

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>ANATOMIA</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/A-A</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
Język wykładowy	polski
Koordynator	Prof. dr hab. n. med. Stanisław Orkisz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	lek. med. Krystian Tyburczy, lek. med. Piotr Paluch, lek. Med. Piotr Sajdak

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	30	45	-	-	-	-	-	10 sam.	3

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

1. **Wykład (W)**: student generuje/rozpoznaje odpowiedź: krótkie strukturyzowane pytania, test jednokrotnego wyboru.

2. **Ćwiczenia (ĆW)**: zaliczenia pisemne cząstkowe.

3. **Samokształcenie**: zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej tj. przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat: „Układ moczowo-płciowy” (realizacja efektów: A.W1, A.U1)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza z zakresu nauki o człowieku realizowana w ramach szkoły średniej

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - ogólnej budowy organizmu ludzkiego; - szczegółowej budowy komórek, tkanek, narządów i układów organizmu człowieka
C2	Nauczenie studenta: - posługiwania się właściwymi określeniami anatomicznymi w opisie stanu pacjenta; - rozpoznawania w organizmie człowieka poszczególnych narządów; - określania prawidłowości anatomicznych u człowieka
C3	Kształtowanie świadomości studenta o znaczeniu wiedzy z anatomii w praktyce położnej.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-łożnicowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	A.W1.
EK_02	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodniczego;	A.W2.
EK_03	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	A.U1.
EK_04	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	Organizm człowieka jako całość.	1
2.	Budowa komórek i tkanek.	2
3.	Układ kostno-stawowy	4
4.	Układ mięśniowy	2
5.	Układ pokarmowy	2
6.	Układ oddechowy	2

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

7.	Układ krążenia.	4
8.	Układ krwiotwórczy	1
9.	Układ moczowo-płciowy	3
10.	Budowa i podział układu nerwowego	2
11.	Ośrodkowy układ nerwowy	2
12.	Obwodowy układ nerwowy	2
13.	Autonomiczny układ nerwowy	1
14.	Układ narządów zmysłu.	1
15.	Układ wewnętrzwydzielniczy	1
<b>Razem</b>		<b>30</b>

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	Cytologia.	3
2.	Szkielet osiowy i obwodowy. Miednica kostna, budowa kanału rodowego.	3
3.	Budowa stawów rodzaje. Układ więzadłowy	3
4.	Układ trawienia. Gruczoły trawienne. Otrzewna.	3
5.	Górne i dolne drogi oddechowe	3
6.	Budowa serca. Krążenie duże, małe i płodowe	3
7.	Układ chłonny	3
8.	Układ moczowo-płciowy.	3
9.	Krew. Układ czerwono- i białokrwinkowy.	3
10.	Budowa szpiku kostnego	3
11.	Mechanizmy obronne krwi.	3
12.	Układ nerwowy autonomiczny	3
13.	Narządy zmysłów.	3
14.	Gruczoły wydzielania wewnętrznego	3
15.	Budowa skóry. Budowa gruczołu piersiowego.	3
<b>Razem</b>		<b>45</b>

### 3.4 Metody dydaktyczne

1. **Wykład:** konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
2. **Ćwiczenia:** ćwiczenia z instruktążem, dyskusja dydaktyczna, oprogramowanie Office 365,
3. **Samokształcenie:** praca indywidualna studenta - prezentacja multimedialna

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
---------------	---	---

A.W1.	Wykład: test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia: zaliczenia pisemne częściowe	w, ćw
A.W2.	Wykład: test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia: zaliczenia pisemne częściowe	w, ćw
A.U1.	Wykład: test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia: zaliczenia pisemne częściowe	w, ćw
D.K7.	Wykład: test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia: zaliczenia pisemne częściowe	w, ćw

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Wykład:

1. Pozytywna ocena z egzaminu końcowego

- test jednokrotnego wyboru, krótkie sformułowane pytania - tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

- Egzamin teoretyczny pisemny składający się z pytań testowych obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń) □ Czas trwania egzaminu: 1 godz.

- Za poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów

- Zakres ocen: 2,0 – 5,0

- Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91- 100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% 2,0 -

wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

##### Ćwiczenia:

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach

2. obserwacja pracy studenta

3. bieżąca informacja zwrotna

4. obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach

5. ocena przygotowania do zajęć

6. dyskusja w czasie ćwiczeń

7. sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

8. zaliczenia pisemne częściowe (kolokwia odbywają się po zakończeniu danego działu tematycznego) - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testów pisemnych

9. Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena umiejętności:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu anatomii

4,5 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu anatomii

4,0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu anatomii

3,5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z prowadzącym w stopniu dobrym z zakresu anatomii

3,0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu anatomii

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu anatomii

**Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:**

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stałe wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania i ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na	przestrzega zasady	czynności wykonuje	ćwiczenie wykonuje	potrafi krytycznie

		poziomie uniwersyteckim	właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	pewnie, zdecydowanie, logicznie	całkowicie samodzielnie, pewnie	oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści
--	--	-------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------	---

### Samokształcenie:

1. Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej:

1. pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

2. Kryteria oceny stanowią:

ilość slajdów – 20 (+/- 5)

zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia (A\_W1, A\_U1)

zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury zgodnie z normą do danego tematu

podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

3. Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0 – 5.0

poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5

61-70% (3.5) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania po ukierunkowaniu przez prowadzącego w zakresie tematyki zgodnie z przedstawianą prezentacją

71-80% (4.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji

81- 90% (4.5)- realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanej prezentacji

91-100% - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
------------------	--

	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	30/0	<b>3</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	45/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	10	
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	15	
Samokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>100</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Ilustrowany atlas anatomii człowieka / [aut. Małgorzata Mitura-Lesiuk, Iwona Mróz, Michał Wójcik]. - Kalisz : Wydawnictwo Martel, [2014].
2. Narkiewicz O., Moryś J. Anatomia człowieka : podręcznik dla studentów. T. 4, [Szyja, głowa, mózgowie]

Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa. 2014. /dostęp poprzez ibuk/  
3. Sobotta., Woźniak W., Jędrzejewski K. Atlas anatomii człowieka. [T. 1-T.3], Ogólne pojęcia anatomiczne, narządy ruchu. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2014.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Atlas of human anatomy / Frank H. Netter ; [consulting eds.: John T. Hansen et al.]. - 5th ed. - Philadelphia : Saunders Elsevier, cop. 2011.
2. Gołąb B., Jędrzejewski K. Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa : 2014. /dostęp poprzez ibuk/
3. Białoszewski D., Słupik A. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni : badanie, objawy, testy Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej