

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019 - 2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Wielokulturowość w opiece nad kobietą
Kod przedmiotu*	Poł/II/A-WK
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych UR Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	położnictwo
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Małgorzata Nagórska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu socjologii i psychologii na poziomie studiów licencjackich.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy na temat głównych religii świata oraz mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w Polsce. Wykształcenie otwartości i wrażliwości na kwestie zdrowotne i społeczne w społeczeństwie wielokulturowym.
----	--

C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta do podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentkami o różnym wyznaniu i światopoglądzie oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych. Przygotowanie studenta do komunikacji z pacjentką i jej rodziną w sytuacji odmienności kulturowej i religijnej.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postaw studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu wielokulturowości oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	
K_W27	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;	K_W27.
K_W28	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;	K_W28.
K_W29	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.	A.W29.
	Umiejętności: absolwent potrafi	
K_U20.	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;	A.U20.
K_U21.	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej;	A.U21.
K_U22.	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin;	A.U22.
K_U23.	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;	A.U23.
K_U24.	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	A.U24.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Mniejszości narodowe, etniczne i religijne w Polsce. Komunikacja międzykulturowa. Procesy adaptacji kulturowej, akulturacji. Stereotypy i uprzedzenia/ wizerunek `obcego` w mediach.
Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa. uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Judaizm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Chrześcijaństwo i jego główne denominacje; Katolicyzm, Prawosławie, Protestantyzm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Islam - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Hinduizm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.
Buddyzm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.
Świadkowie Jehowy - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.
Romowie - uwarunkowania kulturowe i religijne. Opieka nad pacjentką pochodzenia romskiego i jej rodziną w różnych okresach życia.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

### 3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
K_W27	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
K_W28	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
K_W29	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
K_U20.	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
K_U21.	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
K_U22.	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
K_U23.	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
K_U24.	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Zaliczenie z oceną (ZO):

**Wykład (W):** zaliczenie testu końcowego (test jednokrotnego wyboru)

Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

- sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału

- czas trwania zaliczenia: 1 godz.

- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów

- zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

2,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	22
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010.
2. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A. (red.), Pacjent INNY wyzwaniem opieki medycznej. Wydawnictwo naukowe SILVA RERUM, Poznań 2016.
3. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

### Literatura uzupełniająca:

1. Baranowska B., Piegat-Kaczmarczyk M. Aspekty zdrowia reprodukcyjnego kobiet w różnych kontekstach kulturowych. Fundacja „Kultury świata”. Warszawa 2014.
2. Klöcker M., Tworuschka M., Tworuschka U., Etyka wielkich religii, Wydawnictwo Verbinum, Warszawa 2002.
3. Kosowicz ., Piegat-Kaczmarczyk M., Kobiety świata – wielokulturowość w opiece okołoporodowej. Fundacja „Rodzić po ludzku”, Izabelin 2015.
4. Kramer K. P., Śmierć w różnych religiach świata: Wydawnictwo WAM, Kraków 2007.
5. Lesińska-Sawicka M. (red.), Wybrane aspekty wielokulturowości w pielęgniarstwie. Słupsk 2015.
6. Morgan P., Lawton C. (red.), Problemy etyczne w tradycjach sześciu religii. Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 2007.
7. Zalewska-Puchała J., Majda A., Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarskiej. Wybrane zagadnienia. Wyd. Małopolskiej OIPIP im. Hanny Chrzanowskiej, Kraków 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej