

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Opieka specjalistyczna w onkologii ginekologicznej</b>
Kod przedmiotu*	<b>Pol/II/B-ONKG</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	Polski
Koordynator	mgr Danuta Pięciak - Kotlarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Danuta Pięciak - Kotlarz

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Sksz	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	20	-	-	-	-	-	20	10	-	6

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**Wykład:** egzamin pisemny (II rok, III sem.)

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów. Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru w zakresie efektów uczenia się

W sytuacji zastosowania egzaminu ustnego metody weryfikacji efektów kształcenia przedstawiają się następująco:

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii;

- Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wy tłumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji
- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązywania znanych problemów, poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy;
- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez podanie własnej odpowiedzi;
- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko.

#### Zasady dopuszczenia do praktyki zawodowej:

- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia wykładów

#### Praktyki zawodowe (PZ): zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych

**Praktyki zawodowe:** studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.

## 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw onkologii oraz ginekologii i opieki ginekologicznej.

## 3.CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - oceny jakości życia chorej z nowotworem narządu rodne go, - metod monitorowaniu bólu oraz innych objawów u chorych na oddziale ginekologii onkologicznej oraz ocenę wydolności fizycznej chorego.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - doraźnie modyfikować dawki lecznicze leku w celu łagodzenia dokuczliwych objawów, w szczególności: bólu, duszności, nudności, wymiotów, lęku, delirium u chorych, - analizy objawów chorobowych występujących w chorobach poszczególnych narządów i układów - przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu opieki specjalistycznej w onkologii ginekologii.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do
------------	--	----------------

uczenia się)		efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	student zna zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;	B.W40
EK_02	student zna zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	B.W41
EK_03	student zna specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	B.W42
EK_4	student potrafi organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	B.U24
EK_5	student potrafi prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi;	B.U38
EK_6	student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1
EK_7	student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2
EK_8	student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3
EK_9	student jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	B.K4
EK_10	student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	B.K5
EK_11	student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne(II rok, III semestr)		
Lp.	Tematy wykładów:	L. godz.
1	Metody diagnostyczne stosowane w onkologii. Stopniowanie nowotworów. Markery nowotworowe.	2
2	Strategia leczenia nowotworów (zasady leczenia skojarzonego, znaczenie wielodyscyplinarnego ustalenia planu leczenia, pojęcia leczenia radykalnego, paliatywnego i objawowego, powikłania leczenia onkologicznego, zapobieganie i leczenie znaczenie leczenia żywieniowego w onkologii)	2
3	Kontrola po leczeniu przeciwnowotworowym (kontrola pacjentów po leczeniu przeciwnowotworowym – zalecenia i kontrowersje, zmiany trybu życia zalecane choremu na nowotwór)	4

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>4</b>	Podstawy chirurgii onkologicznej	<b>2</b>
<b>5</b>	Zasady leczenia systemowego: chemioterapii, hormonoterapii i immunoterapii, leczenia celowanego	<b>4</b>
<b>6</b>	Pielęgnacja chorych w trakcie i po radioterapii ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki i leczenia odczynów skórnych	<b>4</b>
<b>7</b>	Psychosocjalne aspekty choroby nowotworowej (umiejętność komunikowania się z pacjentką i rodziną chorej, relacja położna- (fizykoterapeuta, rehabilitant)- pacjent, przekazywanie złych informacji, leczenie niekonwencjonalne w onkologii – mity i fakty)	<b>2</b>
<b>Razem:</b>		<b>20</b>

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych/praktyk zawodowych

Treści merytoryczne PZ: II rok, III sem.		
<b>Oddział onkologii ginekologicznej</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Strategia leczenia nowotworów (zasady leczenia skojarzonego, znaczenie wielodyscyplinarnego ustalenia planu leczenia, pojęcia leczenia radykalnego, paliatywnego i objawowego, powikłania leczenia onkologicznego, zapobieganie i leczenie znaczenie leczenia żywieniowego w onkologii).	4
2.	Kontrola po leczeniu przeciwnowotworowym (kontrola pacjentów po leczeniu przeciwnowotworowym – zalecenia i kontrowersje, zmiany trybu życia zalecane choremu na nowotwór)	4
3.	Zasady leczenia systemowego: chemioterapii, hormonoterapii i immunoterapii, leczenia celowanego. Specyfika pielęgnacji pacjentki w trakcie i po zakończeniu leczenia systemowego	4
4.	Zastosowanie radioterapii w onkologii ginekologicznej. Rola radioterapii w leczeniu oszczędzającym nowotworów.	4
5.	Pielęgnacja chorych w trakcie i po radioterapii ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki i leczenia odczynów skórnych	4
<b>Razem</b>		<b>20</b>

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład (W):** wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (Office 365)

**Praktyki zawodowe (PZ):** praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W40	Test praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”	W PZ
B.W41	Test praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”	W PZ
B.W42	Test praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”	W PZ
B.U24	praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”	PZ
B.U38	praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”	PZ
B.K1	praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”	PZ
B.K2	praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”	PZ
B.K3	praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”	PZ
B.K4	praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”	PZ
B.K5	praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”	PZ
B.K6	praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”	PZ

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (II rok, III semestr), praktyka zawodowa (II rok, III semestr):

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach

**Wykład** - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu testowego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – udzielenie poprawnych odpowiedzi

egzamin teoretyczny pisemny

czas trwania egzaminu: 30 minut (ok. 1 min na 1 pytanie)

liczba pytań egzaminacyjnych (zamkniętych, jednokrotnego wyboru) – 15

kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych – praktyka zawodowa:

przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego, opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego), personel oddziału

ocena innych studentek z grupy

samoocena.

Kryteria stanowią punkt odniesienia względem, których opracowywane są normy opanowania czynności: organizacja pracy, jakość wykonywanych zabiegów, profesjonalna/etyczna praktyka, estetyka, komunikowanie, rozwój osobowy.

##### **Warunki zaliczenia:**

obowiązkowa obecność, kultura osobista, staranne umundurowanie, punktualność

zaliczenie umiejętności wg karty zaliczenia praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo

przewodzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta

zaliczenie tematów seminariów

przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub zajęć praktycznych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	40 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	80 godzin
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>130 godz.</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>6 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	20 godz. (II rok: III semestr)
zasady i formy odbywania praktyk	Jw.

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bręborowicz G.H. (red) Położnictwo i ginekologia. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2. Dmoch- Gajzlerska E, Rabiej M. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, Warszawa 2016.
3. Koper Anna (red.) Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Krzakowski M (red.). Onkologia Kliniczna. Wydawnictwo Borgis 2006.
2. Deptała Andrzej (red.): Onkologia w praktyce. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
3. Koper Anna (red.) Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową: materiały pomocnicze dla pielęgniarek pracujących na

- oddziałach onkologicznych. "Czelej", Lublin 2017
4. Unger Clemens, Weis Joachim ; współpr. JannArends [i in. ; tł. z niem. Iwona Zawada]: Onkologia : niekonwencjonalne i wspomagające sposoby terapii - strategie terapeutyczne. Wyd. 1 pol. / pod red. KrzysztofaKałwaka. "MedPharmPolska", Wrocław 2008.
  5. Czasopisma: Ginekologia po Dyplomie; Położnictwo i ginekologia. Medical Projekt, Ginekologia Polska, Położna Nauka i Praktyka, Onkologia ginekologiczna.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej