

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019-2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Położnictwo w perspektywie międzynarodowej</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/C-PMN</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Aldona Marut
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Aldona Marut

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształ.)	Liczba pkt. ECTS
II	10	10	-	-	-	-	-	-	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Wykład (W):** zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę w zakresie:

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, kierunek Położnictwo z przedmiotu Prawo.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - systemów opieki położniczej w krajach Unii Europejskiej, - systemów kształcenia w krajach Unii Europejskiej, - organizacji położniczych w Europie i w świecie
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - interpretowania przepisów dotyczących kształcenia położnych w krajach Unii Europejskiej, - dokonywania porównań w zakresie opieki położniczej i systemów kształcenia w Polsce i innych krajach europejskich
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy na temat zmian w systemach opieki położniczej i kształcenia Położnych w perspektywie międzynarodowej

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> ).	C.Wo8
EK_02	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	C.Wo9
EK_03	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	C.W10
EK_04	Systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej	C.W11
EK_05	Inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet.	C.W12
EK_06	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	C.W13
EK_07	Stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;	C.Uo9
EK_08	Analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	C.U10

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:
Zawód położnej w świetle przepisów Unii Europejskiej.
Współczesne kierunki organizowania opieki położniczej w Polsce i w krajach Wspólnoty Europejskiej.
Modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii.
Praktyka położnicza oparta na dowodach ( <i>Evidenc Based Practice, evidence based nursing practice</i> ).

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
System opieki położniczej w wybranych krajach europejskich.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Kształcenie i kwalifikacja zawodowych położnych w Polsce i w Unii Europejskiej.
Międzynarodowe standardy kształcenia położnych
Organizacje położnicze krajowe i zagraniczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:** praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, prezentacja multimedialna

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W08	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	w.
C.W09		w.
C.W10		Ćw.
C.W11		w.
C.W12		w.
C.W13		Ćw.
C.U09		Ćw.
C.U10		Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład:**

- test pisemny (zaliczenie z oceną)
- czas 30 min
- 20 pytań jednokrotnego wyboru zamkniętych
- kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań
- punktacja za każde pytanie 1 punkt

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

- 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%
- 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%
- 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%
- 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%
- 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

**Ćwiczenia:**

1. Obserwacja pracy studenta
2. Bieżąca informacja zwrotna
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Ocena przygotowania studenta do zajęć
5. Dyskusja w czasie ćwiczeń
6. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
7. Sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie ćwiczeń
8. Zaliczenia pisemne cząstkowe (kolokwia odbywają się po zakończeniu danego działu tematycznego); uzyskanie co najmniej 60% punktów z testów pisemnych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	26 godz.
SUMA GODZIN	50 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	---

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Emons J.K., Luiten M.I.K.: Opieka położnicza w Europie. Wydawnictwo Deloitte & Touche, Warszawa 2001.
2. Rafał Kubiak. Prawo medyczne wyd. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2014.
3. Dz. U. z 1993 r. Nr 9, poz. 45. Rozporządzenie Rozporządzenie 08.02.1993 Postępowanie w przedmiocie odpowiedzialności zawodowej pielęgniarek i położnych.

Literatura uzupełniająca: ---

1. Dz. U. z 1992 r. Nr 52, poz. 248. Rozporządzenie 08.07.1992 Tryb postępowania dotyczący stwierdzania prawa wykonywania zawodu pielęgniarki i zawodu położnej oraz sposób prowadzenia rejestru pielęgniarek i rejestru położnych.
2. Dz. U. z 2004 r. Nr 65, poz. 602 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 30 marca 2004 r. w sprawie szczegółowych warunków i trybu postępowania w sprawach wydawania zezwoleń i wpisu do rejestru indywidualnych praktyk, indywidualnych specjalistycznych praktyk i grupowych praktyk pielęgniarek i położnych oraz danych objętych wpisem do rejestru.
3. Dz. U. z 2003 r. Nr 197, poz. 1922 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 października 2003 r. w sprawie wykazu dziedzin pielęgniarstwa oraz dziedzin mających zastosowanie w ochronie zdrowia, w których może być prowadzona specjalizacja i kursy kwalifikacyjne, oraz ramowych programów specjalizacji dla pielęgniarek i położnych.
4. Dz. U. z 2003 r. Nr 197, poz. 1923 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 października 2003 r. w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych.

5. Dz. U. z 2003 r. Nr 189, poz. 1863 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 października 2003 r. w sprawie wysokości opłaty wnoszonej przez pielęgniarkę, położną za egzamin państwowy.
6. Dz. U. z 2003 r. Nr 168, poz. 1644 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 września 2003 r. w sprawie trybu dokonywania wpisów do rejestru organizatorów kształcenia, którzy uzyskali zezwolenie na prowadzenie kształcenia podyplomowego lub uzyskali zatwierdzenie programu kształcenia, oraz szczegółowego sposobu prowadzenia tego rejestru.
7. Dz. U. z 2003 r. Nr 165, poz. 1607 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 września 2003 r. w sprawie wysokości opłaty za wydanie zezwolenia na wykonywanie indywidualnej praktyki, indywidualnej specjalistycznej oraz grupowej praktyki pielęgniarek i położnych.
8. Dz. U. z 2003 r. Nr 165, poz. 1606 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 września 2003 r. w sprawie wysokości opłaty za wydanie zezwolenia na prowadzenie kształcenia podyplomowego pielęgniarek, położnych.
9. Dz. U. z 2003 r. Nr 156, poz. 1532 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 1 sierpnia 2003 r. w sprawie wzoru wniosku o udzielenie zezwolenia na prowadzenie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych.
10. Dz. U. z 2003 r. Nr 147, poz. 1437 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 1 sierpnia 2003 r. w sprawie rodzaju indywidualnej dokumentacji medycznej pacjenta, sposobu jej prowadzenia i przechowywania oraz szczegółowych warunków jej udostępniania przez pielęgniarkę, położną udzielającą świadczeń zdrowotnych.
11. Dz. U. z 2002 r. Nr 67, poz. 625 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 17 maja 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu znajomości języka polskiego, koniecznego do wykonywania zawodu pielęgniarki, położnej przez obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej.
12. Dz. U. z 2002 r. Nr 55, poz. 499 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 15 kwietnia 2002 r. w sprawie standardów kształcenia pielęgniarek i położnych w szkołach wyższych i wyższych szkołach zawodowych.
13. Dz. U. z 2001 r. Nr 151, poz. 1722 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 11 grudnia 2001 r. w sprawie opłat ponoszonych przez szkołę pielęgniarską i szkołę położnych za uzyskanie akredytacji oraz wydanie certyfikatu.
14. Dz. U. z 2001 r. Nr 83, poz. 904 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 31 lipca 2001 r. w sprawie Krajowej Rady Akredytacji Szkolnictwa Medycznego oraz trybu uzyskiwania akredytacji.
15. Dz. U. z 2000 r. Nr 69, poz. 815 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2000 r. w sprawie stażu podyplomowego pielęgniarek i położnych.
16. Dz. U. z 2000 r. Nr 27, poz. 344 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 4 kwietnia 2000 r. w sprawie wymagań, jakim powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których można wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarek i położnych.
17. Dz. U. z 2000 r. Nr 8, poz. 114 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 1 lutego 2000 r. w sprawie stażu podyplomowego pielęgniarek i położnych.
18. Dz. U. z 1999 r. Nr 97, poz. 1137 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 listopada 1999 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o prawie wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej i wzoru zaświadczenia o ograniczonym prawie wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej.
19. Dz. U. z 1998 r. Nr 161, poz. 1110 Rozporządzenie Ministra Zdrowia i

- Opieki Społecznej z dnia 17 grudnia 1998 r. w sprawie kształcenia poddyplomowego pielęgniarek i położnych.
20. Dz. U. z 1997 r. Nr 116, poz. 750 Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 2 września 1997 r. w sprawie zakresu i rodzaju świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych, wykonywanych przez pielęgniarkę samodzielnie, bez zlecenia lekarskiego, oraz zakresu i rodzaju takich świadczeń wykonywanych przez położną samodzielnie. 24. Dz. U. z 1997 r. Nr 73, poz. 465 Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 11 czerwca 1997 r. w sprawie szczegółowych zasad i trybu orzekania o niezdolności do wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej oraz szczegółowych zasad i trybu postępowania w sprawach zawieszania prawa wykonywania zawodu albo ograniczenia wykonywania określonych czynności zawodowych.
  21. M.P.07.45.536 OBWIESZCZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 17 lipca 2007 r. w sprawie wykazu dyplomów, świadectw i innych dokumentów potwierdzających posiadanie formalnych kwalifikacji do wykonywania zawodu pielęgniarki, położnej przez obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej, państw członkowskich Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) - stron umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym i Konfederacji Szwajcarskiej (M.P. z dnia 27 lipca 2007 r.)
  22. Dz.U.09.31.216 ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 16 lutego 2009 r. w sprawie stanu adaptacyjnego i testu umiejętności w toku postępowania o uznanie kwalifikacji do wykonywania medycznych zawodów regulowanych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2009 r.)
  23. Dz.U.04.110.1170 ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 11 maja 2004 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo przeznaczonych dla pielęgniarek i położnych posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami liceów medycznych oraz medycznych szkół zawodowych kształcących w zawodzie pielęgniarki i położnej (Dz. U. z dnia 13 maja 2004 r.) 28. Dz.U.08.63.394 USTAWA z dnia 18 marca 2008 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (Dz. U. z dnia 17 kwietnia 2008 r.)
  24. Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej
  25. Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1038 Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych
  26. Matuszewska E. Zarys historii zawodu położnej. - Warszawa : Wydawnictwo REA, cop. 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej