

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019 – 2021

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Nowoczesne Techniki Diagnostyczne
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-NTD
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Nauk Społecznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	Dr Sylwia Chmiel – Szajner
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Sylwia Chmiel – Szajner

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	15	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁADY (W): ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT POSIADA WIEDZĘ Z ZAKRESU ANATOMII I BADAŃ FIZYKALNYCH ORAZ RADIOLOGII (STUDIA I STOPNIA).

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	studenta pozna zakres i charakter badań obrazowych w diagnostyce stanu pacjenta: - wskazania i przeciwwskazania do wykonywania badań diagnostycznych - zasady przygotowania pacjenta do badań i opieki nad pacjentem w trakcie i po wykonaniu badań diagnostycznych
C ₂	przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniach, tj. USG, MR, CT
C ₃	wzbudzenie u studenta motywacji do pogłębiania wiedzy z zakresu nowoczesnych metod diagnostycznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_o1	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;	B.W13
EK_o2	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodniczego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;	B.W14
EK_o3	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;	B.W15
EK_o4	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;	B.W13
EK_o5	<i>(efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo)</i> posługuje się procedurami medycznymi w pracy zawodowej.	B.W59.
EK_o6	<i>(efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo)</i> krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1.
EK_o7	<i>(efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo)</i> formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2.
EK_o8	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3.
EK_o9	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Podstawy diagnostyki obrazowej. Znaczenie i zastosowanie biomateriałów w nowoczesnych technikach diagnostycznych. Rentgenodiagnostyka konwencjonalna. Zasady ochrony przed szkodliwością badań obrazowych.
2. Obrazowanie metodą tomografii komputerowej (wskazania, przygotowanie pacjenta do badania, zakres i charakter diagnostyki, zasady opieki nad pacjentem po badaniu).
3. Diagnostyka obrazowa metodą rezonansu magnetycznego (wskazania, przygotowanie pacjenta do badania, zakres i charakter diagnostyki, zasady opieki nad pacjentem po badaniu).
4. Współczesne metody i techniki diagnostyki ultrasonograficzne (wskazania, przygotowanie pacjenta do badania, zakres i charakter diagnostyki, zasady opieki nad pacjentem po badaniu).

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W13	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W
B.W14	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W
B.W15	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W
B.W13	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W
B.W59.	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W
B.K1.	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W
B.K2.	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład (W): zaliczenie z oceną (I rok, II semestr)

Przygotowanie w grupach prezentacji dotyczącej wskazanej techniki diagnostycznej.

Wykonanie i przedstawienie projektu za pomocą prezentacji multimedialnej:

a) pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

b) kryteria oceny stanowią:

- ilość slajdów – 20 (+/- 5)

- zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem

- zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie w/w tematu

- wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych

- znajomość podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych

– przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji.

c) Ocena:

zakres ocen 2.0 – 5.0 poniżej 60% (2.0)

– realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

60%-80% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5

81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanej prezentacji

91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

Pozytywne oceny z zaliczenia końcowego (z całości materiału): test jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów.

1. Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań testowych zamkniętych

2. Czas trwania zaliczenia: 1 godz.

3. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90,9%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80,9%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70,9%

3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 60,9%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1 godz..
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10 godz.
SUMA GODZIN	26 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Caquet René; tł. z fr. Tomaszewska A.. - Wyd. 1, (dodr.): 250 badań laboratoryjnych: kiedy zlecać, jak interpretować. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
2. red. wyd. pol. Walecki J.; [tł.z ang. Domagała-Pękalska K., Ugorski W.]: Atlas prawidłowych obrazów RTG imitujących stan patologiczny. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
3. Ewa Dmoch-Gajzlerska (red). USG dla położnych; Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Morrow C.B.; tł. z ang. Rowiński W. Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
2. Pruszyński B.: Radiologia – diagnostyka obrazowa, Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
3. Augustyniak P. Adaptacyjna rozproszona interpretacja elektrokardiogramu - Warszawa : Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT, 2012.
4. red. nauk. Pruszyński B. Wskazania do badań obrazowych. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej