

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021(2019/2020-2020/2021)

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>STATYSTYKA MEDYCZNA</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/C-SM</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	1 rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Język wykładowy	Polski
Koordinator	mgr inż. Łukasz Ożóg
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr inż. Łukasz Ożóg

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	-	20	-	-	-	-	-	10 Sam	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawy wiedzy z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej oraz technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Celem kształcenia w zakresie statystyki medycznej jest przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu wybranych zagadnień statystyki opisowej, korelacji cech statystycznych oraz testów statystycznych.
C <sub>2</sub>	Przekazanie wiedzy i umiejętności przygotowania ankiety oraz zasad przeprowadzania sondażu diagnostycznego.
C <sub>3</sub>	Przygotowanie studentów do wykonywania obliczeń statystycznych przy pomocy komputera oraz interpretacji i prezentacji graficznej uzyskanych wyników.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych.	C.Wo4
EK_02	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych.	C.Wo5
EK_03	Źródła naukowej informacji medycznej.	C.Wo6
EK_04	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.Wo7
EK_05	Potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.Uo4
EK_06	Potrafi stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.Uo5
EK_07	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	C.Uo6
EK_08	Potrafi wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.Uo7
EK_09	Potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych	C.Uo8

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
---------------------

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do przedmiotu. Warunki uzyskania zaliczenia. Regulamin Pracowni Komputerowej.
Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce.
Graficzna prezentacja danych statystycznych.
Wstęp do modułu oprogramowania statystycznego – program Statistica, MS Excel.
Wybrane elementy statystyki opisowej. Obliczanie parametrów statystyki opisowej oraz interpretacja wyników.
Podstawy korelacji i regresji. Obliczanie korelacji dwóch cech oraz interpretacja wyników.
Formułowanie i testowanie wybranych hipotez statystycznych oraz interpretacja wyników.
Zasady przygotowania ankietowego narzędzia badawczego oraz przeprowadzania sondażu diagnostycznego.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, ćwiczenia rachunkowe, rozwiązywanie zadań, praca przy komputerze.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
EK_02	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
EK_03	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
EK_04	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
EK_05	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
EK_06	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
EK_07	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
EK_08	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
EK_09	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia ćwiczeń: - zaliczenie sprawdzianu umiejętności, realizowanego przy zastosowaniu komputera, na co najmniej 60%.
Punktacje i oceny:

- zaliczenie sprawdzianu na poniżej 60% – ocena 2,0,
- zaliczenie sprawdzianu na od 60% do 68% – ocena 3,0,
- zaliczenie sprawdzianu na od 68% do 76% – ocena 3,5,
- zaliczenie sprawdzianu na od 76% do 84% – ocena 4,0,
- zaliczenie sprawdzianu na od 84% do 92% – ocena 4,5,
- zaliczenie sprawdzianu na od 92% do 100% – ocena 5,0.

Skala ocen: od 2,0 do 5,0.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Tomasz Zieliński: Jak pokochać statystykę czyli STATISTICA do poduszki. Wydawnictwo StatSoft Polska. Kraków 1999.
2. Andrzej Stanisławski: Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA.PL na przykładach z medycyny. Tom 1: Statystyki podstawowe. Wydawnictwo StatSoft Polska. Kraków 2006.
3. Aviva Petrie, Caroline Sabin: Statystyka medyczna w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2006.
4. Piotr Pusz, Lech Zaręba: Elementy statystyki. Wydawnictwo „Fosze”. Rzeszów 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Andrzej Stanisławski (red.): Biostatystyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2005.
2. Janusz Wątroba (red.): Praktyczna statystyka w medycynie i farmacji: planowanie badań i opracowywanie wyników. Wydawnictwo StatSoft Polska. Kraków 2008.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej