

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019- 2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Badania naukowe w położnictwie</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/A-BNP</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok: II semestr, II rok: III semestr
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. o zdr. Katarzyna Wardak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady, ćwiczenia: dr n o zdr. Katarzyna Wardak

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
II	15	5	-	-	-	-	-	5	3
III	10	10	-	-	-	-	-	5	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD (W): ZAL

ĆWICZENIA (ĆW): ZALICZENIE Z OCENĄ

SAMOKSZTAŁCENIE (SAM): ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, kierunek Położnictwo z przedmiotu metodologia badań naukowych
--

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych; - metodyki przygotowywania prac naukowych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - opracowania planu badawczego;

	- opracowania narzędzia badawczego - analizy materiału badawczego
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy na temat zasad pisania prac naukowych; - kształtowania postawy do prezentowania własnych osiągnięć i analiz badawczych.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	C.W01.
EK_02	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	C.W02.
EK_03	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;	C.W03.
EK_04	źródła naukowej informacji medycznej;	C.W06.
EK_05	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W07.
EK_06	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	C.U01.
EK_07	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;	C.U02.
EK_08	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz	C.U03.
EK_09 EK_10	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;	C.U06.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	
I rok, II semestr	
Metodologia jako nauka. Etapy procesu badawczego.	2
Formułowanie problemów badawczych.	2
Hipotezy robocze. Zmienne zależne i niezależne	2
Metody i techniki badawcze. Zasady przygotowania i wykorzystywania narzędzi badawczych.	4
Metody i techniki badawcze stosowane w pielęgniarstwie.	5
II rok, III semestr	
Podstawowe zasady przygotowania kwestionariusza ankiety.	2
Analiza statystyczna wyników badań. Przygotowanie wyników z badań do prezentacji.	3
Metodyka pisania prac naukowych (dyplomowych, magisterskich).	2
Przygotowanie prac do druku w czasopismach naukowych.	2
Etyka prowadzenia prac naukowych w naukach medycznych.	1

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	
I rok, II semestr	
Analiza literatury	1
Zaplanowanie badania naukowego	1
Określanie celu głównego, problemów i hipotez badawczych	3

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

II rok, III semestr	
Przygotowania kwestionariusza ankiety .	3
Pilotaż kwestionariusza	1
Opisywanie i prezentowanie wyników	4
Dyskusja naukowa	2

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład (W):** wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna

**Ćwiczenia:** aktywność i udział w dyskusji, projekt pracy opracowywany w grupach 4-5 os.

**Samokształcenie:** przygotowanie mini ankiety (s.II) i zapisu piśmiennictwa zgodnego z podanym czasopismem naukowym w zakresie wyznaczonego obszaru (s.III).

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZAL	w
EK_02	egzamin pisemny	w
EK_03	egzamin pisemny	w
EK_04	egzamin pisemny	w
EK_05	egzamin pisemny	w
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć , projekt, egzamin pisemny	ćw
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć ,projekt , egzamin pisemny	ćw
EK_08	obserwacja w trakcie zajęć ,projekt , egzamin pisemny	ćw
EK_09	obserwacja w trakcie zajęć,	ćw
Ek_10	Oddanie zadania w formie pisemnej	s

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenia częściowe z treści wykładowych i obecność.: kolokwium testowo-opisowe po zakończeniu tematyki wykładowej.

**Wykłady:**

- uczestnictwo w wykładach
- aktywność i przygotowanie do ćwiczeń
- zaliczenia pisemne i/ lub częściowe

**Wykłady:**

- zaliczenie testowe, pytania zamknięte i otwarte:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

Ocena wiedzy: Kolokwium pisemne i/lub ustne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 50%-59%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

**Ćwiczenia:** Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu planowania badań naukowych

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu planowania badań naukowych

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu planowania badań naukowych  
 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z pacjentem w stopniu dobrym z zakresu planowania badań naukowych  
 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu planowania badań naukowych, posiadając istotne braki  
 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu planowania badań naukowych, posiada istotne braki  
 Samokształcenie: oddanie pracy w formie pisemnej  
 5.0 – wykazuje poprawność treści na poziomie 90%-100%  
 4.0 – wykazuje poprawność treści na poziomie 89% -70%  
 3.0 – wykazuje poprawność treści na poziomie 69% -50%  
 2.0 – wykazuje poprawność treści na poziomie poniżej 50%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	40 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	30 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40 godz.
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>110 godz.</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>6 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Lenartowicz Helena, Kózka Maria: Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2. Silverman D., tł. [z ang.] Głowacka-Grajper M. [i in.]; wpraw. Krzysztof Tomasz Konecki: Interpretacja danych jakościowych: metody analizy rozmowy, tekstu i interakcji. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005.
2. Skubalanka T: Podstawy analizy stylistycznej: rozważania o metodzie. Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2001.
3. Hajduk Z.: Ogólna metodologia nauk. Redakcja Wydawnictw KUL, Lublin 2000 r.
4. Radomski D., Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej