

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy Ratownictwa Medycznego
Kod przedmiotu*	Poł/I/D-RM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych UR Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Przemysław Chmaj
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Przemysław Chmaj, Mgr Łukasz Świętoniowski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
II	15	15*	-	-	-	-	-	20	1

*Centrum Symulacji Medycznej

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**Wykład:** student generuje/rozpoznaje odpowiedź: test pisemny jednokrotnego wyboru,**Ćwiczenia:** zaliczenie z oceną: test pisemny jednokrotnego wyboru, pytania zamknięte**Samokształcenie:** zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej oraz pierwszej pomocy przedmedycznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do zinterpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> teoretycznych podstaw udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym<input type="checkbox"/> konieczności współdziałania interdyscyplinarnego ze wszystkimi podmiotami uczestniczącymi w akcji ratunkowej<input type="checkbox"/> aktualnie obowiązujących standardów w zakresie ratownictwa medycznego
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> określania zakresu pierwszej pomocy przedszpitalnej poszkodowanym<input type="checkbox"/> podejmowania decyzji w akcji ratunkowej według aktualnie obowiązujących standardów w zakresie ratownictwa medycznego oraz w zależności od kategorii odbiorcy i miejsca świadczonych działań.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu obowiązujących standardów w ratownictwie medycznym<input type="checkbox"/> doskonalenia umiejętności w zakresie ratownictwa medycznego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	D.W64
EK_02	Stosuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	D.W65
EK_03	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support, BLS</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support, ALS</i>);	D.W66
EK_04	Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U54
EK_05	Doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu w takich przypadkach;	D.U55.
EK_6	Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;	D.U56.
EK_7	Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	D.U57.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_7	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1.
EK_9	Przestrzegania praw pacjenta;	K2.
EK_10	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zadania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3.
EK_11	Podnosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	K4.
EK_12	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5.
EK_13	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	K6.
EK_14	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: II semestr)	Liczba godzin
1.	Stany zagrożenia życia – interwencje będące w zakresie kompetencji pielęgniarskich.	3
2.	Rola i zadania pielęgniarki w jednostkach ratownictwa medycznego – w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz w zespole ratownictwa medycznego. Zakres medycznych działań ratowniczych podejmowanych przez pielęgniarki w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego.	3
3.	Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	3
4.	Zarządzanie kryzysowe w katastrofach i postępowanie w zdarzeniach masowych. Elementy medycyny katastrof	3
5.	Fazy akcji ratunkowej (izolacja, ratunek, odbudowa).	3
Razem		15

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: II semestr)	Liczba godzin
1.	Rozpoznawanie pacjenta w stanie zagrożenia życia	3
2.	BLS u dorosłych i dzieci oraz AED	3
3.	ALS u dorosłych i dzieci	3
4.	Przedszpitalna ocena stanu pacjenta urazowego	3
5.	Pierwsza pomoc w złamaniach	3
Razem		15

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: konwersatoryjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem platformy Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: ćwiczenia przy użyciu fantomów niskiej i pośredniej wierności, debryfing, twórcze rozwiązywanie problemów, scenariusze sytuacyjne.

Samokształcenie: odegranie scenariusza dotyczącego postępowania resuscytacyjnego u niemowlęcia

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W64	TEST PISEMNY	W. 1, 2, 3, SAM.
D.W65	TEST PISEMNY, ĆWICZENIA	W. 4, ćw, 4,5
D.W66	TEST PISEMNY, ĆWICZENIA (WYKONA PRZYRZĄDOWE ZABEZPIECZENIE DROŻNOŚCI DRÓG ODDECHOWYCH DOSTĘPNYM SPRZĘTEM, WYKONA WENTYLACJĘ WORKIEM AMBU)	W. 1,5, ćw, 1,2,3 SAM.
D.U54	TEST PISEMNY, ĆWICZENIA (WYKONANIE UCISKÓW KLATKI PIERSIOWEJ, SZTUCZNEJ WENTYLACJI U OSOBY DOROSŁEJ)	W. 1,4,5, ćw. 2, 3, 5
D.U55.	TEST PISEMNY, ĆWICZENIA	W. 4,5, ćw. 4,5
D.U56.	TEST PISEMNY, ĆWICZENIA	W. 4, 5, ćw. 4,5
D.U57.	TEST PISEMNY, ĆWICZENIA (WYKORZYSTANIE APARATU AED W RESUSCYTACJI KRAŻENIOWO-ODDECHOWEJ, WYKONANIE BEZPRZYRZĄDOWEGO UDROŻNIENIA DRÓG ODDECHOWYCH)	W. 1,2,5, ćw. 1,2,3 SAM.
K1.	ĆWICZENIA, SAMOKSZTAŁCENIE	W.,, ćw., SAM.
K2.	TEST PISEMNY, ĆWICZENIA, SAMOKSZTAŁCENIE	W., ćw., SAM.
K3.	TEST PISEMNY, ĆWICZENIA, SAMOKSZTAŁCENIE	ćw., SAM.
K4.	ĆWICZENIA, SAMOKSZTAŁCENIE	ćw., SAM.
K5.	SAMOKSZTAŁCENIE	ćw., SAM.
K6.	ĆWICZENIAM, SAMOKSZTAŁCENIE	ćw., SAM.
K7.	ĆWICZENIA, SAMOKSZTAŁCENIE	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Pozytywna ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

- egzamin teoretyczny pisemny: czas 50 min
- 50 pytań jednokrotnego wyboru, zamkniętych
- kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie min. 60% poprawnych odpowiedzi na pytania
- punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje: 1 punkt

Max: 50 pkt min: 31 pkt

poniżej 30 pkt.: 2,0

31-34 pkt.: 3,0

35-38 pkt.: 3,5

39-42 pkt.: 4,0

43-46 pkt.: 4,5
47-50 pkt.: 5,0

Ćwiczenia:

Odegranie scenariusza dotyczącego postępowania z pacjentem dorosłym w stanie nagłego zatrzymania krążenia (praca w zespołach 3-y osobowych, ocenie podlega kierownik zespołu) Kryterium oceny stanowi:

1. wykonanie scenariusza w czasie rzeczywistym przewidzianym scenariuszem
2. wykonanie czynności wg algorytmu postępowania (właściwa kolejność)
3. technika wykonywanych czynności (posługiwanie się sprzętem)
4. umiejętność pracy w zespole (koordynacja zadania)
5. postawiona diagnoza

Za każde z kryterium oceny student może otrzymać 0-2 pkt.

Zaliczenie: uzyskanie min. 12 pkt (60%).

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy i umiejętności:

5,0 - 100%

4,5 - 81-90%

4,0 - 71-80%

3,5 - 61-70%

3,0 - 60%

2,0 - poniżej 60%

Samokształcenie (sprawdzany efekt kształcenia: D.W6₄, D.W6₆, D.U5₇, D.K6, D.K5, D.K4, D.K3, D.K2, D.K1):

Odegranie scenariusza dotyczącego postępowania resuscytacyjnego u niemowlęcia (praca w zespołach 2-u osobowych, ocenie podlega kierownik zespołu):

Kryterium oceny stanowi:

1. wykonanie scenariusza w czasie rzeczywistym
2. wykonanie czynności wg algorytmu postępowania (właściwa kolejność)
3. technika wykonywanych czynności (posługiwanie się sprzętem)
4. umiejętność pracy w zespole (koordynacja zadania)
5. postawiona diagnoza

Za każde z kryterium oceny student może otrzymać 0-2 pkt.

Zaliczenie: uzyskanie min 12 pkt (60%)

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy i umiejętności:

5,0 - 100%

4,5 - 81-90%

4,0 - 71-80%

3,5 - 61-70%

3,0 - 60%

2,0 - poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30 godz.

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30 godz.
SUMA GODZIN	62 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 ECTS

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andres J. (red): Wytyczne 2015 Resuscytacji Krążeniowo Oddechowej. Europejska i Polska Rada Resuscytacji. Wydawnictwo FALL, Kraków 2016 /dostęp poprzez ibuk/ 2. Chomonic M., Cisoń-Apanasewicz U., Kuchnia P., Nitecki J.: Pomoc przedszpitalna : scenariusze ćwiczeń. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018 3. Wiśniewski B. Lepka K.: Kwalifikowana pierwsza pomoc : vademecum ratownika. Wydawnictwo Elamed Katowice 2017
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taktyczne ratownictwo medyczne / Anita Podlasin. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2015 /dostęp poprzez ibuk/ 2. Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa : wybrane zagadnienia Wydawnictwo Lekarskie ,Warszawa PZWL 2018 /dostęp poprzez ibuk/

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej