

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Neonatologia i opieka neonatologiczna
Kod przedmiotu*	Poł/I/D-NION
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych,
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III i IV semestr
Rodzaj przedmiotu	D - nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. med. Barbara Zych
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: dr n med. Janusz Witalis, dr n. med. Barbara Zych, Ćwiczenia: dr n med. Janusz Witalis, dr n med. Barbara Zych ZP: mgr Lucyna Fuhrman, mgr Wioleta Godek, mgr Lidia Hanus, mgr Małgorzata Fołta, mgr Krystyna Kaczor, dr n o zdr. Elżbieta Porada PZ: prowadzona zgodnie z § 24 pkt 2 Regulaminu studiów na UR uchwalonego Uchwałą nr 450/05/2019 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 30 maja 2019r. , Zarządzeniem nr 75/2021 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 13 maja 2021 r. w sprawie organizacji programowych praktyk zawodowych z późn. zm.. oraz wewnętrznymi przepisami Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego.

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	20	10	-	-	-	-	-	20 Sam.	2
IV	-	-	-	-	-	80	80		6
<b>Razem</b>	<b>20</b>	<b>10</b>				<b>80</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>8</b>

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Sem. III wykład: egzamin pisemny, ćwiczenia – zaliczenie z oceną, samokształcenie – zaliczenie z oceną,  
SEM. IV ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP) - zaliczenie z oceną, PRAKTYKA ZAWODOWA (PZ) - zaliczenie z oceną.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw opieki położniczej, podstaw anatomii i fizjologii człowieka.
---

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru opieki i pielęgnacji nad noworodkiem w stanie zdrowia i choroby.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: oceny stanu zdrowia noworodka i jego pielęgnowania w stanie zdrowia i choroby.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do: pogłębiania wiedzy z zakresu opieki nad noworodkiem oraz współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w opiece nad noworodkiem zdrowym i chorym.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	D.W37
EK_02	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	D.W38
EK_03	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	D.W39
EK_04	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	D.W40
EK_05	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	D.W41
EK_06	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	D.U36
EK_07	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;	D.U37
EK_08	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	D.U38
EK_09	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
EK_10	przestrzegania praw pacjenta;	K2
EK_11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
EK_12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
EK_14	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
EK_15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

1. Zasady organizacji opieki neonatologicznej.
2. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.

Treści merytoryczne (II rok, III semestr)		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu (II rok: III semestr)	Liczba godzin
	<b>NEONATOLOGIA (10 godz.)</b>	
1.	Noworodek dojrzały i niedojrzały. Metody oceny i kwalifikacji noworodków w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej, oceny stanu klinicznego po urodzeniu.	2
2.	Patofizjologia i objawy kliniczne chorób u noworodka (zespół zaburzeń oddychania, żółtaczkę patologiczną, zakażenia, hiper- i hipoglikemia, niedokrwistość, drgawki, krwawienia śródczaszkowe, wady wrodzone i rozwojowe).	4
3.	Stany zagrożenia życia noworodka i wcześniaka - postępowanie.	2
4.	Żywnienie wcześniaka i noworodka chorego (enteralne, parenteralne, sztuczne, suplementacja witaminami i pierwiastkami śladowymi).	2
	<b>OPIEKA NEONATOLOGICZNA (10 godz.)</b>	
1.	Epidemiologia i etiologia zakażeń w oddziałach noworodkowych. Zapobieganie zakażeniom w oddziałach noworodkowych.	1,5
2.	Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.	2
3.	Zasady organizacji opieki nad noworodkiem zdrowym. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem w zakresie: - przyjęcie noworodka do oddziału w systemie „rooming in”, w tym metody wczesnej stymulacji noworodka. Metoda kangura. - termoregulacja u noworodka. Hipotermia. Rola i zadania położnej w utrzymaniu homeostazy cieplnej noworodka, w tym pielęgnacja skóry, - stany przejściowe, - karmienie naturalne, w tym suplementacja witaminowa, - zaburzenia metaboliczne: testy przesiewowe, szerepienia ochronne.	2,5
4.	Zasady organizacji opieki nad noworodkiem chorym. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego: - żółtaczkę okresu noworodkowego, - zaburzenia oddychania – zasady prowadzenia tlenoterapii, - wady wrodzone, - urazy okołoporodowe.	3
5.	Noworodek pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV – zasady opieki nad noworodkiem	1
<b>Razem</b>		<b>20</b>

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych

Treści merytoryczne ćwiczeń		
Lp.	Treści merytoryczne (II rok, III sem.)	Liczba godzin
<b>NEONATOLOGIA (5 godz.)</b>		
1.	Planowanie i sprawowanie specjalistycznej opieki nad noworodkiem w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych: - badania diagnostyczne wykonywane u noworodków. - sposoby podawania leków u noworodków, - resuscytacja krążeniowo-oddechowa, - transport noworodka.	3
2.	Ocena wydolności opiekuńczej rodziców noworodka zdrowego w aspekcie prowadzenia wobec rodziców noworodka działań edukacyjnych, promujących zdrowie i przygotowujących ich do opieki nad dzieckiem w domu. Profilaktyka I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego, w tym szczepienia okresu noworodkowego.	2
<b>Razem</b>		<b>5</b>
Lp.	Treści merytoryczne (II rok, III sem.)	Liczba godzin
<b>OPIEKA NEONATOLOGICZNA (5 godz.)</b>		
3.	Monitorowanie funkcji życiowych i wybranych parametrów ogólnych noworodka chorego.	2
4.	Edukacja rodziców w zakresie pielęgnowania noworodka w domu.	3
<b>Razem</b>		<b>5</b>

Treści merytoryczne ZP: II rok, IV sem.		
<b>Oddział noworodkowy</b>		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Organizacja opieki nad noworodkiem.	4
2.	Zasady przyjęcia noworodka do oddziału.	4
3.	Obserwacja i pielęgnacja w zerowej dobie życia, pierwsze zabiegi pielęgnacyjne.	8
4.	Zasady reżimu sanitarnego w oddziale noworodkowym.	8
5.	Ocena stanu zdrowia noworodka.	8
6.	Obserwacja i pielęgnacja noworodka dojrzałego w kolejnych dobach życia.	8
7.	Opieka nad noworodkiem w stanach przejściowych.	8
8.	Opieka nad noworodkiem karmionym piersią.	8
9.	Opieka nad noworodkiem karmionym sztucznie.	8
<b>Razem</b>		<b>64</b>
<b>Oddział intensywnej terapii noworodka (OION)</b>		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Przyjęcie noworodka niedojrzałego, postępowanie diagnostyczno-lecznicze (w tym obserwacja i pielęgnacja) w zerowej dobie życia	2*
2.	Monitorowanie funkcji życiowych noworodka.	2*
3.	Obserwacja, postępowanie diagnostyczno-lecznicze i pielęgnacja w stanach patologicznych (wady wrodzone, zaburzenia oddychania, metaboliczne, termoregulacji, neurologiczne, uraz okołoporodowy, noworodek pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV, podejrzenie infekcji COVID-19).	4*

4.	Planowanie i sprawowanie specjalistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych.	4*
5.	Przygotowanie rodziców do opieki nad wcześniakiem i dzieckiem chorym.	4
<b>Razem</b>		<b>16</b>
Treści merytoryczne PZ: II rok, IV sem.		
<b>Oddział noworodkowy</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka urodzonego o czasie.	4
2.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka przedwcześnie urodzonego.	4
3.	Dokumentacja i dokumentowanie stanu zdrowia noworodka.	4
4.	Wypis noworodka do domu.	4
<b>Razem</b>		<b>16</b>
<b>Oddział patologii noworodka (PAT N)</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z dystrofią.	8
2.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z urazem okołoporodowym.	8
3.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami układu pokarmowego.	8
4.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami układu oddechowego.	8
5.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z zakażeniem.	8
6.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami sercowo-naczyniowymi.	8
7.	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie noworodka z wadą wrodzoną.	16
<b>Razem</b>		<b>64</b>

\*ZAJĘCIA W CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ KOLEGIUM NAUK MEDYCZNYCH UR

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody aktywizujące

**Ćwiczenia:** wstęp teoretyczny z prezentacją multimedialną, praca indywidualna/zespołowa studenta, metoda projektów, dyskusja, udział w planowaniu i wykonywaniu eksperymentów – obsługa podstawowego sprzętu medycznego, wykorzystanie programu Office 365 (aplikacja Teams)

**Samokształcenie:** praca indywidualna z wykorzystaniem Office 365 i platformy Centrum Symulacji Medycznej, „próba pracy”, obserwacja 360°

**Zajęcia praktyczne (ZP):** praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”

**Zajęcia praktyczne (ZP - CSM):** praca zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°

**Praktyki zawodowe (PZ):** praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W37		W
D.W38		W
D.W39		W

D.W40	W: egzamin pisemny (test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)	W
D.W41		W
D.U36	ĆWICZENIA: PRACA INDYWIDUALNA/ ZESPOŁOWA STUDENTA, PROJEKT, REALIZACJA ZADANIA, DEMONSTRACJA WYKONANIA ZLECONEGO ZADANIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH I NATURALNYCH ZP I PZ: PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”, REALIZACJA ZADANIA, DEMONSTRACJA WYKONANIA ZLECONEGO ZADANIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH I NATURALNYCH	ĆW, S, ZP, PZ
D.U37		ĆW, ZP, PZ
D.U38		ĆW, ZP, PZ
K1		ZP, PZ
K2	ZP I PZ: TEST, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”, PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA POSTAW I ZACHOWAŃ STUDENTA W CZASIE TRWANIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH/PRAKTYKI ZAWODOWEJ	ZP, PZ
K3		ZP, PZ
K4		ZP, PZ
K5		ZP, PZ
K6		ZP, PZ
K7		ZP, PZ

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady, ćwiczenia, samokształcenie (II rok, III sem.), zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe (II rok: IV sem.):

1. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
2. aktywność na zajęciach pełna,
3. pozytywna ocena z zaliczeń częściowych w formie praktycznej i/lub teoretycznej (odpowiedź ustna lub pisemna).
4. zaliczenie samokształcenia w ramach przedmiotu **neonatalogia** polega na: interpretacji stanu klinicznego noworodka po urodzeniu; **opieka neonatologiczna** na zastosowaniu: indywidualnego modelu opieki i/lub „próba pracy” z noworodkiem w wybranej sytuacji zdrowotnej (chorobie ostrej lub chorobie zakaźnej lub stanie zagrożenia życia/ zdrowia).

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawę.

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/ grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/ grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie,

			i kolejność wykonywania czynności			samodzielnie i skutecznie dobierać treści
--	--	--	-----------------------------------	--	--	---

**Ocena samokształcenia odbywa się** po uzyskaniu za zadanie typu „próba pracy” punktów, przeliczanych na procenty, którym odpowiadają oceny. Aby zaliczyć samokształcenie należy uzyskać min. 6 pkt. (60%).

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych (ćwiczenia, samokształcenie:**  
D.U36): obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego pracy studenta na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów, samoocena studenta.  
Punkty uzyskane za kolokwial/ zadania są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny.

**Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu** jest: zaliczenie ćwiczeń i samokształcenia. Egzamin odbywa się w formie pisemnej i składa się z części teoretycznej i części zadaniowej (pytanie otwarte).  
Student z egzaminu pisemnego (egzaminu testowego jednokrotnego i/lub wielokrotnego wyboru, pytania otwartego uzyskuje pozytywną ocenę, jeżeli uzyska co najmniej po 60% poprawnych odpowiedzi z zakresu kliniki i opieki neonatologicznej:  
Egzamin teoretyczny pisemny przewiduje:

- czas trwania egzaminu: 40 minut (ok. 1 min na 1 pytanie);
- liczba pytań egzaminacyjnych – 30;
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań z kliniki i opieki neonatologicznej.

W przypadku nie otrzymania przez studenta pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin będzie przeprowadzony w formie ustnej. Punkty uzyskane za odpowiedź są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen z obydwu części egzaminu (I terminu i egzaminu poprawkowego).

**DOPUSZCZENIE STUDENTA DO ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH JEST MOŻLIWE WYŁĄCZNIE W SYTUACJI UZYSKANIA POZYTYWNEJ OCENY Z:**

- egzaminu z części wykładowej,
- ćwiczeń,
- samokształcenia.

**Zajęcia praktyczne (ZP):** zaliczenie z oceną dokonywane na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych  
**Praktyki zawodowe (PZ):** zaliczenie z oceną dokonywane na podstawie ocen cząstkowych.

Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe odbywa się na zasadach zawartych w Regulaminie Kształcenia praktycznego [w] Dzienniku Kształcenia Praktycznego. Studenci oceniani są na podstawie pełnego uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem i współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryteria oceny stanowią terminowość wykonywania zadań i przestrzeganie procedur szpitala/oddziału. Zaliczenia ZP i PZ odbywa się w oparciu i Indywidualne Karty Kompetencji i Umiejętności Studenta dla przedmiotu zawarte w Dzienniku Kształcenia Praktycznego dla kierunku Położnictwo – studiów I stopnia stacjonarnych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		

<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	20/0	<b>2</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	10/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	72	<b>3</b>
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	8	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	80	<b>3</b>
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	20	
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	20	
Samokształcenie	10	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>240</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>8</b>

\*dotyczy tylko tych kierunków standaryzowanych, dla których standard przewiduje samokształcenie jako formę zajęć

Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	80 GODZ. (II rok, IV semestr)
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Praktyka zawodowa odbywa się po zrealizowanych i zaliczonych: wykładach, ćwiczeniach, samokształceniu i zajęciach praktycznych i jest odbywana na podstawie ramowego programu studiów i obowiązującego w danym roku akademickim planu praktyk.</p> <p><b>Student</b> realizujący praktykę zawodową <b>zobowiązany jest do:</b></p> <p>- posiadania aktualnych wyników badań sanitarno-epidemiologicznych. „Badania lekarskie są bezpłatne na podstawie skierowania wydanego przez Dziekana Kolegium Nauk Medycznych. Lista placówek w których student może wykonać darmowe badania znajduje się w Sekretariacie Instytutu Nauk o Zdrowiu/ Sekcji Praktyk Kolegium Nauk Medycznych”.</p>



	<p>- zawarcia ubezpieczenia w zakresie następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) na okres trwania praktyki, we własnym zakresie i na własny koszt oraz do przedłożenia polisy w celu weryfikacji koordynatorowi praktyk przed rozpoczęciem praktyki. Brak zawarcia przez studenta umowy ubezpieczenia w ww. zakresie uniemożliwia odbycie praktyki programowej.</p> <p>- dostarczenia we własnym zakresie i przedłożenia opiekunowi z ramienia placówki, w której będzie realizował praktykę zawodową, innych dokumentów wymaganych przez zakład pracy (np. dodatkowe badania).</p> <p>Kolegium Nauk Medycznych ubezpiecza studentów w zakresie odpowiedzialności cywilnej (OC).</p> <p>Szczegółowe zasady i formy odbywania kształcenia praktycznego i zaliczenia przedmiotu zawiera Dziennik Kształcenia Praktycznego dla kierunku Położnictwo – studia stacjonarne, I stopnia.</p>
--	--

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczapa J. (red.): Neonatologia. Wydanie II. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015 (online).</li> <li>2. Świetliński J.: Neonatologia. 1. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2021 (online), 2020.</li> <li>3. Świetliński J. Neonatologia 2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2021 (online), 2020.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bałanda A (red.): Opieka nad noworodkiem. Biblioteka położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2022.</li> <li>2. Pilewska-Kozak A. (red.): Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009.</li> <li>3. Zych B., Lewandowski B. Opieka nad matką i dzieckiem w praktyce. Scenariusze symulacyjne. Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020.</li> </ol>
---

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej