

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | Opieka specjalistyczna w neonatologii                     |
| Kod przedmiotu*                                       | Poł/II/B-OSN  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Medycznych,<br>Instytut Nauk o Zdrowiu      |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej                |
| Kierunek studiów                                      | Położnictwo   |
| Poziom studiów  | studia II stopnia   |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok i semestr/y studiów                               | I rok, I i II semestr                                     |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Zaawansowana praktyka położnicza                          |
| Język wykładowy                                       | Polski  |
| Koordynator   | Dr n. med. Barbara Zych                                   |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. med. Barbara Zych, dr n med. Anna Hartman-Ksycińska |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) Samokształcenie | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-------------------------------|------------------|
| I            | 10    | 15  | -     | -    | -    | -  | -      | -                             | 3                |
| II           | -     | 20  | -     | -    | -    | -  | -      | 10                            | 2                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład (w), ćwiczenia\* (ćw): egzamin pisemny,

Samokształcenie: zaliczenie z oceną (efekt kształcenia: **B.W12 ; B.W29**,

\*ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ W CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ KOLEGIUM NAUK MEDYCZNYCH UR

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia studiów I stopnia.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|                |   |
|----------------|---|
| C <sub>1</sub> | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:<br>- patofizjologii zaburzeń noworodka,<br>roli i zadań położnej w opiece nad noworodkiem w zależności od występujących zaburzeń zdrowotnych.   |
| C <sub>2</sub> | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:<br>- sprawowania opieki nad noworodkiem ze współistniejącymi chorobami, zaburzeniami układowymi,<br>- postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i pielęgnacyjnego nad noworodkiem z zaburzeniami zdrowia we wczesnym okresie poporodowym<br>przygotowywania kobiety i jej rodziny do opieki nad dzieckiem chorym, wspierania ich w zależności od potrzeb i oczekiwań. |
| C <sub>3</sub> | Kształtowanie postawy studenta do:<br>- pogłębiania wiedzy z zakresu opieki specjalistycznej w neonatologii.  |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--|--|
| EK_01                  | źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka  | B.W12  |
| EK_02                  | formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;          | B.W24  |
| EK_03                  | zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;   | B.W29  |
| EK_04                  | oceniać nasilenie bólu noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;  | B.U13  |
| EK_05                  | realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona; | B.U29  |
| EK_06                  | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.  | B.K1   |
| EK_07                  | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.                        | B.K2   |
| EK_08                  | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.  | B.K3   |
| EK_09                  | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.  | B.K6   |

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

| Lp. | Treści merytoryczne wykładów (I rok: I semestr):                                  | Czas |
|-----|---|------|
|     | I. Opieka nad noworodkiem z zaburzeniami zdrowia we wczesnym okresie poporodowym. | 1    |
| 1.  | Opieka nad noworodkiem z zaburzeniami układu oddechowego.                         | 1,5  |
| 2.  | Opieka nad noworodkiem z zakażeniem.  | 1,5  |
| 3.  | Opieka nad noworodkiem ukierunkowana na rozwój w oddziale neonatologicznym        | 1    |
| 4.  | Percepcja bólu. Identyfikacja i metody łagodzenia źródeł bólu u noworodka.        | 1,5  |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 5.  | Opieka nad noworodkiem z wybranymi problemami klinicznymi. | 2,5 |
| II. Wsparcie chorego i jego rodziny w chorobie przewlekłej. |  | 1   |
| Razem:  |  | 10  |

## B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Lp.  | Treści merytoryczne ćwiczeń (I rok: I semestr):  | Czas      |
|--|--|-----------|
| Opieka nad noworodkiem z zaburzeniami zdrowia we wczesnym okresie poporodowym. |  |           |
| 1.   | Badanie fizykalne noworodka.   | 4*        |
| 2.   | Opieka nad noworodkiem ukierunkowana na rozwój w oddziale neonatologicznym w oparciu o <i>Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program</i> | 2         |
| 3.   | Zespół dziecka krzywdzonego.   | 2         |
| 4.   | Noworodek matki uzależnionej od środków psychoaktywnych. Opieka nad noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych.                       | 2         |
| 5.   | Stany zagrożenia życia noworodka. Transport noworodka.   | 2         |
| 6.   | Komunikacja medyczna w aspekcie opieki nad noworodkiem z zaburzeniami zdrowia.   | 3         |
| <b>Razem:</b>  |  | <b>15</b> |
| Lp.  | Treści merytoryczne ćwiczeń (I rok: II semestr):   | Czas      |
| 7.   | Ocena wczesnego ryzyka zagrożenia zdrowia i życia pacjenta (PEWS).   | 4*        |
| 8.   | Resuscytacja krążeniowo – oddechowa noworodka (NLS).   | 8*        |
| 9.   | Bezprzypadkowe udrażnianie dróg oddechowych u dzieci i niemowląt.  | 8*        |
| <b>Razem:</b>  |  | <b>20</b> |

\*ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ W CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ KOLEGIUM NAUK MEDYCZNYCH UR

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

**Ćwiczenia:** praca indywidualna, „próba pracy”, obserwacja 360°

**Samokształcenie:** praca indywidualna, „próba pracy”

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)                  | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| B.W12         | W: Test<br>SAM: PRACA INDYWIDUALNA, „PRÓBA PRACY”<br>ĆW.: TEST, PRACA INDYWIDUALNA, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY” | W,Ćw.                                     |
| B.W24         | W: Test<br>SAM: PRACA INDYWIDUALNA, „PRÓBA PRACY”<br>Ćw.: praca indywidualna, praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”       | W, ćw.                                    |
| B.W29         | W: TEST<br>SAM: PRACA INDYWIDUALNA, „PRÓBA PRACY”<br>ĆW.: TEST, PRACA INDYWIDUALNA, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY” | W,Ćw.                                     |
| B.U13         | W: TEST<br>ĆW.: TEST, PRACA INDYWIDUALNA, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”   | W,Ćw.                                     |
| B.U29         | W: TEST<br>ĆW.: TEST, PRACA INDYWIDUALNA, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”   | W,Ćw.                                     |

|      |   |       |
|------|---|-------|
| B.K1 | W: TEST<br>Ćw.: TEST, PRACA INDYWIDUALNA, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ,<br>STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY” | W,Ćw. |
| B.K2 | W: TEST<br>Ćw.: TEST, PRACA INDYWIDUALNA, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ,<br>STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY” | W,Ćw. |
| B.K3 | W: TEST<br>Ćw.: TEST, PRACA INDYWIDUALNA, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ,<br>STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY” | W,Ćw. |
| B.K6 | W: TEST<br>Ćw.: TEST, PRACA INDYWIDUALNA, PRACA ZESPOŁOWA, POKAZ, INSTRUKTAŻ,<br>STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY” | W,Ćw. |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Wykłady, Ćwiczenia (I rok: I i II semestr):

- uczestnictwo i aktywność podczas wykładów i ćwiczeń
- zaliczenia pisemne cząstkowe z wykładów i ćwiczeń przewidziane planem i programem kształcenia odbywać się będą do 2 tygodni po zrealizowanym bloku tematycznym

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego pracy studenta na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów, samoocena

##### Ocena wiedzy:

Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, zadania opisowego („Case”) tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne

**Ocena umiejętności:** \*ćwiczeń do zaliczenia na interaktywnym symulatorze noworodka w oparciu o wylosowany przez studenta opis przypadku tj. opisowego tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z części praktycznej:

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii zakresie rozpoznania stanu zagrożenia życia u noworodka i podjęcia czynności ratujących życie
- Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wytłumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji i przełożenia jej na postępowanie w sytuacji zagrożenia życia noworodka i podjęcia czynności ratujących życie
- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązania znanych problemów, poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy w przypadku zagrożenia życia noworodka i podjęcia czynności ratujących życie
- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez podanie własnej odpowiedzi w sytuacji zagrożenia życia u noworodka i podjęcia czynności ratujących życie
- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko w sytuacji zagrożenia życia u noworodka i podjęcia czynności ratujących życie

##### Samokształcenie - ocena umiejętności (B.W12, B.W24, B.W29, B.U13, B.U29, B.K2):

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o pięć kryteriów:

- struktura tekstu
- sprawność/ skuteczność opisu

- samodzielność
- język artykułu
- zdolność wnioskowania

wg opracowanej własnej metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia w zakresie zdobywanych umiejętności praktycznych (Tabela 1). Za każde kryterium student może otrzymać od 0 do 2 pkt. Punktacja / oceny:

10 pkt. - bardzo dobra; 9 pkt. – plus dobra 8 pkt. – dobra 7 pkt.- plus dostateczna 6 pkt. – dostateczna 5 pkt – niedostateczna

| KRYTERIA OGÓLNE | PKT | NORMY – Student:  |  |   |  |   |
|-----------------|-----|---|--|---|--|---|
|                 |     | Struktura tekstu  | Sprawność opisu  | Samodzielność   | Język artykułu   | Zdolność, wnioskowania  |
| „próba pracy”   | 2   | Zachowuje strukturę IMRAD art.:<br>1. wprowadzenie,<br>2. materiał i metody,<br>3. wyniki,<br>4. dyskusja | poszczególne elementy struktury art., przeprowadza sprawnie, tworząc logiczny ciąg opisu           | Struktura artykułu jest merytorycznie uzasadniona, przeprowadzona samodzielnie    | poprawny, zawiera specjalistyczne określenia, przystępny język dla czytelnika              | potrafi krytycznie ocenić i dokonać rzeczowej analizy zgromadzonego piśmiennictwa (ok 15 poz. piśm. w tym angl. języczne) |
|                 | 1   | Zachowuje strukturę IMRAD art., jednak dobranie treści merytorycznych sprawia mu pewne trudności          | poszczególne elementy struktury art., przeprowadza niepewnie, ale tworzy logiczny ciąg opisu       | Struktura artykułu jest merytorycznie uzasadniona, ale niesamodzielna             | poprawny, zawiera specjalistyczne określenia, ale język jest nie zrozumiały dla czytelnika | ma trudności z krytyczną oceną i rzetelną analizą zgromadzonego piśmiennictwa (od 5 do 10 poz. piśm.)                     |
|                 | 0   | nie zachowuje elementów struktury IMRAD, nie potrafi umiejętnie zaplanować i dobrać treści merytorycznych | poszczególne elementy struktury art., przeprowadza wybiórczo, nie zachowuje logicznego ciągu opisu | Struktura artykułu nie zawiera merytorycznego uzasadnienia i nie jest samodzielna | jest niepoprawny, zawiera specjalistyczne określenia, niezrozumiałe dla czytelnika         | nie potrafi krytycznie ocenić i rzetelnie przeanalizować zgromadzonego piśmiennictwa (do 4 poz. piśm.)                    |

#### Wskazówki:

**Artykuł:** powinien zawierać maksymalnie 10-12 stron maszynopisu, powinien być napisany czcionką Times New Roman nr 12, wyjustowany; z odstępem między wierszami 1,5; marginesem 2,5cm na każdej krawędzi

**Tytuł:** powinien być konkretny, zrozumiały, zawierać do 12 słów, nie powinien być pytaniem

**Streszczenie:** zawierać do 250 słów

**Słowa kluczowe:** powinny zawierać od 3-5 słów kluczowych. Słowo kluczowe może składać się z wielu elementów np. „kontakt skóra do skóry”.

**Wprowadzenie**

**Materiał i metody**

**Wyniki**

**Dyskusja**

**Wnioski - podsumowanie**

**Piśmiennictwo** powinno być cytowane wg poniższych rekomendacji:

1. Kucharska AM., Beń-Skowronek I., Walczak M., Petriczko E., Jackowska T., Lewiński A., Bossowski A. Leczenie i monitorowanie terapii wrodzonej niedoczynności tarczycy – rekomendacje PTEiDD. *Pediatr. Endocrinol. Diabetes Metab.* 2015, 21, 3, s. 127-131.
2. Ołtarzewski M. Badania przesiewowe noworodków w Polsce, 2018 rok. *Post Neonatol* 2018, 24(2), s. 111-122.
3. Salamończyk M., Łozińska-Czerniak A. Technika wykonywania wybranych zabiegów u noworodka. [w] Salamończyk M., Łozińska-Czerniak A., Dmoch-Gajzlerska E. *Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem.* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014, s. 95-120.

**Przedmiot Opieka specjalistyczna w neonatologii kończy się egzaminem pisemnym (I rok, semestr II).**

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z:

- wykładów i ćwiczeń

Egzamin będzie polegał na udzieleniu przez studenta odpowiedzi: krótkich strukturyzowanych pytań, testu jednokrotnego wyboru w zakresie efektów kształcenia: **B.W12, B.W24, B.W29, B.U13, B.U29.**

W przypadku, jeżeli student nie otrzyma pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin odbywał się będzie w formie ustnej.

**W sytuacji zastosowania egzaminu ustnego (losowanie zestawu składającego się z 5 pytań) metody weryfikacji efektów kształcenia przedstawiają się następująco:**

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii.
- Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wytlumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji.
- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązania znanych problemów, poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy.
- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez podanie własnej odpowiedzi.
- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 45 godz.  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 5 godz.   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 80 godzin   |
| SUMA GODZIN   | 130 godz.   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>5 ECTS</b>                                     |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Świetliński J., [oraz] Kosmala K., Musialik-Świetlińska E., Pietras K., Wilk-Tyl J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Cz. 1. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2016.
2. Świetliński J., [oraz] Kosmala K., Musialik-Świetlińska E., Pietras K., Wilk-Tyl J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Cz. 2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2017.
3. HELWICH E.: RESUSCYTACJA NOWORODKA, WYDAWNICTWO ELSEVIER 2011.

### Literatura uzupełniająca:

1. Szczapa J. Neonatologia Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa. 2015.
2. Mazurak M., Czyżewska M., Paluszyńska D. Neonatologia: atlas. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.
3. Pilewska-Kozak A.: Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
4. Richard M. Cantor ; red. nauk. tł. [z ang.] Szczapa J.. Stany naglące u noworodka - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011.
5. CZASOPISMA: PEDIATRIA PO DYPLOMIE; PERINATOLOGIA, NEONATOLOGIA I GINEKOLOGIA; STANDARDY OPIEKI AMBULATORYJNEJ NAD NOWORODKIEM URODZONYM PRZEDWCZEŚNIE; STANDARDY OPIEKI MEDYCZNEJ NAD NOWORODKIEM W POLSCE.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej