

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka specjalistyczna w ginekologii
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-OSG
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr hab. n. o zdr. Edyta Barnaś, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n. o zdr. Edyta Barnaś, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	20	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Wykład:** egzamin pisemny

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów. W przypadku, jeżeli student nie otrzyma pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin odbywał się będzie w formie ustnej.

W sytuacji zastosowania egzaminu ustnego metody weryfikacji efektów kształcenia przedstawiają się następująco:

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii,
- Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wy tłumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji,

- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązywania znanych problemów, poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy,
- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez podanie własnej odpowiedzi,
- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: ginekologii i opieki ginekologicznej.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - patofizjologii zaburzeń u kobiety chorej ginekologicznie, - roli i zadań położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach życia w zależności od występujących zaburzeń zdrowotnych.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - sprawowania opieki nad kobietą ze współistniejącymi chorobami i zaburzeniami układowymi, - przygotowywania chorej kobiety do samoopieki, wspierania chorego i jego rodziny zależności od potrzeb i oczekiwań
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu opieki specjalistycznej w ginekologii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakteryjnym;	B.W25
EK_02	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	B.W26
EK_03	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;	B.W27
EK_04	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu;	B.W28
EK_05	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	B.W32
EK_06	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej	B.W33
EK_07	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;	B.W39

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o8	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	B.U30
EK_o9	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	B.U31
EK_10	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	B.U32
EK_11	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senu;	B.U37
EK_12	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	B.K1
EK_13	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2
EK_14	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3
EK_15	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne(I rok, I semestr)		
Lp.	Treści merytoryczne wykładów:	Czas
1	Opieka nad chorą ginekologicznie z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi i po przeszczepie - przygotowanie do samoopieki.	3
2.	Opieka nad chorą ginekologicznie z chorobami układu krążenia i naczyń krwionośnych, przygotowanie do samoopieki.	3
3.	Ginekologia dziecięca.	4
4.	Opieka nad chorą ginekologicznie z chorobami układu nerwowego - diagnostyka, terapia, pielęgnacja i przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji.	3
5.	Opieka nad chorą z zaburzeniami psychicznymi – diagnostyka, terapia, pielęgnacja i przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji.	3
6.	Wsparcie chorego i jego rodziny w chorobie przewlekłej.	4
RAZEM:		20

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
--

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W25	TEST	W
B.W26	TEST	w
B.W27	TEST	W
B.W28	TEST	W
B.W32	TEST	W
B.W33	TEST	W
B.W39	TEST	w
B.U30	TEST	w
B.U31	TEST	w
B.U32	TEST	w
B.U37	TEST	w
B.K1	TEST	w
B.K2	TEST	w
B.K3	TEST	w
B.K6	TEST	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady :

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach

Wykład - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu z pytaniami otwartymi tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – udzielenie poprawnych odpowiedzi:

- egzamin teoretyczny pisemny
- czas trwania egzaminu: 45 minut
- liczba pytań egzaminacyjnych (otwarte) – 6
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 5 pkt.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40 godzin

SUMA GODZIN	65 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Cavanaugh Bonita Morrow; tł. z ang. Rowiński W.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
2. Agnieszka Brodowska (red). Ginekologia od teorii do praktyki. Szczecin : Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, cop. 2014
3. Diagnostyka i leczenie zaburzeń endokrynologicznych w ginekologii / Piotr Skałba. - Kraków : Medycyna Praktyczna, cop. 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Czasopisma: Ginekologia po dyplomie, Ginekologia Polska, Położna Nauka i Praktyka
2. Słomko Z. Drews K. Niemiec T.(red): Profilaktyka w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Polskie Towarzystwo Ginekologiczne. Poznań, 2005
3. Monika Bekiesińska-Figatowska, Romuald Dębski (red).100 rozpoznań : ginekologia - Wyd. pol. Warszawa : MediPage, cop. 2010.
4. Alchteka.A., DeligdischL.Ginekologia dziecięca - Wyd. 1 pol.. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2013.
5. Męczekalski B (red). Położnictwo, ginekologia i niepłodność : podręcznik klinicysty - Warszawa : MediPage, cop. 2011.
6. Kamiński P. Wielgoś M (red). Przypadki kliniczne w ginekologii. - Warszawa : MedicalEducation, 2012.
7. Romuald Dębski (red). Zaburzenia miesiączkowania Wyd. 1 pol.- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej