

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Opieka specjalistyczna w położnictwie</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/B-OSP</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk o Zdrowiu Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I i II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. med. Elżbieta Kraśnianin
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n med. Elżbieta Kraśnianin, dr hab. n. med. Grzegorz Raba, prof. UR dr n med. Grażyna Żyła, mgr Katarzyna Pogoda, mgr Agata Błaż

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	30	-	-	-	-	-	-	-	3
II	30	-	-	-	-	-	-	-	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**Wykład (w):** egzamin pisemny, student generuje/ rozpoznaje odpowiedź na krótkie strukturyzowane pytania, rozwiązuje pytania testowe jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi oraz test uzupełniania odpowiedzi

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia studiów I stopnia, kierunek położnictwo z przedmiotu Położnictwo i opieka położnicza.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - patofizjologii zaburzeń u kobiety w okresie rozrodczym, - roli i zadań położnej w opiece nad kobietą w okresie rozrodczym w zależności od występujących zaburzeń zdrowotnych.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - sprawowania opieki nad kobietą ze współistniejącymi chorobami i zaburzeniami układowymi, - postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i pielęgnacyjnego nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą z zaburzeniami zdrowia w okresie okołoporodowym, - przygotowywania chorej kobiety do samoopieki (techniki uwalniające stres, techniki oddechowe, techniki uwalniające negatywne emocje, techniki relaksacyjne), wspierania chorej i jego rodziny w zależności od potrzeb i oczekiwań; - właściwego interpretowania psychosomatycznych skutków stresu i sposobów jego przeciwdziałania.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu opieki specjalistycznej w położnictwie.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;	<b>B.W20</b>
EK_02	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;	<b>B.W21</b>
EK_03	psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;	<b>B.W22</b>
EK_04	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;	<b>B.W23</b>
EK_05	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym;	<b>B.W25</b>
EK_06	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;	<b>B.W34</b>
EK_07	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	<b>B.U22</b>
EK_08	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;	<b>B.U23</b>
EK_09	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;	<b>B.U28</b>

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_10	stosować w praktyce słownictwo niezbędne w codziennym posługiwaniu się językiem w położnictwie;	<b>B.U45</b>
EK_11	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	<b>B.K1</b>
EK_12	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	<b>B.K2</b>
EK_13	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	<b>B.K3</b>
EK_14	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	<b>B.K6</b>

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne wykładów (I rok: I semestr):	Czas
1.	Kobieta ciężarna, rodząca, położnica z chorobami układu krążenia i naczyń krwionośnych.	20
2.	Kobieta ciężarna, rodząca, położnica z chorobami nerek - diagnostyka, terapia.	
3.	Kobieta ciężarna, rodząca, położnica z zaburzeniami psychicznymi - diagnostyka, terapia.	
4.	Skazy krwotoczne w okresie ciąży, podczas porodu i w połogu.	
5.	Stany nagłe w ciąży, podczas porodu i połogu.	
6.	Wprowadzenie do zagadnień z immunologii.	10
7.	Immunologiczne mechanizmy utrzymania ciąży: - immunoregulacyjna rola łożyska; - immunoregulacja matczyna; - immunoregulacja pochodzenia płodowego.	
8.	Immunologia współzależności między matką i płodem: - poronienia nawykowe; - zespół antyfosfolipidowy; - nadciśnienie indukowane ciążą.	
9.	Odporność w ciąży.	
10.	Immunologia wybranych chorób niepołożniczych współistniejących z ciążą (zaburzenia endokrynologiczne, zaburzenia metaboliczne).	
11.	Odporność w wybranych zakażeniach w ciąży (bakteryjne; wirusowe i pasożytnicze)	
12.	Zastosowanie immunologii w diagnostyce - przeciwciała przeciwko elementom układu rozrodczego (szczepionki antykoncepcyjne, przeciwciała antyplemnikowe)	
13.	Immunologia transplantacyjna w aspekcie rozrodu.	
Razem:		<b>30</b>
Lp.	Treści merytoryczne wykładów (I rok: II semestr):	
14.	Kobieta ciężarna, rodząca, położnica z chorobami metabolicznymi - diagnostyka, terapia, zalecenia dietetyczne.	10
15.	Kobieta ciężarna, rodząca, położnica otyła - diagnostyka, terapia, zalecenia.	
16.	Znieczulenie w ciąży powikłanej.	
17.	Opieka nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układu pokarmowego.	10
18.	Opieka nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układu nerwowego.	
19.	Opieka nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą z zaburzeniami psychicznymi. Pielęgnacja i przygotowanie do samoopieki.	
20.	Opieka nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą niepełnosprawną. Pielęgnacja i przygotowanie do samoopieki.	
21.	Opieka nad chorą z zaburzeniami endokrynologicznymi w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą.	5
22.	Techniki oddechowe i relaksacyjne.	
23.	Profilaktyka nad kobietą ciężarną - stres <i>management</i> . Techniki uwalniania negatywnych emocji (EFT).	

	Techniki rozwijania świadomości ciała. Psychoprofilaktyka (pozycje, ćwiczenia)	5
24.	Przewidywanie i profilaktyka stanów emocjonalnych w okresie okołoporodowym ( <i>coping with emotions</i> ). • Przyczyny stresu i sposoby przeciwdziałania. • Poziomy stresu (cielesny, energetyczny, psychiczny, emocjonalny).	
Razem:		30

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące, opis przypadku

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W20	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.W21	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.W22	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.W23	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.W25	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.W34	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.U22	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.U23	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.U28	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.U45	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.K1	Obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.K2	Obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.K3	Obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Wykłady (I rok: I i II semestr):

- uczestnictwo i aktywność podczas wykładów
- zaliczenia pisemne cząstkowe z wykładów przewidziane planem i programem kształcenia

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów, samoocena.

#### Ocena wiedzy:

Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, zadania opisowego („Case”) tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne.

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii w zaawansowanej praktyce połoźniczej,
- Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wytłumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji i przełożenia jej na postępowanie w sytuacji zaawansowanej praktyki połoźniczej,
- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązania znanych problemów, poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy w zaawansowanej praktyce połoźniczej,
- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów w zakresie zaawansowanej praktyki połoźniczej,
- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko w obszarze zaawansowanej praktyki połoźniczej.

**Przedmiot Opieka specjalistyczna w połoźnictwie kończy się egzaminem pisemnym (I rok, semestr II).**

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych zaliczeń częściowych ze wszystkich bloków tematycznych.

Egzamin będzie polegał na udzieleniu przez studenta odpowiedzi: krótkich strukturyzowanych pytań, testu jednokrotnego wyboru w zakresie efektów kształcenia przewidzianych planem i programem.

W przypadku, jeżeli student nie otrzyma pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin odbywał się będzie w formie ustnej.

**W sytuacji zastosowania egzaminu ustnego (losowanie zestawu składającego się z 5 pytań) metody weryfikacji efektów kształcenia przedstawiają się następująco:**

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii w zaawansowanej praktyce połoźniczej.
- Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wytłumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji z obszaru zaawansowanej praktyki połoźniczej.
- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązania znanych problemów w obszarze zaawansowanej opieki połoźniczej.
- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez podanie własnej odpowiedzi z obszaru zaawansowanej praktyki połoźniczej.
- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko w aspekcie zaawansowanej praktyki połoźniczej.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	120 godzin
SUMA GODZIN	185 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>6 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Bręborowicz Grzegorz H. (red.): Położnictwo i ginekologia: repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2. GABBE S.G., JENNIFER R. (RED.). Położnictwo: ciąża prawidłowa i powikłana. T. 1. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
3. GABBE S.G., JENNIFER R. (RED.). Położnictwo: ciąża prawidłowa i powikłana. T. 2. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
4. Burch V., Penman D. Mindfulness dla zdrowia – jak radzić sobie z bólem, stresem i zmęczeniem. Wydawca **EDGARD**, Warszawa 2016.
5. Bręborowicz Grzegorz H. (red.): Położnictwo. Tom 2. Medycyna matczyjno-łożnicza. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
6. Hanley J. zaburzenia psychiczne w ciąży i porożu. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
7. Pundir J., Coomarasamy A. Położnictwo. Algorytmy oparte na dowodach naukowych. Medipage, Warszawa 2018.
8. Foley M.R., Strong T.H., Garite T.J. Stany nagłe w położnictwie. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.

### Literatura uzupełniająca:

1. Słomko Z. Drewno K. Niemiec T. (red.): Profilaktyka w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Polskie Towarzystwo Ginekologiczne. Poznań 2005.
2. Banaś A. (w) „Indywidualny model opieki nad matką i dzieckiem” – „Techniki relaksacyjne w profilaktyce i leczeniu psychosomatycznych skutków stresu”.
3. Heazell A., Clift J. (red.). Położnictwo dla anestezjologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
4. Baston .H., Hall J. Podstawy położnictwa: po porodzie. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
5. Chapman V., Charles C. (red.). Prowadzenie porożu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
6. Woollard M. i in. Stany nagłe w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
7. Bień A. M. (red.). Opieka nad kobietą ciężarną. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
8. Williams M., Penman D. Mindfulness, trening uważności. Wydawca **EDGARD**, Warszawa 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej