--|
| <b>Problematyka samokształcenia z ćwiczeń</b>  |
| <b>Samokształcenie I sem.</b>  |
| Podawanie leków drogą układu oddechowego. Tlenoterapia, aerzoloterapia.  |
| Techniki ułożenia pacjenta w łóżku. Pionizacja pacjentki po porodzie siłami natury i po cięciu cesarskim. Drenaż ułożeniowy. Stosowanie udogodnień dla pacjenta. Zabiegi przeciw odleżynowe. |
| <b>Samokształcenie II sem.</b>   |
| Zmiany skórne u noworodka. Toaleta i przewijanie noworodka. Kąpiel noworodka.  |

| <b>Problematyka zajęć praktycznych</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| <b>Oddział położniczo-noworodkowy</b>   |                      |
| Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką.  | 10                   |
| Zasady sprawowania opieki nad położnicą w oddziale.<br>Organizacja opieki w oddziale.   | 10                   |
| Gromadzenie informacji o pacjencie z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru.   | 10                   |
| Stosowanie ogólnych zasad postępowania, algorytmów i procedur w działaniach położnej na rzecz podmiotu opieki.  | 10                   |
| Stosowanie zasad reżimu sanitarnego oddziału położniczo noworodkowego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.  | 10                   |
| Podstawy pielęgnowania pacjentki po porodzie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomiar, obserwacja,</li> <li>- ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki,</li> <li>- pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia,</li> <li>- pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej,</li> <li>- pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania.</li> </ul> | 10                   |
| Pielęgnowanie gruczołu piersiowego w położeniu, pomoc matce w przystawianiu dziecka do piersi. Przygotowanie noworodka i matki do karmienia piersią. Instruktaż w zakresie karmienia naturalnego.   | 10                   |
| Wykonywanie podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych u noworodka <ul style="list-style-type: none"> <li>- kąpiel noworodka przewijanie, przystawianie do piersi, karmienie.</li> </ul>   | 10                   |
| <b>Razem</b>  | <b>80</b>            |
| <b>Oddział ginekologii</b>  |                      |
| Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką.  | 6                    |
| Zasady sprawowania opieki nad pacjentką w oddziale. Organizacja opieki w oddziale.  | 6                    |
| Przyjęcie pacjentki do szpitala i oddziału.   | 6                    |
| Gromadzenie informacji o pacjencie z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru.   | 6                    |
| Planowanie opieki nad pacjentką w oddziale.   | 6                    |

|   |           |
|---|-----------|
| Stosowanie zasad reżimu sanitarnego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.  | 6         |
| Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjentki do badań diagnostycznych w oddziale ginekologii: higieniczne mycie krocza, płukanie pochwy.   | 6         |
| Przygotowanie pacjentki i asystowanie do podstawowych zabiegów ginekologicznych.<br>- przygotowanie pacjentki,<br>- przygotowanie zestawu do ACU,<br>- asystowanie lekarzowi,<br>- postępowanie z materiałem skażonym,<br>- obserwacja pacjentki po zabiegu   | 8         |
| Rola i zadania położnej w wykonywaniu zabiegów diagnostycznych w ginekologii - pobieranie materiału do badań (wymaz, moczu, krew, wycinek).   | 6         |
| Rola położnej w przygotowaniu bliższym i dalszym do operacji:<br>- wykonywanie lewatywy,<br>- przygotowanie pola operacyjnego,<br>- zakładanie cewnika do pęcherza moczowego,<br>- pobieranie badań,<br>- stosowanie diety.   | 6         |
| Pielęgnowanie pacjentki po zabiegach ginekologicznych:<br>- pomiar, obserwacja,<br>- ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki,<br>- pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia,<br>- pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej,<br>- pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania,<br>- profilaktyka odleżyn, ŻChZZ. | 6         |
| Rola edukacyjna w zapobieganiu chorobom narządu rodowego oraz wczesnym wykrywaniu stanów nowotworowych narządu rodowego:<br>- instruktaż w zakresie samobadania piersi i higieny intymnej.  | 6         |
| Rola i zadania położnej w leczeniu farmakologicznym: wykonywanie zleceń lekarskich, podawanie leków drogą doustną, dożylną, domięśniową, podskórną.   | 6         |
| <b>Razem</b>  | <b>80</b> |

