

SYLABUS

dotyczy cyklu kształcenia 2019-2021

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Poradnictwo laktacyjne
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-PL
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Nauk o Zdrowiu Kolegium Nauk Medycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok: I semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. med. Elżbieta Kraśnianin
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Joanna Błajda, mgr Dorota Bassara-Nowak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	-	20	-	-	-	-	40	-	Ćw-2 PZ-3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ĆWICZENIA: zaliczenie z oceną.

PRAKTYKI ZAWODOWE: zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, na kierunku Położnictwo z przedmiotu: anatomia i fizjologia, podstawy opieki położniczej, położnictwo i opieka położnicza

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">– Anatomii i fizjologii gruczołu piersiowego,– Składu pokarmu kobiecego i wynikających z niego korzyści dla matki i dziecka,– Standardu postępowania w laktacji,– Zaburzeń przepływu pokarmu (w tym: obrzęk, zastój, bolesność, zapalenie piersi, zablokowany przewód wyprowadzający)– Uszkodzeń brodawek sutkowych– Wskaźników skutecznego karmienia piersią– Rzeczywistego i pozornego niedoboru pokarmu– Standardu porady laktacyjnej
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">– Zebrania, oceny i dokumentowania wywiadu laktacyjnego ze strony matki i dziecka– Prawidłowego przystawiania dziecka do piersi, oceny skutecznego ssania– Oceny i interpretacji wskaźników skutecznego karmienia– Rozpoznawania i postępowania w zaburzeniach przepływu pokarmu oraz w bolesności i uszkodzeniach brodawek sutkowych– Zastosowania alternatywnych sposobów dokarmiania dziecka, karmionego piersią– Komunikowania się w poradnictwie laktacyjnym
C3	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">- Pogłębiania wiedzy z zakresu poradnictwa laktacyjnego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie	B.W35
EK_02	zna i rozumie czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;	B.W36
EK_03	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;	B.W37
EK_04	zna i rozumie wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;	B.W38
EK_05	potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;	B.U35
EK_06	jest gotowy do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic	B.K1.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	światopoglądowych i kulturowych.	
EK_07	jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2.
EK_08	jest gotowy do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3.
EK_09	jest gotowy do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	B.K4.
EK_10	jest gotowy do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	B.K5.
EK_11	jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
-

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne - ćwiczenia
Praktyki szpitalne wpływające na karmienie piersią. Skład pokarmu kobiecego. Korzyści wynikające z karmienia piersią dla dziecka i matki . Anatomia gruczołu piersiowego i fizjologia laktacji.
Mechanizm ssania piersi i sposób przystawiania dziecka do piersi. Pozycje przystawiania dziecka do piersi
Ocena aktu karmienia. Wskaźniki skutecznego karmienia piersią-interpretacja . Standard porady laktacyjnej
Bolesność i uszkodzenie brodawek sutkowych-rozpoznanie i postępowanie. Badanie gruczołu piersiowego w okresie laktacji.
Odciąganie , przechowywanie i transport pokarmu kobiecego. Bank mleka kobiecego.
Alternatywne sposoby dokarmiania dzieci karmionych piersią .Rzeczywisty i pozorny niedobór pokarmurozpoznanie , postępowanie
Zaburzenia w przepływie pokarmu; nawał, obrzęk/zastój, zapalenie piersi, ropień piersi, zablokowany przewód wyprowadzający-rozpoznanie, różnicowanie, postępowanie. Badanie gruczołu piersiowego w okresie laktacji.
Przeciwwskazania do karmienia piersią

Treści merytoryczne – praktyki zawodowe <i>Poradnia laktacyjna</i>
Interpretacja wskaźników skutecznego karmienia piersią.*
Badanie fizykalne gruczołu piersiowego w okresie laktacji. Rozwiązywanie trudności

laktacyjnych.*
Standard porady laktacyjnej w fizjologicznym przebiegu laktacji.*
Standard porady laktacyjnej w patologicznym przebiegu laktacji.*

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza przypadku z dyskusją, , praca w grupach

Praktyka zawodowa: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W35	Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw
B.W36	Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw
B.W37	Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw
B.W38	Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw
B_U35	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw
B.K1.	obserwacja w trakcie zajęć	PZ
B.K2.	obserwacja w trakcie zajęć	PZ
B.K3.	obserwacja w trakcie zajęć	PZ
B.K4.	obserwacja w trakcie zajęć	PZ
B.K5.	obserwacja w trakcie zajęć	PZ
B.K6.	obserwacja w trakcie zajęć	PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:

1. Pozytywne zaliczenie testu oraz pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach .
2. 100% frekwencja na ćwiczeniach
3. Test 30 pytań jednokrotnego wyboru

Zakres ocen:

- 2,0 – 5,0 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%- 100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84%- 92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83%- 76%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 75%- 68%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 67% -60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Praktyki zawodowe:

Praktyki zawodowe (PZ): zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych.

studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem i współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań i przestrzeganie procedur. Zaliczenie ZP/PZ odnotowywane jest w Dzienniku Kształcenia Praktycznego Położnej.

Samokształcenie : studium przypadku: odegranie scenariusza dotyczącego udzielania położnicy porad odnośnie prawidłowego przystawiania dziecka do piersi, oceny skuteczności karmienia lub problemu w laktacji Kryterium oceny stanowi: 1. wykonanie scenariusza w czasie rzeczywistym 2. wykonanie czynności wg algorytmu postępowania (zgodnie ze standardem porady laktacyjnej/ 3. Średnia ocen z mini testów podczas zajęć.

Ocena umiejętności:

5.0 – student, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu poradnictwa laktacyjnego organizując profesjonalną opiekę położniczą

4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu poradnictwa laktacyjnego organizując profesjonalną opiekę położniczą

4.0 – student z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu poradnictwa laktacyjnego organizując profesjonalną opiekę położniczą

3.5 – zakres przygotowania studenta nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy w stopniu dobrym z zakresu poradnictwa laktacyjnego organizując profesjonalną opiekę położniczą

3.0 – student na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu poradnictwa laktacyjnego organizując profesjonalną opiekę położniczą , jednak posiada istotne braki

2.0 – wypowiedzi studenta są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu poradnictwa laktacyjnego organizując profesjonalną opiekę położniczą posiadając istotne braki

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	40
zasady i formy odbywania praktyk	jw.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A. (red.) Karmienie piersią w teorii i praktyce. Kraków. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna 2012, 2017.
2. Helwich E. (red.). Program wczesnej stymulacji laktacji dla ośrodków neonatologicznych i położniczych III poziomu referencyjnego Standardy Medyczne/Pediatrics/ 2014 t. 11. 9-16
3. Nehring-Gugulska M, Żukowska-Rubik M, Stobnicka-Stolarska P, Paradowska B. Protokół umiejętności ssania piersi. Postępy neonatologii. 1(20) 2014:53-67.
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 23 września 2010 w sprawie standardów postępowania oraz procedur medycznych przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki okołoporodowej sprawowanej nad kobietą w okresie fizjologicznej ciąży, fizjologicznego porodu, połogu oraz opieki nad noworodkiem (Dz. U. Nr 187, poz. 1259). Nowelizacja z dn. 20 września 2012 roku (Dz.U.12.1100 z dn. 4.10. 2012). Nowelizacja 2016 roku (Dz. U. Z 2016 r. Poz. 1132) . Aktualny akt prawny: Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018r. W sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz.U. Z 2018 poz. 1756).

Literatura uzupełniająca:

1. Raport karmienie piersią w Polsce 2015. [Http://femaltiker.pl/wpcontent/uploads/2015/05](http://femaltiker.pl/wpcontent/uploads/2015/05) Dostęp 6 kwietnia 2018.
2. Polska krajem przyjaznym matce. [Http://www.kobiety.med.pl/cnol/images/cnol/Publikacje/](http://www.kobiety.med.pl/cnol/images/cnol/Publikacje/) Dostęp 6 kwietnia 2018.
3. Nehring-Gugulska M, Żukowska-Rubik M. Niedostateczny przyrost masy u dziecka karmionego wyłącznie piersią – diagnoza, postępowanie, stymulacja laktacji Postępy neonatologii. 2(20) 2014:43-55.
4. Czosnykowska-Łukacka M, Królak-Olejnik B, Orczyk-Pawiłowicz M. Breast Milk Macronutrient Components in Prolonged Lactation. Nutrients 10(12):1893 December 2018 .
5. Piskorska-Jasiulewicz Magdalena Maria, Witkowska-Zimny Małgorzata (2017) Pozażywieniowe możliwości wykorzystania mleka kobiecego. Postępy HigMedDosw (Online).
6. mohrbrachern., Kendall-Tackett K. Karmienie piersią .Siedem naturalnych praw. Biblioteka troskliwych Rodziców. Warszawa 2018
7. Centrum Nauki o Laktacji
<http://cnol.kobiety.med.pl/pl/wiedza-o-laktacji/>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej