

Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019

### SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

#### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | Podstawowa Opieka Zdrowotna   |
| Kod przedmiotu*                                       | Poł/I/C-POZ   |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego<br>Instytut Nauk o Zdrowiu  |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej  |
| Kierunek studiów                                      | Położnictwo   |
| Poziom studiów  | Studia I stopnia  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | Stacjonarne   |
| Rok i semestr/y studiów                               | III rok V i VI semestr  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Kierunkowy: Nauki w zakresie opieki położniczej   |
| Język wykładowy                                       | polski  |
| Koordinator   | Mgr Katarzyna Ignac   |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | <b>Wykłady:</b> mgr Katarzyna Ignac<br><b>Ćwiczenia:</b> mgr Katarzyna Ignac<br><b>Zajęcia praktyczne:</b> mgr Katarzyna Ignac, mgr Iwona Gogol, mgr Ewa Kuźniar, poł. dyp. Danuta Baran,<br><b>Praktyka zawodowa:</b> prowadzona zgodnie z Zarządzeniem Rektora UR z dnia 01.10.2019 r. w sprawie: organizacji programowych praktyk zawodowych |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) Samokształcenie | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-------------------------------|------------------|
| V            | 25    | 10  | -     | -    | -    | 40 | -      | 20                            | 5                |
| VI           | -     | -   | -     | -    | -    | -  | 80     | -                             | 3                |

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD:

UZYSKANIE POZYTYWNEGO ZALICZENIA Z WYKŁADU WARUNKUJE POZYTYWNE ZALICZENIE EGZAMINU PISEMNEGO POLEGAJĄCEGO NA UDZIELENIU PRZEZ STUDENTA PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI NA PYTANIA ZAWARTE W TEŚCIE JEDNOKROTNEGO WYBORU W ZAKRESIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: C.W17., C.W18, C.U27., C.U28., C.U29., C.U30.

DOPUSZCZENIE DO EGZAMINU STUDENT OTRZYMUJE NA PODSTAWIE LISTY OBECNOŚCI ORAZ AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH – ZALICZENIE PISEMNE ORAZ BIEŻĄCA INFORMACJA ZWROTNA

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH ORAZ LISTY OBECNOŚCI

SAMOKSZTAŁCENIE: ZALICZENIE NA PODSTAWIE PRZYGOTOWANIA PRACY SEMESTRALNEJ W FORMIE PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ NA JEDEN Z TEMATÓW: ZAPOBIEGANIE ZAKAŻENIOM HIV ORAZ CHOROBYM PRZENOSZONYM DROGĄ PŁCIOWĄ; PROFILAKTYKA NOWOTWORÓW DLA KOBIET PRZED 35 ROKIEM ŻYCIA - REALIZACJA EFEKTÓW: C.U27., C.U28.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: (III ROK V SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO K.1; K.2; K.3; K.4; K.5; K.6; K.7

PRAKTYKI ZAWODOWE: (III ROK VI SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO K.1; K.2; K.3; K.4; K.5; K.6; K.7

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ PRAKTYKI ZAWODOWE: STUDENCI OCENIANI SĄ NA PODSTAWIE UCZESTNICTWA I AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH, REALIZACJI OPIEKI NAD PACJENTEM, WSPÓŁPRACY Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU. DODATKOWE KRYTERIUM OCENY STANOWIĄ TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ W OPARCIU O WYMAGANIA (PROCEDURY) ICH WYKONANIA.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|   |
|---|
| Student posiada wiedzę w zakresie: promocji zdrowia, socjologii, prawa i podstaw opieki położniczej |
|---|

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|                |  |
|----------------|--|
| C <sub>1</sub> | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"><li>- struktury, organizacji i zadań podstawowej opieki zdrowotnej</li><li>- rodzaju świadczeń gwarantowanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej,</li><li>- kompetencji położnej pracującej w podstawowej opieki zdrowotnej</li><li>- roli i funkcji pielęgniarstwa położniczego w środowiskowej opiece zdrowotnej</li><li>- poznania metod pracy z rodziną jako podmiotem opieki pielęgniarstwa</li></ul> |
| C <sub>2</sub> | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"><li>- rozpoznawania problemów zdrowotnych kobiet w środowisku ich zamieszkania</li><li>- sprawowania opieki ginekologicznej i położniczej nad kobietą, kobietą ciężarną i jej rodziną w ramach opieki środowiskowo-rodzinnej.</li></ul>   |
| C <sub>3</sub> | Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"><li>- doskonalenia umiejętności prowadzenia poradnictwa pielęgniarstwa w stosunku do kobiety i jej rodziny</li></ul>  |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--|--|
| EK_01                  | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z | C.W17.   |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|       |  |        |
|-------|--|--------|
|       | uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;  |        |
| EK_02 | kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;   | C.W18. |
| EK_03 | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;  | C.U27. |
| EK_04 | diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;                       | C.U28. |
| EK_05 | współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);                           | C.U29. |
| EK_06 | rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;  | C.U30. |
| EK_07 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K1.    |
| EK_08 | przestrzegania praw pacjenta;  | K2.    |
| EK_09 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;   | K3.    |
| EK_10 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;   | K4.    |
| EK_11 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  | K5.    |
| EK_12 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;   | K6.    |
| EK_13 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;  | K7.    |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| - Polska koncepcja POZ – rozwój, cele, zdania, funkcje i organizacja POZ  | 2             |
| - Struktura i zakres świadczeń zdrowotnych w POZ  | 3             |
| - Położna środowiskowo-rodzinna jako świadczeniodawca usług w POZ.<br>- Kompetencje położnej środowiskowo rodzinnej<br>- Środowiskowa opieka nad noworodkiem – przygotowanie rodziców do sprawowania opieki nad noworodkiem | 4             |
| - Udział położnej w realizacji zadań wynikających z programu polityki zdrowotnej  | 2             |

|  |           |
|--|-----------|
| - Rodzina jako przedmiot opieki. Pielęgniarstwo rodzinne w praktyce położnej rodzinnej   | 3         |
| - Specyfika opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych oraz podejmowania działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny | 4         |
| - Opieka położniczo - ginekologiczna diagnoza środowiskowa i dokumentowanie działań  | 3         |
| - Organizacja i formy pomocy społecznej.<br>- Przemoc w rodzinie- rola położnej rodzinnej w identyfikowaniu czynników ryzyka; działania na rzecz profilaktyki w sytuacji kryzysu rodziny         | 4         |
| <b>Razem</b>   | <b>25</b> |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|   |
|---|
| <b>Treści merytoryczne ćwiczenia - 10 godzin</b>  |
| Na zaliczenie opracowanie i omówienie jednego z tematów   |
| 1. Edukacja pacjentki w zakresie zmian zachodzących w organizmie kobiety ciężarnej, rozwoju dziecka w poszczególnych tygodniach ciąży oraz rozwoju więzi między rodzicami a nienarodzonym dzieckiem |
| 2. Edukacja pacjentki z zakresu stylu życia w okresie ciąży   |
| 3. Edukacja pacjentki z zakresu dolegliwości okresu ciąży i sposobów radzenia sobie z nimi  |
| 4. Edukacja pacjentki w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych w okresie okołoporodowym, w tym szczepienia ochronne   |
| 5. Edukacja pacjentki w zakresie problemów emocjonalnych w okresie ciąży, porodu oraz połogu  |
| 6. Edukacja pacjentki z zakresu przygotowania do porodu oraz planu porodu   |
| 7. Edukacja pacjentki z zakresu czynników zwiastujących początek porodu oraz stanów wymagających szybkiej hospitalizacji  |
| 8. Edukacja pacjentki z zakresu cięcia cesarskiego – korzyści i zagrożeń dla matki i dziecka, powikłań wczesnych i późnych po cięciu cesarskim  |
| 9. Opieka położnicza nad kobietą w ciąży z toksoplazmozą  |
| 10. Rola położnej w zapobieganiu powikłaniom ciąży z padaczką.  |
| 11. Edukacja pacjentki w zakresie niepowściągliwych wymiotów ciężarnej  |
| 12. Rola położnej w zapobieganiu powikłaniom ciąży w przypadku cholestazy ciążowej  |
| 13. Opieka położnicza nad kobietą w ciąży z chorobą tarczycy  |
| 14. Opieka położnicza nad kobietą i noworodkiem w okresie połogu z konfliktem serologicznym   |
| 15. Edukacja pacjentki w zakresie powrotu płodności po porodzie   |
| 16. Opieka położnej nad nastolatką z anoreksją/bulimią  |
| 17. Cięża młodocianej - przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej.  |
| 18. Późne macierzyństwo - przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej   |
| 19. Edukacja w zakresie postępowania w poszczególnych okresach porodu, w tym omówienie roli oddechu oraz pozycji wykorzystywanych w I i II okresie porodu oraz pomocnego sprzętu                    |
| 20. Edukacja pacjentki w zakresie łagodzenia bólu porodowego: metody farmakologiczne i niefarmakologiczne   |
| 21. Edukacja pacjentki w zakresie imersji wodnej i porodu w domu  |
| 22. Rola położnej w zapobieganiu nagłej śmierci łożeczkowej niemowlęcia.  |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 23. Edukacja rodziców w zakresie pielęgnacji noworodka (kąpiel, przewijanie, podnoszenie)  |   |           |
| Dokumentowanie wizyt patronażowych – karty wizyt patronażowych położnicy, noworodka, kobiety ciężarnej, kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi |   |           |
| Sytuacje trudne i problemy w laktacji – warsztat   |   |           |
| <b>Treści merytoryczne zajęć praktycznych (III rok: V semestr)</b><br><b>Gabinet położnej POZ, poradnia położniczo-ginekologiczna</b>            |   |           |
| 1.   | Poradnia dla kobiet- organizacja pracy i zadania  | 1         |
| 2.   | Rola i zadania położnej podczas przyjęcia kobiety ciężarnej do poradni K.   | 2         |
| 3.   | Wykonanie planu opieki prenatalnej (plan wizyt kontrolnych zalecanych badań, zalecenia w poszczególnych tygodniach ciąży) – prowadzenie edukacji przedporodowej | 2         |
| 4.   | Dokumentowanie stanu zdrowia kobiety i jej rodziny w różnym wieku i stanie zdrowia<br>Diagnoza rodzinna, diagnoza środowiskowa                                  | 2         |
| 5.   | Badanie przedmiotowe i podmiotowe kobiety w ciąży   | 2         |
| 6.   | Badanie noworodka, pielęgnarska ocena stanu zdrowia   | 2         |
| 7.   | Rola położnej w opiece nad pacjentką w położu   | 2         |
| 8.   | Opieka zdrowotna nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania – rola i zadania położnej  | 4         |
| 9.   | Wizyty patronażowe – udzielanie zaleceń podopiecznej  | 7         |
| 10.  | Przedporodowa edukacja kobiety ciężarnej w zakresie rozpoznanej sytuacji klinicznej, przeprowadzona przez położną poz *   | 16        |
|  | <b>Razem</b>  | <b>40</b> |
| * zajęcia odbywają się w Centrum Symulacji Medycznej Kolegium Nauk Medycznych UR   |   |           |
| <b>Treści merytoryczne praktyk zawodowych (III rok: VI semestr)</b><br><b>GABINET POŁOŻNEJ ŚRODOWISKOWO RODZINNEJ</b>                            |   |           |
| 1.   | Stanowisko pracy położnej środowiskowo-rodzinnej. Wyposażenie położnej środowiskowo-rodzinnej.  | 4         |
| 2.   | Planowanie pracy przez położną środowisko-rodzinną  | 4         |
| 3.   | Specyfika pracy położnej środowisko-rodzinnej w poradni K – przeprowadzanie wywiadów środowiskowych, rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych.     | 4         |
| 4.   | Zasady dokumentowania w placówkach POZ  | 4         |
| 5.   | Realizacja świadczeń zdrowotnych z zakresie podstawowej opieki zdrowotnej – edukacja przedporodowa kobiet ciężarnych  | 6         |
| 6.   | Wizyty patronażowe w pierwszym tygodniu położu i okresu noworodkowego – ocena charakterystycznych procesów położu   | 8         |
| 7.   | Wizyty patronażowe w drugim tygodniu położu i okresu noworodkowego – udzielanie zaleceń podopiecznej  | 8         |
| 8.   | Wizyty patronażowe w trzecim tygodniu położu i okresu noworodkowego – udzielanie zaleceń podopiecznej   | 6         |
| 9.   | Wizyty patronażowe w czwartym tygodniu położu i okresu noworodkowego – ocena rozwoju noworodka po skończeniu 1 miesiąca życia                                   | 6         |
| 10.  | Wizyty patronażowe w piątym tygodniu położu i okresu noworodkowego – udzielanie zaleceń podopiecznej  | 6         |
| 11.  | Wizyty patronażowe w szóstym tygodniu położu i okresu noworodkowego – udzielanie zaleceń podopiecznej oraz ocena adaptacji kobiety do macierzyństwa             | 6         |
| 12.  | Wizyty patronażowe w siódmym tygodniu położu i okresu noworodkowego – udzielanie zaleceń podopiecznej   | 6         |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 13. | Wizyty patronażowe w ósmym tygodniu połogu i okresu noworodkowego – ocena rozwoju noworodka po skończeniu 2 miesiąca życia  | 6         |
| 14. | Realizacja świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej – diagnoza sytuacji zdrowotnej pacjentek po operacjach ginekologicznych i schorzeniach onkologicznych | 6         |
|     | <b>Razem</b>  | <b>80</b> |

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład:* Wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem platformy Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody kształcenia na odległość, analiza tekstów z dyskusją,

*Ćwiczenia:* ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

*Samokształcenie:* praca indywidualna studenta, platforma Teams

*Zajęcia praktyczne:* metoda symulacyjna, praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

*Praktyki zawodowe:* praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)                                | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| C.W17.        | Egzamin pisemny – test   | W   |
| C.W18.        | Egzamin pisemny - test, aktywność na zajęciach, bieżąca informacja zwrotna, praca zespołowa, instruktaż,   | W, Ćw                                     |
| C.U27.        | aktywność na zajęciach, bieżąca informacja zwrotna, praca zespołowa, instruktaż, ocena na podstawie ocen cząstkowych, obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk | Ćw, ZP, PZ                                |
| C.U28.        | ocena na podstawie ocen cząstkowych, obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk  | ZP, PZ                                    |
| C.U29.        | ocena na podstawie ocen cząstkowych, obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk  | ZP, PZ                                    |
| C.U30.        | Egzamin pisemny- test, aktywność na zajęciach, bieżąca informacja zwrotna, praca zespołowa, instruktaż,  | W, Ćw                                     |
| K1.           | obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk   | ZP, PZ                                    |
| K2.           | obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk   | ZP, PZ                                    |
| K3.           | obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk   | ZP, PZ                                    |
| K4.           | obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk   | ZP, PZ                                    |
| K5.           | obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk   | ZP, PZ                                    |

|     |  |        |
|-----|--|--------|
| K6. | obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk | ZP, PZ |
| K7. | obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk | ZP, PZ |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |        |  |                                      |   |  |   |  |
|--|--------|--|--------------------------------------|---|--|---|--|
| <b>Zaliczenie wykładów</b>   |        |  |                                      |   |  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach</li> <li>- Opracowanie prezentacji multimedialnej z zakresu efektów uczenia się: C.U27., C.U28.</li> <li>- Pozytywna ocena z egzaminu testowo-opisowego, tj. uzyskanie przez studenta co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi egzaminu pisemnego</li> </ul>                         |        |  |                                      |   |  |   |  |
| <b>Zaliczenie ćwiczeń</b>  |        |  |                                      |   |  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach</li> <li>- Obserwacja pracy studenta</li> <li>- Ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</li> <li>- Zaliczenia pisemne z ćwiczeń ma analogiczną formę i kryteria jak w przypadku zajęć wykładowych i odbywa się pod koniec semestru</li> </ul> |        |  |                                      |   |  |   |  |
| <b>Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:</b>   |        |  |                                      |   |  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady</li> <li>- sprawność/ skuteczność</li> <li>- samodzielność</li> <li>- postawa</li> </ul>   |        |  |                                      |   |  |   |  |
| Kryteria oceny   | Punkty | Normy wykonania                        |                                      |   |  |   |  |
|  |        | Wiedza                                 | Zasady                               | Sprawność                                     | Samodzielność                                      | Postawa   |  |
|  |        | 0                                      | nie posiada wiedzy                   | nie przestrzega zasad                         | czynności wykonuje chaotycznie                     | brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
|  |        | 1                                      | posiada wiedzę w zakresie minimalnym | nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad, | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno         | stale wymaga ukierunkowania w działaniu   | mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą  |
| Sposób wykonywania czynności   | 2      | posiada wiedzę na poziomie podstawowym | przestrzega zasady po ukierunkowaniu | czynności wykonuje poprawnie                  | sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania | ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania,                     |  |

|  |   |   |   |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|
|  |   |   |   |  | w niektórych działaniach                           | wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści  |
|  | 3 | posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim | przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności | czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie | ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie | potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści |

### Samokształcenie

Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji: pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

Kryteria oceny stanowią:

- zgodność przedstawionej tematyki na prezentacji z realizowanym efektem uczenia się C.U27., C.U28.
- zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury (5 artykułów) w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu
- przestrzeganie podstawowych zasad tworzenia prezentacji:
- przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji, ilość slajdów – 20 (+/- 5)

Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0 – 5.0

- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania
- 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się,
- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w pracy z realizowanymi efektami uczenia się, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką plakatu, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanej pracy
- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką pracy oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą.

### Zajęcia praktyczne

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

1. Ocena pełnego uczestnictwa i aktywności studenta na zajęciach praktycznych
2. Obserwacja pracy studenta
3. Bieżąca informacja zwrotna
4. Obserwacja pracy na zajęciach praktycznych
5. Ocena przygotowania do zajęć
6. Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć praktycznych- bieżący opis przypadków klinicznych
7. Ocena realizacji opieki nad pacjentem
8. Współpraca z zespołem terapeutycznym oddziału
9. Ocena terminowości wykonywania zadań oraz dostosowania się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania
10. Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
11. Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo



12. Przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

Kryteria stanowią punkt odniesienia względem których opracowywane są normy opanowania czynności: organizacja pracy, jakość wykonywanych zabiegów, profesjonalna/etyczna praktyka, estetyka, komunikowanie, rozwój osobowy.

**Praktyki zawodowe:**

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo)
- kultura osobista,
- staranne umundurowanie
- punktualność
- zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo
- prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
- zaliczenie tematów seminariów
- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

| Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |                     |
|--|---|---------------------|
|  | Liczba godzin                                     | Liczba punktów ECTS |
| <b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>     |   |                     |
| <b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>  |   |                     |
| • udział w wykładach/ udział w e-wykładach   | 25/0  | <b>3</b>            |
| • udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach  | 10/0  |                     |
| • udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej                       | -   |                     |
| • Inne, jakie?   | -   | -                   |
| <b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b> |   |                     |
| <b>1. Zajęcia praktyczne</b>   |   |                     |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem  | 24  | <b>2</b>            |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej          | 16  |                     |
| <b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>  | -   | -                   |
| <b>3. Inne, jakie?.....</b>  |   | -                   |
| <b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>     |   |                     |

|   |            |          |
|---|------------|----------|
| • Praktyka zawodowa   | 80         | 3        |
| <b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>   |            |          |
| • Samokształcenie   | 20         | -        |
| <b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b> |            |          |
| Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.   | 20         |          |
| Samokształcenie   | 10         |          |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | <b>205</b> |          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   |            | <b>8</b> |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 | 80 godz.   |
| zasady i formy odbywania praktyk | <p>Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo)</li> <li>• kultura osobista,</li> <li>• staranne umundurowanie</li> <li>• punktualność</li> <li>• zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo</li> <li>• prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta</li> <li>• zaliczenie tematów seminariów</li> <li>• przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.</li> </ul> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.</p> |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Nowacka A., Kubala A., Pawłowska E.: POZ w Polsce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2017 /dostępny w ibuk/
2. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019 /dostępny w ibuk/

3. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021 /dostępny w ibuk/

**Literatura uzupełniająca:**

1. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej, Dz.U.2017 poz. 2217 – dostęp online
2. Iwanowicz-Palus G., Bień A. Edukacja przedporodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020 /dostępny w ibuk/
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 września 2016 r. w sprawie zakresu zadań lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i położnej podstawowej opieki zdrowotnej – dostęp online

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej