

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Ergonomia pracy położnej |
| Kod przedmiotu* | Poł/II/B-EPPł |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki w zakresie zaawansowanej praktyki położniczej (przedmiot do wyboru) |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Mgr Danuta Pięciak-Kotlarz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Danuta Pięciak-Kotlarz |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) Samokształcenie | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-------------------------------|------------------|
| III | - | 20 | - | - | - | | - | 10 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**Ćwiczenia (Ćw.):** realizacja zleconego zadania, projekt, „próba pracy”

Studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji różnych sposobów i metod komunikowania się z pacjentem, jego rodziną, w grupie/ zespole.

Samokształcenie: zaliczenie z oceną (efekt uczenia się: B.W59; B.U58),**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę w zakresie: prawa medycznego z studiów I stopnia, organizacji pracy położnej – studia I stopnia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|---|
| C ₁ | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - roli i znaczenie ergonometrii, - analiza czynników środowiska pracy, - zmienne wpływające na warunki pracy. |
| C ₂ | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - organizacja stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonometrii, - identyfikacja i analiza zagrożeń zawodowych, - eliminowanie lub ograniczenie oddziaływania czynników niebezpiecznych, szkodliwych dla zdrowia, - wykorzystanie zasad ergonometrii w pracy położnej |
| C ₃ | Przygotowanie studenta do interpretacji i rozumienia wiedzy z zakresu: - pogłębiania wiedzy z zakresu pracy położnej, - aktywnego stosowania zasad ergonometrii. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | zagadnienia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków środowiska pracy położnej. | B.W50. |
| EK_02 | charakteryzuje przebieg, etapy i techniki badania metod, mierzenia czasu oraz wartościowania pracy położnej. | B.W51. |
| EK_03 | projektować stanowiska pracy pod względem komplementarności ze strukturą organizacyjną i dostosowuje ich elementy do wymogów efektywności organizacyjnej. | B.U47. |
| EK_04 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | B.K1. |
| EK_05 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. | B.K2. |
| EK_06 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. | B.K3. |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| - |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|----------------------|
| Treści merytoryczne |
| Człowiek a praca |
| Pojęcie ergonometrii |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|---|
| Interdyscyplinarność dziedziny ergonomii |
| Cele ergonomii i jej znaczenie |
| Człowiek a otoczenie |
| Środowisko pracy i jego wpływ na człowieka |
| Źródła ryzyka w środowisku pracy położnej |
| Przystosowanie człowieka do pracy jako proces dwukierunkowy |
| Zmęczenie, stres i wypalenie zawodowe w zawodzie położnej |
| Odpoczynek |
| Czynniki ryzyka w pracy położnej |
| Wykorzystanie zasad ergonomii w pracy położnej |
| Źródła ryzyka w środowisku pracy położnej |
| Zmęczenie, stres i wypalenie zawodowe w zawodzie położnej |
| Czynniki ryzyka w pracy położnej |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia: praca indywidualna, „próba pracy”, obserwacja 360°

Samokształcenie: praca indywidualna, „próba pracy”

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| B.W50. | Ćwiczenia: praca indywidualna, „próba pracy”, obserwacja 360° | Ćw. |
| B.W51. | Ćwiczenia: praca indywidualna, „próba pracy”, obserwacja 360° | Ćw. |
| B.U47. | Ćwiczenia: praca indywidualna, „próba pracy”, obserwacja 360° Samokształcenie: praca indywidualna, „próba pracy” | Ćw., Samokształcenie |
| B.K1. | Ćwiczenia: praca indywidualna, „próba pracy”, obserwacja 360° | Ćw. |
| B.K2. | Ćwiczenia: praca indywidualna, „próba pracy”, obserwacja 360° | Ćw. |
| B.K3. | Ćwiczenia: praca indywidualna, „próba pracy”, obserwacja 360° | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia (II rok: III semestr) - metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
- „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego, opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
- ocena innych studentów z grupy
- samoocena.

Kryteria stanowią punkt odniesienia do wykonywanych czynności praktycznych: organizacja pracy, jakość wykonywanych czynności/ zleconych zadań, profesjonalizm/ etyka, komunikowania z pacjentem/ w zespole, rozwój osobowy.

Samokształcenie:

- przedstawienie projektu/ zadania w zakresie efektu uczenia się B.U47.

Za każde kryterium zaliczenia student uzyskuje od 0-2 pkt. (max 10 pkt., min. 6 pkt)

Poniżej 6 pkt: 2.0

6 pkt: 3.0

7 pkt: 3,5

8 pkt: 4.0

9 pkt: 4.5

10 pkt: 5.0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 godzin |
| SUMA GODZIN | 65 godz. |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 ECTS |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2014 (online).

2. Kwiatkowska A, Krajewska-Kułak E, Panka W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Katowice 2018.
3. Sadowska M. Zapobieganie błędom medycznym w praktyce. Wyd. Wolters Kluwer Polska 2018.

Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej