

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Położnictwo i Opieka Położnicza
Kod przedmiotu*	Poł/I/D-PIOP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. med. Elżbieta Kraśnianin
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Elżbieta Kraśnianin Prof. dr hab. n. med. Grzegorz Raba Zajęcia praktyczne: mgr Marta Bigun, mgr Beata Jabłońska, mgr Iwona Wilk, mgr Ewa Birek, mgr E. Reszko-Baran, mgr Elżbieta Obłóza, mgr Monika Cecuła, poł lic. Ewa Bartman, mgr Natalia Twaróg Praktyka zawodowa – osoby pracujące w oddziałach położniczo-noworodkowych, patologii ciąży

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
III	50	5	-	-	-	80	80	10 Sam.	8
IV	20	-	-	-	-	40	120	10 Sam.	7

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Wykład:** egzamin pisemny

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Samokształcenie: zaliczenie z oceną (efekty uczenia się: D.W9; D.W20)

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP): zaliczenie z oceną

PRAKTYKA ZAWODOWA (PZ): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z podstaw opieki położniczej oraz anatomii i fizjologii człowieka w zakresie studiów I stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - patofizjologii narządu rodnej kobiety, - przebiegu ciąży fizjologicznej i patologicznej, - roli i zadań położnej w opiece nad kobietą (ciężarną, rodzącą i położnicą) w przebiegu ciąży, porodu i połogu o charakterze fizjologicznym i patologicznym.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - sprawowania opieki nad kobietą: w okresie przedkoncepcyjnym, w ciąży, rodzącą i położnicą, - współuczestniczenia w opiece nad kobietą: w okresie przedkoncepcyjnym, w ciąży, rodzącą i położnicą w przypadku nieprawidłowości oraz przygotowania jej do samoopieki i samoobserwacji.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z położnictwa i opieki położniczej, - sprawowania zindywidualizowanej opieki nad kobietą w stanie zdrowia i choroby, - współpracy i współdziałania z zespołem interdyscyplinarnym w opiece nad kobietą i jej rodziną.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	D.W9
EK_02	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i połogu;	D.W10
EK_03	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	D.W11
EK_04	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w	D.W12

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	
EK_o5	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	D.W13
EK_o6	definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną	D.W14
EK_o7	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią	D.W15
EK_o8	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych	D.W16
EK_o9	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	D.W17
EK_10	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania	D.W18
EK_11	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób	D.W19
EK_12	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu	D.W20
EK_13	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym	D.W21
EK_14	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie	D.W22
EK_15	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	D.U15
EK_16	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	D.U16
EK_17	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	D.U17
EK_18	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	D.U18
EK_19	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	D.U19
EK_20	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;	D.U20
EK_21	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	D.U21

EK_22	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	D.U22
EK_23	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	D.U23
EK_24	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	D.U24
EK_25	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	D.U25
EK_26	<i>(efekt znajdujący się w grupie efektów ogólnych dla studiów Położnictwo I stopnia w zakresie kompetencji społecznych)</i> kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
EK_27	<i>(efekt znajdujący się w grupie efektów ogólnych dla studiów Położnictwo I stopnia w zakresie kompetencji społecznych)</i> przestrzegania praw pacjenta;	K2
EK_28	<i>(efekt znajdujący się w grupie efektów ogólnych dla studiów Położnictwo I stopnia w zakresie kompetencji społecznych)</i> samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
EK_29	<i>(efekt znajdujący się w grupie efektów ogólnych dla studiów Położnictwo I stopnia w zakresie kompetencji społecznych)</i> ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
EK_30	<i>(efekt znajdujący się w grupie efektów ogólnych dla studiów Położnictwo I stopnia w zakresie kompetencji społecznych)</i> zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
EK_31	<i>(efekt znajdujący się w grupie efektów ogólnych dla studiów Położnictwo I stopnia w zakresie kompetencji społecznych)</i> przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
EK_32	<i>(efekt znajdujący się w grupie efektów ogólnych dla studiów Położnictwo I stopnia w zakresie kompetencji społecznych)</i> dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne wykładów		
Lp.	Treści merytoryczne (II rok: III semestr)	Liczba godzin
	POŁOŻNICTWO (40 godz.)	
1.	Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej.	3
2.	Ciąża przenoszona i po terminie.	2
3.	Patologia ciąży – wybrane zagadnienia.	5
4.	Ocena ryzyka położniczego.	2
5.	Ciąża wielopłodowa.	2
6.	Połów prawidłowy.	3
7.	Patologia połogu.	3

8.	Wybrane choroby matki wnikające przebieg ciąży, porodu i porodu - etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie (choroby układu pokarmowego, choroby serca, zaburzenia endokrynologiczne, cukrzyca, żylna choroba zatorowo-zakrzepowa).	7
9.	Choroby zakaźne z położnictwie - mechanizmy zakażenia płodu.	1
10.	Choroby bakteryjne –listerioza, bruceloza.	1
11.	Zakażenia pochwowe – rzeżączka.	1
12.	Choroby pasożytnicze – kiła, toksoplazmoza.	1
13.	Choroby wirusowe – różyczka, opryszczka, grypa, cytomegalia, ospa, półpasiec. AIDS. WZW.	2
14.	Badanie kliniczne w położnictwie – ultrasonografia, kardiokardiografia, amnioskopia, fetoskopia, amniocenteza, kordocenteza. Wskazania do poradnictwa genetycznego.	5
15.	Aspekty zapłodnienia pozaustrojowego.	2
OPIEKA POŁOŻNICZA (10 godz.)		
1.	Rola położnej w opiece przedkoncepcyjnej.	1
2.	Przygotowanie do pełnienia funkcji prokreacyjnej i rodzicielstwa. Planowanie urodzeń.	3
3.	Niepowodzenia w prokreacji.	3
4.	Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego i położniczego ciężarnej oraz dobrostanu płodu w przebiegu ciąży fizjologicznej.	2
5.	Standardy postępowania w położnictwie.	1
Treści merytoryczne (II rok: IV semestr)		
OPIEKA POŁOŻNICZA (20 godz.)		
1.	Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży i porodu oraz chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i choroby niepołożnicze.	5
2.	Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz w podejmowaniu działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie.	5
3.	Diagnostyka prenatalna w ciąży – zadania położnej.	2
4.	Karmienie piersią. Fizjologia laktacji. Sytuacje trudne i problemy w laktacji.	3
5.	Krwawienia we wczesnej ciąży – etiologia, różnicowanie i postępowanie.	2
6.	Krwawienia w II połowie ciąży – etiologia, różnicowanie i postępowanie.	3
Razem		70

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Treści merytoryczne ćwiczeń		
Lp.	Treści merytoryczne (II rok: III semestr)	Liczba godzin
OPIEKA POŁOŻNICZA (5 godz.)		
1.	Dolegliwości okresu ciąży i sposoby radzenia sobie z nimi.	2
2.	Ocena dobrostanu płodu w czasie ciąży i porodu – zadania położnej w zespole terapeutycznym.	3
Razem		5
Treści merytoryczne zajęć praktycznych		
Lp.	Treści merytoryczne (II rok: III semestr)	Liczba godzin
Oddział Położniczy		
1.	Pielęgnowanie położnicy w porożu fizjologicznym.	20
2.	Rola i zadania położnej w promocji karmienia piersią. Przygotowanie matki i dziecka do karmienia.	15
3.	Pielęgnowanie w porożu powikłanym.	20

	Planowanie opieki w położeniu przy chorobach współistniejących.	20
4.	Dokumentacja i dokumentowanie stanu położniczego.	3
	Zasady reżimu sanitarnego w oddziale położniczym.	2
Razem		80
	Treści merytoryczne (II rok: IV semestr)	
	Oddział Patologii Ciąży	
1.	Rola i zadania położnej w izbie przyjęć położniczo-ginekologicznej.	3
2.	Pielęgnowanie ciężarnej z zagrażającym poronieniem.	2
3.	Pielęgnowanie ciężarnej z zagrażającym porodem przedwczesnym.	3
4.	Pielęgnowanie ciężarnej z ciążą wielopłodową.	2
5.	Pielęgnowanie ciężarnej z cukrzycą ciężarnych.	3
6.	Pielęgnowanie ciężarnej z niedokrwistością.	2
7.	Pielęgnowanie ciężarnej z wadą serca.	2
8.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w ciąży powikłanej cholestazą.	3
9.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w niewydolności ciśniono-szyjkowej.	2
10.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne przy przedwczesnym odptynięciu wód płodowych.	3
11.	Schorzenia endokrynologiczne w ciąży.	3
12.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w nadciśnieniu w ciąży, stanie przedrzucawkowym, rzucawce.	3
13.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w łożysku przodu.	2
14.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w ciąży przenoszonej i po terminie.	2
15.	Rola położnej w przygotowaniu do badań diagnostycznych i pielęgnowaniu po nich.	5
Razem		40
Treści merytoryczne praktyk zawodowych		
Lp.	Treści merytoryczne (II rok: III semestr)	Liczba godzin
	Oddział Położniczy	
1.	Dokumentowanie stanu położniczego i ogólnego kobiety w ciąży i położnicy.	5
2.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą w położeniu fizjologicznym.	20
3.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą w położeniu powikłanym.	10
	Rola i zadania położnej w promocji karmienia piersią. Przygotowanie matki i dziecka do karmienia naturalnego.	20
4.	Opieka nad pacjentką z problemami laktacyjnymi.	10
	Planowanie, realizacja, ocena działań opiekuńczych wobec położnicy po porodzie zabiegowym.	15
Razem		80
	Treści merytoryczne (II rok: IV semestr)	
	Oddział Patologii Ciąży	
1.	Rola i zadania położnej przy przyjęciu ciężarnej do oddziału.	5
2.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad ciężarną z poronieniem zagrażającym.	20
3.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad ciężarną z zagrożeniem porodem przedwczesnym.	20
4.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad ciężarną w ciąży wielopłodowej.	5
5.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad ciężarną z niedokrwistością.	5

6.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad ciężarną z chorobą serca i układu oddechowego.	5
7.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w niewydolności cieśniowo-szyjkowej.	5
8.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne przy przedwczesnym odpłynięciu wód płodowych.	5
9.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad ciężarną w schorzeniach endokrynologicznych w ciąży.	10
10.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w nadciśnieniu w ciąży, w stanie przedrzucawkowym i rzucawce.	10
11.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w łożysku przodującym.	5
12.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w ciąży przenoszonej i po terminie.	2
13.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w ciąży powikłanej cholestazą.	3
14.	Przygotowanie zestawów i asystowanie położnej do badań diagnostycznych w ciąży fizjologicznej i powikłanej.	10
15.	Standardy opieki pielęgniarstwa w ciąży powikłanej chorobą matki.	10
Razem		120

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: WYKŁAD KONWERSATORYJNY Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ Z WYKORZYSTANIEM PROGRAMU OFFICE 365 (TEAMS), METODY AKTYWIZUJĄCE, OPISY PRZYPADKÓW KLINICZNYCH.

Ćwiczenia: praca indywidualna/zespołowa, WYKORZYSTANIE PROGRAMU OFFICE 365 (TEAMS)

Samokształcenie: praca indywidualna studenta

Zajęcia praktyczne: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360 °

Praktyki zawodowe: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360 °

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W9	Wykład: test: jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, uzupełniania odpowiedzi.	W,S
D.W10		W
D.W11		W
D.W12		W
D.W13		W
D.W14		W
D.W15		W
D.W16		W
D.W17		W
D.W18		W
D.W19		W
D.W20		W, S
D.W21		W
D.W22		W
D.U15		ZP,PZ: uczestnictwo i aktywność na zajęciach, realizacja opieki

D.U16	nad pacjentem oraz współpraca z zespołem terapeutycznym oddziału, terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.	ZP, PZ
D.U17	Ćwiczenia: pisemne/ustne zaliczenie zleconego zadania. ZP,PZ: UCZESTNICTWO I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, REALIZACJA OPIEKI NAD PACJENTEM ORAZ WSPÓŁPRACA Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU, TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ ORAZ DOSTOSOWANIE SIĘ DO WYMAGAŃ (PROCEDUR) DOTYCZĄCYCH SPOSOBU ICH WYKONANIA.	Ćw, ZP, PZ
D.U18	ZP,PZ: UCZESTNICTWO I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, REALIZACJA OPIEKI NAD PACJENTEM ORAZ WSPÓŁPRACA Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU, TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ ORAZ DOSTOSOWANIE SIĘ DO WYMAGAŃ (PROCEDUR) DOTYCZĄCYCH SPOSOBU ICH WYKONANIA.	ZP, PZ
D.U19		ZP, PZ
D.U20	ZP,PZ: UCZESTNICTWO I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, REALIZACJA OPIEKI NAD PACJENTEM ORAZ WSPÓŁPRACA Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU, TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ ORAZ DOSTOSOWANIE SIĘ DO WYMAGAŃ (PROCEDUR) DOTYCZĄCYCH SPOSOBU ICH WYKONANIA.	ZP, PZ
D.U21	ZP,PZ: UCZESTNICTWO I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, REALIZACJA OPIEKI NAD PACJENTEM ORAZ WSPÓŁPRACA Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU, TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ ORAZ DOSTOSOWANIE SIĘ DO WYMAGAŃ (PROCEDUR) DOTYCZĄCYCH SPOSOBU ICH WYKONANIA.	ZP, PZ
D.U22		ZP, PZ
D.U23		ZP, PZ
D.U24		Ćwiczenia: pisemne/ustne zaliczenie zleconego zadania. ZP,PZ: UCZESTNICTWO I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, REALIZACJA OPIEKI NAD PACJENTEM ORAZ WSPÓŁPRACA Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU, TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ ORAZ DOSTOSOWANIE SIĘ DO WYMAGAŃ (PROCEDUR) DOTYCZĄCYCH SPOSOBU ICH WYKONANIA.
D.U25	ZP,PZ: UCZESTNICTWO I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, REALIZACJA OPIEKI NAD PACJENTEM ORAZ WSPÓŁPRACA Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU, TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ ORAZ DOSTOSOWANIE SIĘ DO WYMAGAŃ (PROCEDUR) DOTYCZĄCYCH SPOSOBU ICH WYKONANIA.	ZP, PZ
K1	ZP,PZ: UCZESTNICTWO I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, REALIZACJA OPIEKI NAD PACJENTEM ORAZ WSPÓŁPRACA Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU, TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ ORAZ DOSTOSOWANIE SIĘ DO WYMAGAŃ (PROCEDUR) DOTYCZĄCYCH SPOSOBU ICH WYKONANIA.	ZP, PZ
K2		ZP, PZ
K3		ZP, PZ
K4		ZP, PZ
K5		ZP, PZ
K6		ZP, PZ
K7		ZP, PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie wykładów:

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach wykładowych,
- pozytywne zaliczenie kolokwium z treści wykładowych (zaliczenie na ocenę) w semestrze III i IV tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów,
- zakres ocen: 2,0 – 5,0
 - 60% - 3.0
 - 61-70% - 3,5
 - 71-80% - 4.0
 - 81 - 90% - 4.5
 - 91-100% - 5.0

W przypadku nie uzyskania zaliczenia wykładów, student nie zostaje dopuszczony do egzaminu.

EGZAMIN KOŃCOWY:

- zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie pisemnej (test wiedzy obejmujący całość materiału),
- kryterium uzyskania pozytywnego zaliczenia z egzaminu stanowi 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi,
- zakres ocen: 2,0 – 5,0
 - 60% - 3.0
 - 61-70% - 3,5
 - 71-80% - 4.0
 - 81 - 90% - 4.5
 - 91-100% - 5.0
- Egzamin poprawkowy ma formę ustną. Student losuje 3 pytania, – a za każde pytanie maksymalnie może uzyskać 5 punktów. Student uzyskuje ocenę pozytywną w przypadku uzyskania minimum 9 punktów.

Zakres ocen 2,0-5,0

- 5,0** - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91- 100%
- 4,5** - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%
- 4,0** - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%
- 3,5** - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%
- 3.0** - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Ćwiczenia:

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych,
- pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych w formie praktycznej oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną.

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w	nie przestrzega	czynności	stale wymaga	mimo częstego

		zakresie minimalnym	prawidłowej kolejności zasad,	wykonuje niepewnie, bardzo wolno	ukierunkowania w działaniu	ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

Samokształcenie:

Semestr III - Zaliczenie na podstawie wykonania pracy semestralnej.

Semestr IV - Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej:

a)pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania

– 60% uzyskanych punktów

b) kryteria oceny stanowią:

– ilość slajdów – 20 (+/- 5)

– zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem uczenia się (D.W20, D.W27)

– zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie w/w tematu

– wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z

medycyną opartą na dowodach naukowych

– podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych

– przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości

tekstu zawartego na slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość

zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0

- **poniżej 60% (2.0)** – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania.
- **60% (3.0)** – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się, ilość literatury <3.
- **61-70% (3,5)** - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, wyłącznie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się, ilość literatury <5.
- **71-80% (4.0)** - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji wychodzącej poza zakres literatury będącej przedmiotem prezentacji, z realizowanymi efektami uczenia się, ilość literatury > 5.
- **81 - 90% (4.5)** - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji.
- **91-100% (5.0)** – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów

oceniań, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą.

Zajęcia praktyczne:

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych

- obecność na zajęciach wg. listy obecności, uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy:

1. Ocena pełnego uczestnictwa i aktywności studenta na zajęciach praktycznych.
2. Obserwacja pracy studenta.
3. Bieżąca informacja zwrotna.
4. Obserwacja pracy studenta na zajęciach praktycznych.
5. Ocena przygotowania studenta do zajęć.
6. Sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie zajęć praktycznych.
7. Realizacji opieki nad pacjentem.
8. Współpraca studenta z zespołem terapeutycznym oddziału.
9. Ocena terminowości wykonywania zadań oraz dostosowania się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.
10. Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta.
11. Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

1. obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego, personel oddziału pracy studenta na zajęciach praktycznych;
2. ocena aktywności studenta w czasie zajęć;
3. ocena innych studentów z grupy;
4. samoocena.

Kryteria powyższe stanowią punkt odniesienia, względem których opracowywane są normy opanowania czynności: organizacja pracy, jakość wykonywanych zabiegów, profesjonalna/etyczna praktyka, estetyka, komunikowanie, rozwój osobowy.

Praktyki zawodowe:

1. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo)
2. Kultura osobista, staranne umundurowanie.
3. Punktualność.
4. Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo.
5. Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta.
6. Zaliczenie realizowanych tematów.
7. Przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI USPRAWIEDLIWIONEJ PRAKTYKA ZAWODOWA MUSI BYĆ ZREALIZOWANA W INNYM TERMINIE USTALONYM Z KOORDYNATOREM PRZEDMIOTU LUB ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH/PRAKTYK ZAWODOWYCH.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		

1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	70/0	4
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	120	4
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	200	7
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	20	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	30	
Samokształcenie	10	
SUMA GODZIN	455	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		15

*dotyczy tylko tych kierunków standaryzowanych, dla których standard przewiduje samokształcenie jako formę zajęć

Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	200 godz. (II rok: III i IV semestr)
zasady i formy odbywania praktyk	JW.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Troszyński M.: Położnictwo - ćwiczenia: podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. – dostępna online
2. Dudenhausen J., Pschyrembel.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo

- Lekarskie PZWL, Warszawa 2002. - dostępna online
3. Bręborowicz G.H. (red): Położnictwo i ginekologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. - dostępna online
 4. Bręborowicz G.H., Markwitz W. Położnictwo. T. 1, Fizjologia ciąży. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. - dostępna online
 5. Bręborowicz G.H., Paszkowski T. Położnictwo. T. 2, Medycyna matczyno-płodowa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. - dostępna online
 6. Bręborowicz G.H., Położnictwo. T. 3, Operacje w położnictwie Wyd. Lekarskie PZWL, 2012. - dostępna online
 7. Bień A. M (red).Opieka nad kobietą ciężarną. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. – dostępna online
 8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie standardów postępowania oraz procedur medycznych przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki okołoporodowej sprawowanej nad kobietą w okresie fizjologicznej ciąży, fizjologicznego porodu, połogu oraz opieki nad noworodkiem (Dz.U 2010 nr 187 poz.1259)
 9. Iwanowicz – Palus G.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012 – dostępna online
 10. Sipińskiego A. (red). Opieka w położnictwie: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Medycznej; Katowice : "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe, 2012.
 11. Słomko Z., Drews K. (red.). Krwotoki położnicze. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2010.
 12. CZAJKOWSKI K, (PRZEW.) I IN. REKOMENDACJE ZESPOŁU EKSPERTÓW POLSKIEGO TOWARZYSTWA GINEKOLOGICZNEGO DOTYCZĄCE OPIEKI OKOŁOPORODOWEJ I PROWADZENIA PORODU. GINEKOL. POL. 2009, 80, 7.- DOSTĘPNA ONLINE

Literatura uzupełniająca:

1. Pisarski T.(red.): Położnictwo i ginekologia : podręcznik dla studentów. Wyd. 4 Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002. - dostępna online
2. Słomko Z. Drews K. Niemiec T.(red): Profilaktyka w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Polskie Towarzystwo Ginekologiczne. Poznań, 2005.
3. Dmoch-Gajzlerska E., Grażyna Bączek [et al]. USG dla położnych Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