| <b>Problematyka praktyk zawodowych Oddział ginekologii</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką.   | 6                    |
| Zasady sprawowania opieki nad pacjentką w oddziale. Organizacja opieki w oddziale.   | 6                    |
| Przyjęcie pacjentki do szpitala i oddziału.  | 6                    |
| Gromadzenie informacji o pacjencie z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru.  | 6                    |
| Planowanie opieki nad pacjentką w oddziale.  | 6                    |
| Stosowanie zasad reżimu sanitarnego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.   | 6                    |
| Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjentki do badań diagnostycznych w oddziale ginekologii:<br>- higieniczne mycie krocza,<br>- płukanie pochwy.  | 6                    |
| Przygotowanie pacjentki i asystowanie do podstawowych zabiegów ginekologicznych.<br>- przygotowanie pacjentki,<br>- przygotowanie zestawu do ACU,<br>- asystowanie lekarzowi,<br>- postępowanie z materiałem skażonym,<br>- obserwacja pacjentki po zabiegu. | 7                    |
| Rola i zadania położnej w wykonywaniu zabiegów diagnostycznych w ginekologii -   | 5                    |

|   |           |
|---|-----------|
| pobieranie materiału do badań (wymaz, moczu, krew, wycinek).  |           |
| Rola położnej w przygotowaniu bliższym i dalszym do operacji:<br>- wykonywanie lewatywy,<br>- przygotowanie pola operacyjnego,<br>- zakładanie cewnika do pęcherza moczowego,<br>- pobieranie badań,<br>- stosowanie diety.   | 7         |
| Pielęgnowanie pacjentki po zabiegach ginekologicznych:<br>- pomiar, obserwacja,<br>- ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki,<br>- pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia,<br>- pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej,<br>- pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania,<br>- profilaktyka odleżyn, ŻChZZ. | 7         |
| Rola edukacyjna w zapobieganiu chorobom narządu rodowego oraz wczesnym wykrywaniu stanów nowotworowych narządu rodowego:<br>- instruktaż w zakresie samobadania piersi i higieny intymnej.  | 5         |
| Rola i zadania położnej w leczeniu farmakologicznym: wykonywanie zleceń lekarskich, podawanie leków drogą doustną, dożylną, domięśniową, podskórną.   | 7         |
| <b>Razem</b>  | <b>80</b> |

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład problemowy z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365, metody aktywizujące, praca w grupach, metody kształcenia na odległość

**Ćwiczenia:** prezentacja multimedialna z wykorzystaniem Office 365, praca indywidualna/zespołowa, instruktaż, pokaz, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, metoda 4 kroków, metody kształcenia na odległość

**Samokształcenie:** praca indywidualna, opracowanie procesu pielęgnowania/prezentacji, metody kształcenia na odległość

**Zajęcia praktyczne:** praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, metody kształcenia na odległość

**Praktyki zawodowe:** praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, metody kształcenia na odległość

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)   | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| <b>C.W1.</b>  | kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa),   | W   |
| <b>C.W2.</b>  | kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa),   | W   |
| <b>C.W3.</b>  | kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych  | W<br>ZP, PZ                               |
| <b>C.W4.</b>  | kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa),   | W   |
| <b>C.W5.</b>  | kolokwium, praktyczne wykonanie czynności, egzamin pisemny (część wykładowa)/ ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk zawodowych | W<br>ZP, PZ                               |
| <b>C.W6.</b>  | kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk zawodowych   | W<br>ZP, PZ                               |
| <b>C.W7.</b>  | kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk zawodowych   | W<br>ZP, PZ                               |





|     |  |        |
|-----|--|--------|
| K2. | obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych | ZP, PZ |
| K3. | obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych | ZP, PZ |
| K4. | obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych | ZP, PZ |
| K5. | obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych | ZP, PZ |
| K6. | obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych | ZP, PZ |
| K7. | obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych | ZP, PZ |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### 1) Zaliczenie wykładów:

- pozytywne zaliczenie kolokwium z treści wykładowych
- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach wykładowych
- opracowanie procesu pielęgnowania podczas realizacji zajęć praktycznych w oddziale ginekologii
- pozytywna ocena z egzaminu testowo - opisowego, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi egzaminu pisemnego.

##### 2) Zaliczenie ćwiczeń:

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych
- pozytywna ocena z zaliczeń częściowych w formie praktycznej oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu i/lub *check-listy*

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Zaliczenia umiejętności praktycznych odbywają się w pracowni w warunkach symulowanych i są zaliczane na *Check-listach*, zgodnie z poniższymi kryteriami

| Kryteria oceny               | Punkty | Normy wykonania                      |   |  |   |  |
|------------------------------|--------|--------------------------------------|---|--|---|--|
|                              |        | Wiedza                               | Zasady  | Sprawność                                  | Samodzielność   | Postawa  |
| Sposób wykonywania czynności | 0      | Nie posiada wiedzy                   | nie przestrzega zasad                         | czynności wykonuje chaotycznie             | brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
|                              | 1      | Posiada wiedzę w zakresie minimalnym | nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad, | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | stale wymaga ukierunkowania w działaniu   | mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą  |
|                              | 2      | Posiada wiedzę na poziomie           | przestrzega zasady po                         | czynności wykonuje                         | sporadycznie wymaga   | ma pewne trudności w krytycznej ocenie   |

|  |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|--|---|--|
|  |   | podstawowym                               | ukierunkowaniu  | poprawnie  | przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści   |
|  | 3 | Posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim | przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności | czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie | ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie      | potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobrać treści |

### 3) Samokształcenie:

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności:

- 1) Zaliczenie na podstawie zaliczenia pisemnego, uzyskanego na podstawie trafnie postawionej diagnozy pielęgniarskiej, celu opieki i podejmowanych działań pielęgniarskich) tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – za udzielenie poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny stanowią:

- opracowanie procesu pielęgnowania zgodnie ze standardem opieki sprawowanej przez położną: zawiera diagnozę pielęgniarską, cel działania, realizacja celu i ocenę osiągniętego efektu
- w ramach omawianego tematu student tworzy w procesie pielęgnowania min. 3 diagnozy pielęgniarskie
- do każdej diagnozy student formułuje min 5 działań pielęgniarskich względem podmiotu opieki,
- tematyka procesu pielęgnowania zgodna z realizowanym efektem kształcenia
- zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury zgodnie z normą do danego tematu (min 3 artykuły z czasopism medycznych z ostatnich trzech lat)
- proces pielęgnowania student przedstawia w formie drukowanej (kartka A4).

Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0 – 5.0 – proces pielęgnowania

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii
  - Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wytłumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji
  - Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązania znanych problemów, poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy
  - Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez podanie własnej odpowiedzi
  - Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko
- 2) Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji: pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

Kryteria oceny stanowią:

- zgodność przedstawionej tematyki prezentacji z realizowanym efektem uczenia się sem. I – C.W5; C.W6; C.U12; C.U21; K4; K5; K6; K7; sem. II – C.W5; C.W6, C.U19; K1; K2; K3; K4; K5; K6; K7).
- zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury (5 artykułów medycznych, 2 książki ) zgodnie z normą do danego tematu

– przestrzeganie podstawowych zasad tworzenia prezentacji:

przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji, ilość slajdów – 20 (+/- 5)

Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0 – 5.0

- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w

przyjętych kryteriów oceniania

- 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się,
- 61-70% (3.5) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania po ukierunkowaniu przez prowadzącego w zakresie tematyki zgodnie z przedstawianą prezentacją
- 71-80% (4.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji
- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w pracy z realizowanymi efektami uczenia się, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką plakatu, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanej pracy
- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką pracy oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą.

#### 4) EGZAMIN KOŃCOWY ODBYWA SIĘ DWUETAPOWO:

- **I etap**- zaliczenie treści wykładowych

**Wykład - metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy (Efekty uczenia się: C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8.):** pozytywna ocena z egzaminu testowo - opisowego, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi egzaminu pisemnego.

- czas trwania egzaminu: ok. 1 godz.
- liczba pytań egzaminacyjnych: zamkniętych, jednokrotnego wyboru – 30, otwartych - 10
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

- **II etap** weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności (**Efekty uczenia się: C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8., C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9., C.U10., C.U11., C.U12., C.U13., C.U14., C.U15., C.U16., C.U17., C.U18., C.U19., C.U20., C.U21., C.U22., C.U23., K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7.):**

**Ćwiczenia- metody weryfikacji efektów uczenia się** przeprowadzane są w formie teoretycznej, a następnie praktycznej w pomieszczeniach pracowni Umiejętności Położniczych i pomieszczeniach OSCE Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) w obecności komisji egzaminacyjnej składającej się z nauczycieli praktycznej nauki zawodu (położne/ pielęgniarki).

Egzamin teoretyczny składa się z 30 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru dotyczącego treści z I i II semestru ćwiczeń. Po uzyskaniu oceny pozytywnej – udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi warunkuje podejście do części praktycznej.

Egzamin praktyczny składa się z 6 stacji obejmujących I i II semestr ćwiczeń z zakresu umiejętności pielęgniarstwa w położnictwie, ginekologii i neonatologii.

Każda z umiejętności jest wykonywana w określonej jednostce czasu, w dedykowanym pomieszczeniu zgodnie z przygotowaną wcześniej check-listą. Aby zaliczyć egzamin praktyczny należy wykonać czynności na poziomie 60% nie popełniając przy tym żadnego błędu krytycznego. Jeżeli student nie zaliczy pozytywnie egzaminu z przedmiotu Podstawy Opieki Położniczej zgodnie z Uchwałą Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Medycznych UR Nr 5/11/2019 z dnia 21 listopada 2019r. w sprawie wykazu przedmiotów sekwencyjnych, których niezaliczenie uniemożliwia kontynuację studiów na wyższym semestrze/roku w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego **nie może** powtarzać go na zasadzie warunkowego wpisu na kolejny semestr w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz Zarządzenia nr 75/2021 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 13 maja 2021 r. w sprawie organizacji programowych praktyk zawodowych.

| Kryteria oceny               | Punkty | Kryteria oceny egzaminu - normy wykonania |   |   |   |   |
|------------------------------|--------|---|---|---|---|---|
|                              |        | Wiedza                                    | Zasady  | Sprawność   | Samodzielność   | Postawa   |
| Sposób wykonywania czynności | 0      | Nie posiada wiedzy                        | nie przestrzega zasad                             | Brak wykonania czynności                            | Brak samodzielności w działaniu   | nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
|                              | 1      | Posiada wiedzę w zakresie minimalnym      | nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,     | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno          | Mimo ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować                       | mimo ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą   |
|                              | 2      | Posiada wiedzę na poziomie podstawowym    | przestrzega zasady po ukierunkowaniu              | czynności wykonuje poprawnie, w tempie dostatecznym | sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | ma problem w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, po ukierunkowaniu potrafi ocenić i analizować swoje postępowanie  |
|                              | 3      | Posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim | przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność | czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie  | ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie                          | potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje   |

|  |  |  |                       |  |  |   |
|--|--|--|-----------------------|--|--|---|
|  |  |  | wykonywania czynności |  |  | postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobiera treści |
|--|--|--|-----------------------|--|--|---|

Ocena końcowa z egzaminu w pierwszym terminie jest sumą ocen cząstkowych uzyskanych w I i II etapie postępowania.

Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.

Ocena końcowa z egzaminu jest sumą ocen cząstkowych uzyskanych przez studenta z części wykładowej i ćwiczeniowej egzaminu.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 490 godz.   |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 7 godz.   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 90 godz.  |
| SUMA GODZIN   | 587 godz.   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>18 ECTS</b>                                    |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | 80 godz.  |
| zasady i formy odbywania praktyk | <p>Praktyki zawodowe: (I rok II sem.) zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych wpisanych do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego</p> <p>Praktyki zawodowe: studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.</p> <p>Warunki zaliczenia PZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z powodu: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo),</li> <li>• kultura osobista, staranne umundurowanie,</li> <li>• punktualność,</li> <li>• zaliczenie wszystkich umiejętności w Dzienniczku Kształcenia Praktycznego na Kierunku Położnictwo,</li> <li>• prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta,</li> <li>• zaliczenie tematów seminariów,</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.</li> </ul> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i koordynatorem praktyk na kierunku Położnictwo.</p> |
|--|--|

## 7. LITERATURA

|  |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rabiej M., Mazurkiewicz B. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018</li> <li>2. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.</li> <li>3. Rabiej M., Dmoch-Gajzlerska E. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>4. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno - empiryczne opieki pielęgniarstwa. Tom I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>5. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>6. Dzirba A. Wstrzyknięcia domięśniowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.</li> <li>7. Salamończyk M, Łozińska-Czeriak A, Dmoch-Gajzlerska E. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>8. Nehring-Gugulska M., Pietkiewicz A., Żukowska-Rubik M. Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Warszawa 2017.</li> <li>9. Ciechaniewicz W, Grochans E, Łoś E. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.</li> </ol> |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pscherembel W. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Procedury Pielęgniarstwa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015.</li> <li>3. Gibiński M., Ciemierz R. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>4. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, wyd.2, Warszawa 2020</li> <li>5. Czasopismo: Położna. Nauka i Praktyka. Wydawnictwo PZWL.</li> <li>6. Ciechaniewicz W. (red.) Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>7. Bałanda A. Opieka nad noworodkiem. Wyd. PZWL, Warszawa 2009.</li> <li>8. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>9. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej.</li> <li>10. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 5 października 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu postępowania z odpadami medycznymi.</li> </ol>  |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej