

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy onkologii
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-PO
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk o Zdrowiu Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia, stacjonarne
Profil	praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana Praktyka Położnicza
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Prof. dr hab. n. med. Karczmarek Borowska Bożenna
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Karczmarek Borowska Bożenna

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
I	20	-	-	-	-		-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład (w): egzamin pisemny,

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej, w tym onkologii (studia I stopnia)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - epidemiologii chorób nowotworowych, - podstaw biologii i diagnostyki nowotworów.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - motywowania pacjentów do poddawania się badaniom przesiewowym w celu wczesnego wykrywania chorób nowotworowych, - identyfikowania roli położnej w interdyscyplinarnym zespole sprawującym opiekę nad pacjentem z chorobą nowotworową.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu epidemiologii, prewencji i leczenia chorób nowotworowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	różnice w procedurach postępowania z pacjentką rodzaj badania diagnostycznego oraz omawia zabiegi z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej.	B.W43
EK_02	sprawować opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą w zależności od rozpoznanej sytuacji zdrowotnej i położniczej kobiety.	B.U40
EK_03	różnicować wybrane choroby nowotworowe, a w szczególności powikłania wynikające z zastosowania radiologii interwencyjnej i zabiegowej oraz podejmuje działania profilaktyczne.	B.U41
EK_04	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1
EK_05	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2
EK_06	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	1. Epidemiologia i czynniki środowiskowe rozwoju nowotworów złośliwych: - diagnostyka nowotworów - patomorfologiczne czynniki prognostyczne i predykcyjne - zastosowanie metod immunohistochemicznych i biologii molekularnej w charakterystyce nowotworów złośliwych - badania przesiewowe - organizacja walki z rakiem w Polsce	6
2.	Działanie niepożądane w trakcie leczenia systemowego.	2
3.	Podstawy diagnostyki obrazowej i oceny zaawansowania nowotworów złośliwych.	1

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4.	Zasady leczenia chorych na nowotwory złośliwe: - podstawy radioterapii - podstawy leczenia systemowego - podstawy chirurgii onkologicznej	1
5.	Najczęstsze nowotwory u dorosłych – obraz kliniczny, diagnostyka, metody leczenia.	8
6.	Rak w ciąży	2
Razem		20

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W43	W: Test, pytania jednokrotnego wyboru	W 3-4
B.U40	W: Test, pytania jednokrotnego wyboru	W 1-5
B.U41	W: Test, pytania jednokrotnego wyboru	W 5-6
B.K1	W: Test, pytania jednokrotnego wyboru	W 1-6
B.K2	W: Test, pytania jednokrotnego wyboru	W 1-6
B.K3	W: Test, pytania jednokrotnego wyboru	W 1-6

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład (I rok: I semestr):

1. uczestnictwo i aktywność podczas wykładów

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie wykładów.

Egzamin pisemny - ocena wiedzy:

Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne.

- test jednokrotnego wyboru,
- 30 pytań zamkniętych,
- czas trwania egzaminu: 60 min.,
- max 30 pkt., min 18 pkt.,
- poniżej 18 pkt, student otrzymuje ocenę 2,0,
- zakres ocen 3.0-5.0 (wg krzywej Gaussa)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40 godzin
SUMA GODZIN	62 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jeziorski A. (red.); aut. Jacek Fijuth [i in.]: Onkologia: podręcznik dla pielęgniarek. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
2. Kosmidis Paris A. [i in. ; przekł. z ang. Drosik A., Rubach M.] Podręcznik stanów nagłych w onkologii. European Society for Medical Oncology. Wydawnictwo MediPage, Warszawa 2006.
3. Jassem J., Kordek R.(red.) Onkologia, Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydanie 5 popr. i uzup. Wydawnictwo Via Medica, 2019.
4. Towpika E. Wybrane problemy onkologii. Wydawnictwo Domena, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Krzakowski M., Potemski P., Warzocha K., Wysocki P (red.). Onkologia Kliniczna. T 1, 2,3. Wydawnictwo Borgis, Gdańsk 2014, 2015.
2. Staniszevska MA., Zakrzewska Wichary A (red). Postępowanie z pacjentem w procedurach radiologicznych. Wyd. 1 pol., Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
3. Strożecki J, Szymkowiak E. Uzdrawianie psychotroniczną chromoterapią w praktyce. Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2012.
4. Unger C., Weis J.; współpr. Arends J. Onkologia : niekonwencjonalne i wspomagające sposoby terapii - strategie terapeutyczne. Wyd. 1 pol. / pod red. Kałwaka K. Wydawnictwo MedPharm Polska, Wrocław 2008.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej