

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025 (2022/2023- 2024/2025)

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Mikrobiologia i Parazytologia
Kod przedmiotu*	Poł/I/A-MIP
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych Zakład Mikrobiologii
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1I semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki Podstawowe
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr. hab. n. med. Anna Żaczek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr. hab. n. med. Anna Żaczek, prof. UR – wykład mgr Anna Nowakowska –wykład, dr Marta Musz -Kawecka – ćwiczenia

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce***1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokszt.)	Liczba pkt ECTS
II	25	5	-	-	-	-	-	10	2

1.3. Sposób realizacji zajęć:

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

- 1.4. **Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)
Wykład/Ćwiczenia: zaliczenie z oceną,
Samokształcenie: zaliczenie z oceną

1.5. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza biologiczna (zakres szkoły średniej).

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć z zakresu mikrobiologii i parazytologii.
C ₂	Przygotowanie studenta do rozróżniania zakażeń wywołanych wirusami, bakteriami oraz zarażeń pasożytami.
C ₃	Kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu mikrobiologii i parazytologii.

3.2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metod stosowanych w diagnostyce mikrobiologicznej.	A.W21.
EK_02	Zna i rozumie zasady klasyfikacji drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych dla człowieka oraz obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka.	A.W22.
EK_03	Umie rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywołanych przez nie objawów chorobowych.	A.U7.
EK_04	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu i ćwiczeń

Treści merytoryczne
Morfologia i fizjologia bakterii, mikrobiota fizjologiczna i chorobotwórcza człowieka.

Zakażenia wywołane przez bakterie. Diagnostyka zakażeń bakteryjnych – pobieranie, transport, przechowywanie materiału badawczego, metody badań.
Grzyby chorobotwórcze – podstawy diagnostyki zakażeń grzybiczych.
Wirusowe czynniki chorób infekcyjnych – identyfikacja zakażeń wirusowych.
Zarażenia pasożytnicze człowieka – metody rozpoznawania chorób pasożytniczych.
Oporność drobnoustrojów na chemioterapeutyki – problemy eliminacji rozpowszechniających się zakażeń.
Zakażenia szpitalne – identyfikacja zagrożeń, drobnoustroje alarmowe zakażeń związanych z świadczeniem usług medycznych (<i>healthcare-associated infection</i>).

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład i ćwiczenia:

Wykład z prezentacją multimedialną. Dyskusja.

Ćwiczenia z prezentacją multimedialną. Opis wybranych czynników etiologicznych chorób infekcyjnych. Analiza i interpretacja wyników badań diagnostycznych. Dyskusja.

Praca własna studenta:

Praca z literaturą, analiza piśmiennictwa.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A.W21.	Kolokwium pisemne z pytaniami jednokrotnego wyboru.	wykład
A.W22.	Kolokwium pisemne z pytaniami jednokrotnego wyboru.	wykład
A.U7.	Kolokwium pisemne z pytaniami jednokrotnego wyboru.	wykład
D.K7.	Obserwacja podczas zajęć.	wykład, ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki ogólne:

Obecność studenta na wykładach i ćwiczeniach.

Wykład i ćwiczenia:**Ocenie podlegają (EK_01, EK_02, EK_03, EK_04):**

Kolokwium pisemne z pytaniami jednokrotnego wyboru

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie,	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie,	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie,

			wykonywania czynności	logicznie	pewnie	współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści
--	--	--	-----------------------	-----------	--------	--

Samokształcenie: praca własna z literaturą, analiza piśmiennictwa.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	25/0	2
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	

3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	10	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	20	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Heczko P.: Mikrobiologia. Podręcznik dla Pielęgniarek, Położnych i Ratowników medycznych, PZWL Warszawa 2007 /dostęp poprzez ibuk/. Heczko PB (red.): Mikrobiologia Lekarska. PZWL Warszawa 2014 /dostęp poprzez ibuk/. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA (red.): Mikrobiologia. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2011.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cianciara J, Juszczyk J (red.): Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wyd. Czelej Lublin 2012. Dzierżanowska D (red.): Zakażenia szpitalne. Alfa-Medica Press Bielsko-Biała 2008.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej