

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Patologia</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/A-PT</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczne
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok: II semestr
Rodzaj przedmiotu	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język wykładowy	polski
Koordinator	Lek. Med. Krystian Tyburczy
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Lek. Med. Krystian Tyburczy

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokszt.	Liczba pkt. ECTS
II	25	20	-	-	-	-	-	20	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną)****WYKŁAD:** ZALICZENIE BEZ OCENY**ĆWICZENIA:** ZALICZENIE Z OCENĄ**SAMOKSZTAŁCENIE:** ZALICZENIE Z OCENĄ**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę w zakresie: - biologii z zakresu szkoły średniej - anatomii i fizjologii
---

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE 3.1****Cele przedmiotu**

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności na temat etiologii, patogenezы, patomechanizmów i objawów chorób.
C2	Student powinien potrafić charakteryzować powyższe zagadnienia w zakresie patologii poszczególnych układów i narządów
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu patomorfologii i patofizjologii

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.	A.W8.
EK_02	Interpretuje wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo- płciowego i układu nerwowego.	A.W9.
EK_03	Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.	A.W10.
EK_04	Łączy obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiednich topograficznie narządów	A.U3.
EK_05	Kształtowanie postawy do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<p>Treści merytoryczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do patologii. Elementy patologii ogólnej</li> <li>2. Patologia nowotworów</li> <li>3. Wybrane zagadnienia z hematopatologii</li> <li>4. Choroby zakaźne i pasożytnicze- wiadomości ogólne</li> <li>5. Patologia środowiskowa i stanu odżywienia</li> <li>6. Wybrane zagadnienia z patofizjologii ogólnej</li> <li>7. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno- elektrolitowej</li> <li>8. Zaburzenia termoregulacji</li> <li>9. Patologia serca i układu krążenia</li> <li>10. Patologia układu oddechowego</li> <li>11. Patologia układu wewnątrzwydzielniczego</li> <li>12. Wybrane zagadnienia z immunopatologii</li> <li>13. Patologia układu pokarmowego</li> <li>14. Patologia narządów płciowych żeńskich i męskich</li> </ol>
---

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

15. Patologia gruczołu piersiowego żeńskiego
16. Patologia płodu i popłodu
17. Starzenie się organizmu.

**Razem: 25 godz.**

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

##### Treści merytoryczne (I rok, II semestr)

1. Pobieranie i zabezpieczanie materiału do badań morfologicznych . Technika histologiczna , histochemiczna i immunohistochemiczna.
2. Biopsja aspiracyjna cienkoigłowa. Badanie śródoperacyjne.
3. Patologia gruczołu piersiowego.
4. Patologia szyjki macicy.
5. Cytologia ginekologiczna cz. I
6. Cytologia ginekologiczna cz. II
7. Patologia ciąży.
8. Patologia łożyska.
9. Patologia jajników i jajowodów.
10. Rola patomorfologa w diagnostyce onkologicznej.

**Razem: 20 godz.**

#### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, Z WYKORZYSTANIEM PLATFORMY OFFICE 365 W TRYBIE

SYNCHRONICZNEJ INTERAKCJI , METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

ĆWICZENIA: METODY AKTYWIZUJĄCE, OPROGRAMOWANIE OFFICE 365, PLATFORMA TEAMS

SAMOKSZAŁCENIE: PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A.W8.	W: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU,	w ćw
A.W9.	W: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	w ćw
A.W10.	W: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	w ćw
A.U3.	W: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	w ćw
D.K7.	METODY AKTYWIZUJĄCE I OBSERWACJA STUDENTA 360 <sup>0</sup> W CZASIE ZAJĘĆ	w ćw

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład (W):** Student otrzymuje zaliczenie na podstawie obecności oraz aktywności na zajęciach

**Ćwiczenia (ĆW):** Student otrzymuje zaliczenia na podstawie obecności na ćwiczeniach oraz na podstawie sprawdzenia wiadomości teoretycznych.

Na każdym ćwiczeniu sprawdzone zostanie teoretyczne przygotowanie studentów.

Obowiązuje znajomość materiału z ćwiczenia bieżącego oraz ze wszystkich poprzednio odbytych ćwiczeń.

Na końcu każdego ćwiczenia wiedza studentów zostanie sprawdzona w formie pisemnej na podstawie 5 pytań (test jednokrotnego wyboru).

Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Skala ocen:

1-2 pkt. - niedostateczny

3 pkt. – dostateczny

4 pkt. - dobry

5 pkt. - bardzo dobry

**POZYTYWNE OCENY Z ZALICZENIA KOŃCOWEGO (Z CAŁOŚCI MATERIAŁU) - TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, - TJ. UZYSKANIE CO NAJMNIEJ 60% PUNKTÓW.**

**1. ZALICZENIE TEORETYCZNE PISEMNE, SKŁADAJĄCE SIĘ Z PYTAŃ TESTOWYCH**

2. **CZAS TRWANIA ZALICZENIA: 1 GODZ.**

3. **ZA ODPOWIEDŹ PRAWIDŁOWĄ STUDENT OTRZYMUJE 1 PUNKT, ZA BŁĘDNĄ 0 PUNKTÓW ZAKRES OCEN:**

2,0 – 5,0

OCENA WIEDZY:

5,0 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 91-100%

4,5 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 81-90%

4,0 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 71-80%

3,5 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 61-70%

3.0 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 60%

**Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:**

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą

	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	25/0	<b>2</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	20/0	

• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	-
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	20	
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	2	
Samokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>67</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. STACHURA J., DOMAGAŁA W.: PATOLOGIA: SŁOWO O CHOROBIU. T.1 POLSKA AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI. WYDZIAŁ LEKARSKI. - WYD. 3, ZM. I POPR. - KRAKÓW: PAU, 2016
2. STACHURA J., DOMAGAŁA W.: PATOLOGIA: SŁOWO O CHOROBIU. T.II POLSKA AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI. WYDZIAŁ LEKARSKI. - WYD. 3, ZM. I POPR. - KRAKÓW: PAU, 2019
3. BADOWSKA-KOZAKIEWICZ A.M. PATOFIZJOLOGIA CZŁOWIEKA. PZWL WYD. UZUP.WARSZAWA 2015 /DOSTĘP POPRZEZ IBUK/

Literatura uzupełniająca:

1. MAŚLIŃSKI S., RYŻEWSKI J. ; AUT. BAŃKOWSKI E. [ET AL.]: PATOFIZJOLOGIA : PODRĘCZNIK DLA STUDENTÓW MEDYCYNY. 1 / 2 RED. NAUK.. - WYD. 4 UAKTUAL. - 3 DODR. - WARSZAWA : WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, 2014. /DOSTĘP POPRZEZ IBUK/
2. GUZEK J.W.: PATOFIZJOLOGIA CZŁOWIEKA W ZARYSIE. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2015.
3. MALAREWICZ A., FLORCZAK K. KOLPOSKOPIA PATOLOGII SZYJKI MACICY /. - WARSZAWA : EVERETH PUBLISHING, 2014
4. STEVENS A., LOWE A.J.: PATOLOGIA. WYDAWNICTWO CZELEJ, LUBLIN 2005.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej